

Posudek oponentky diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/tky: Martina ANDRĚ

Název práce: **Sociální práce a poradenství pro klienty využívající systém sociálních dávek**

Oponentka práce: doc. PhDr. Věra Poláčková, CSc.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 60

Počet stránek příloh: 28

Počet titulů v seznamu literatury: 24+8 právních předpisů +11 internetových zdrojů

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

x			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

--	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

--	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

--	--	--	--

Naplnění cílů práce

--	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	x		
--	---	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

x			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

--	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	x		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Jaké sociálně pedagogické metody lze funkčně aplikovat u klientů využívajících sociální dávky?
2. Jak může probíhat sociálně pedagogické dění v romské komunitě?
3. Jakou roli hraje celoživotní učení u seniorů?
4. Jak může sociální pedagog napomoci zvyšovat způsobilost nezaměstnaných zvládat životní situace?
5. Mohou rekvalifikační kurzy pro nezaměstnané také pozitivně ovlivňovat rozvoj jejich osobnosti?
6. Jak je sociálním systémem pedagogicky působeno na motivované klienty?
7. Co je v kontextu pedagogickém „výchovná povinnost“?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Zpracovávané téma je nosné pro studijní předmět „Sociální politika“. Diplomantka ho uchopila z pohledu sociální pracovníce. Přívlástek „pedagogický“ je v obsahu diplomové práce zastoupen minimálně. K tomu ji zřejmě vedlo nejen vlastní profesní zaměření, ale i výběr literatury. Jsou uvedeny jen dva základní pedagogické tituly + publikace k empirickému výzkumu pedagogických jevů.

Doporučení k obhajobě: **doporučuji**

Navrhovaná klasifikace: **DOBŘE**, a to za předpokladu, že při obhajobě diplomové práce se projeví pedagogická erudice diplomantky.

Datum, podpis: 14.1.2012

Posudek oponentky diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/tky: Martina ANDRĚ

Název práce: **Sociální práce a poradenství pro klienty využívající systém sociálních dávek**

Oponentka práce: doc. PhDr. Věra Poláčková, CSc.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 60

Počet stránek příloh: 28

Počet titulů v seznamu literatury: 24+8 právních předpisů +11 internetových zdrojů

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

x			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

--	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

--	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

--	--	--	--

Naplnění cílů práce

--	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	x		
--	---	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

x			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

--	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	x		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Jaké sociálně pedagogické metody lze funkčně aplikovat u klientů využívajících sociální dávky?
2. Jak může probíhat sociálně pedagogické dění v romské komunitě?
3. Jakou roli hraje celoživotní učení u seniorů?
4. Jak může sociální pedagog napomoci zvyšovat způsobilost nezaměstnaných zvládat životní situace?
5. Mohou rekvalifikační kurzy pro nezaměstnané také pozitivně ovlivňovat rozvoj jejich osobnosti?
6. Jak je sociálním systémem pedagogicky působeno na motivované klienty?
7. Co je v kontextu pedagogickém „výchovná povinnost“?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Zpracovávané téma je nosné pro studijní předmět „Sociální politika“. Diplomantka ho uchopila z pohledu sociální pracovníce. Přívlastek „pedagogický“ je v obsahu diplomové práce zastoupen minimálně. K tomu ji zřejmě vedlo nejen vlastní profesní zaměření, ale i výběr literatury. Jsou uvedeny jen dva základní pedagogické tituly + publikace k empirickému výzkumu pedagogických jevů.

Doporučení k obhajobě: **doporučuji**

Navrhovaná klasifikace: **DOBŘE**, a to za předpokladu, že při obhajobě diplomové práce se projeví pedagogická erudice diplomantky.

Datum, podpis: 14.1.2012