

Posudek vedoucího doktorské disertační práce Martina Adamce – Inovace obsahu a metod výuky chemie se zaměřením na vizualizaci prostřednictvím informačních a komunikačních technologií

Doktoranda jsem vedl netradiční cestou od stěžejního tématu k hledání alternativ a jejich řešení s cílem publikovat. Jde svým způsobem o školitelský experiment, ke kterému jsem byl veden výstupy některých dosavadních disertací v našem oboru. Některé, dokonce několikasetstránkové práce, prokazují k jednomu tématu schopnost odborné práce, ale po obhájení se založí a nic. Nikdo o nich neví! Připravili jsme takového doktoranda dobře? Je schopen další tvůrčí práce? Kde je ohlas jeho bádání v praxi? Při svém vedení disertační práce jsem hledal odpovědi na tyto otázky. Proto se také může jevit práce jako nekonzistentní a opřená o autorské publikace. Tímto dávám i podnět k jednání oborové rady, zda je takový přístup přijatelný, či dokonce přínosný i pro budoucnost. Domnívám se totiž, že další graduace doktorandů jsou podmíněny schopností produkovat kvalitní publikace i na jiná témata, než má jejich disertační práce.

Předložená práce prokazuje, že doktorand prokázal tvůrčí schopnost při nalézání a řešení témat s určitou doménou ICT. Jde o široké spektrum prací, které byly oponovány a publikovány. Podílel se, či podílí se na vědeckých výzkumech (FRVŠ, Výzkumný záměr UK PedF), publikoval v odborných časopisech, recenzovaných sbornících, referoval na odborných konferencích. Prokázal tak svojí kvalifikovanost nejen v didaktice, ale i odborné chemii a pedagogice.

Za zvlášť přínosné považuji jeho schopnost aplikovat v práci uváděné postupy při výuce budoucích učitelů chemie na UV PedF. Významný je jeho podíl na tvorbě učebnic pro výuku chemie na ZŠ a SŠ s nosičem CD, jehož je hlavním tvůrcem. Jde o první u nás doložkou MŠMT schválené učebnice chemie s přílohou CD. I bez složitých pedagogických výzkumů je přesvědčivý fakt, že po úspěšném 2. vydání (2008, 2010) je žádáno další.

Doktorand splnil mé očekávání a prokázal schopnost tvůrčí práce na základě potřebných odborných znalostí. Práci doporučuji k obhajobě.

V Praze dne 10. 9. 2012

prof. RNDr. Pavel Beneš, CSc.