

1 Příloha č. 1 Souhlas EK



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU
Josef Martího 31, 162 52 Praha 6-Vešelavín
tel.: 220 171 111
<http://www.ftvs.cuni.cz/>

Žádost o vyjádření etické komise UK FTVS

k projektu výzkumné, doktorské, diplomové (bakalářské) práce, zahrnující lidské účastníky

Název: Hodnocení posturální zralosti dětí mladšího školního věku

Forma projektu: -diplomová

Autor (hlavní řešitel): Jelínková Šárka

Školitel (v případě studentské práce): PhDr. Tereza Nováková Ph.D.

Popis projektu

Experimentální studie, jejímž cílem je zhodnotit posturální zralost dětí mladšího školního věku v závislosti na pravidelné sportovní aktivitě, konkrétně volejbalu. Práce bude zpracovávána v období od května 2010 do března 2011 pod dohledem PhDr. Terezy Novákové Ph.D. Nebudou použity žádné invazivní metody, osobní údaje zjištěné během studie nebudou zveřejňovány.

Etické aspekty výzkumu

Účast dětí na této práci je z hlediska cíle nutná, je však podmíněna souhlasem dětí a písemným informovaným souhlasem jejich rodičů.

Informovaný souhlas (přiložen)

V Praze dne

Podpis autora:

Vyjádření etické komise UK FTVS

Složení komise: Doc. MUDr. Staša Bartůňková, CSc.
Prof. Ing. Václav Bunc, CSc.
Prof. PhDr. Pavel Slepíčka, DrSc.
Doc. MUDr. Jan Heller, CSc.

Projekt práce byl schválen Etickou komisí UK FTVS pod jednacím číslem: 0168/2010

dne: 9. 11. 2010

Etická komise UK FTVS zhodnotila předložený projekt a **neshledala žádné rozpory** s platnými zásadami, předpisy a mezinárodními směnicemi pro provádění biomedicínského výzkumu, zahrnujícího lidské účastníky.

Řešitel projektu splnil podmínky nutné k získání souhlasu etické komise.

UNIVERZITA KARLOVA v Praze
Fakulta tělesné výchovy a sportu
sekretariát děkana
Josef Martího 31, 162 52, Praha 6

Bondričková
podpis předsedy EK

2 Příloha č. 2 Vzor informovaného souhlasu

INFORMOVANÝ SOUHLAS

Vážení rodiče,

žádám Vás o souhlas s účastí Vašeho dítěte na výzkumu-testování pro mou diplomovou práci, která je vedena pod odborným dohledem PhDr. Terezy Novákové Ph.D. Tato práce má za cíl zhodnotit posturální zralost dětí v mladším školním věku, které se pravidelně věnují volejbalu. Jedná se o provedení určitých úkolů dítětem a jejich následné vyhodnocení. Testování bude probíhat v rámci tréninků volejbalu v průběhu listopadu 2010, na jaře 2011 bude provedeno kontrolní testování. Nebudou použity žádné invazivní metody, na testování budou dohlížet trenéři. V práci nebudou uváděny žádné osobní údaje dítěte ani rodičů. Pokud budete chtít být přítomni testování nebo nahlédnout do výsledků testování, bude Vám umožněno.

Souhlasím s účastí svého dítěte na výzkumu pro diplomovou práci studentky Šárky Jelínkové. Jsem si vědom, že se jedná o výzkum pro účely diplomové práce, který je vedena pod odborným dohledem. Jsem informován o průběhu a provedení testů. Souhlasím s tím, že informace získané budou použity pro účely diplomové práce.

Podpis zákonného zástupce

Datum

3 Příloha č. 3 Fáze psychomotorického vývoje (převzato z Kolář et al. 2009)

Stadium vývoje 5–7 let
Vývoj hrubé motoriky <ul style="list-style-type: none">• udržuje rovnováhu při stožení na jedné noze, s druhou ve flexi v kolenu a se zavřenými očima• udržuje rovnováhu na jedné noze, na špičkách• dokáže přejít šikmou plochu ve výšce 15 cm• seskakuje ze židle bez držení• přeskakuje souňož šňůru ve výšce 20 cm• zkouší skákat přes švihadlo• rychle běhá, pohyby jsou koordinované, trup nakloněn dopředu, zvedá vysoko kolena• jezdí na bruslích, lyžích, kole
Rozvoj jemné motoriky a vizuomotorické koordinace <ul style="list-style-type: none">• vyhraněná lateralita• pokročilá kontrola pohybu• staví komplikované modely z plastových kostek se spojnicemi• kresby jsou obsahově zralejší a bohatší, mají ustálené schéma, jsou precizně zhotovené, estetické, proporce nejsou vždy zachovány• napodobuje spirály, tahy podobné písmenům, geometrické tvary jsou složeny z několika jednoduchých tvarů• slepování (modelování) – trojrozměrné výtvořy
Rozvoj poznání <ul style="list-style-type: none">• počátek rozvoje abstraktního myšlení• dokáže rozlišit vlastnosti podstatné, i když ne vždy• porovnává a popisuje podobnost předmětů – zobecnění na konkrétní a funkční úrovni• správné příčinně-skutkové myšlení• odhaluje nedostatky na obrázku a v povídání• stále častěji při řešení úkolu používá metody pokus x omyl• rozumí pojům »větší–menší«, »větší než ten, ale menší než tamten«• porovnává soubory s různým počtem a čísla do 10• čte jednoduché texty• počátky plánovaného, kontrolovaného pozorování, např. při analýze vzoru skládky• rozlišuje a pojmenuje odstíny barev• dovede ukázat u sebe pravou a levou stranu těla• kreslí na obrázku předměty z prostředí• více a déle se koncentruje – asi 30 minut• pozornost je možné zacílit na více podnětů
Sociální rozvoj <ul style="list-style-type: none">• více kontroluje emoce• je rozvinuto vyšší sociální cítění• hry se stálou tematikou, společné hry s dodržováním pravidel a použitím symbolů• jednoduché stolní společenské hry• soutěživost s jinými• rozumí a podrobuje se příkazům, které směřují na celou skupinu• disciplína u zákazů a příkazů
Rozvoj samostatnosti <ul style="list-style-type: none">• oblékání a svlékání je plně automatizováno• dodržuje hygienické zásady• samo se připravuje ke spánku• zkouší krájet jídlo na talíři

4 Příloha č. 4 Četnost hodnocení na škále 1-5 v I. testové baterii

A) Četnost hodnocení v 1. měření 1. a 2. hodnotitelem

Tabulka 1 Četnost hodnocení v 1. měření

1. měření, I. testová baterie					
1. hodnotitel, test			2. hodnotitel, test		
M1	Relativní část z 1	počet	M2	Relativní část z 1	počet
Category 1	0.231	6	Category 1	0.269	7
Category 2	0.346	9	Category 2	0.385	10
Category 3	0.346	9	Category 3	0.269	7
Category 4	0.077	2	Category 4	0.077	2
T1			T2		
Category 1	0.462	12	Category 1	0.077	2
Category 2	0.538	14	Category 2	0.346	9
P1			Category 3	0.500	13
Category 1	0.346	9	Category 4	0.077	2
Category 2	0.538	14	P2		
Category 3	0.115	3	Category 1	0.077	2
D1			Category 2	0.231	6
Category 1	0.115	3	Category 3	0.615	16
Category 2	0.577	15	Category 4	0.077	2
Category 3	0.269	7	D2		
Category 4	0.038	1	Category 1	0.154	4
CH1			Category 2	0.615	16
Category 1	0.192	5	Category 3	0.231	6
Category 2	0.654	17	CH2		
Category 3	0.154	4	Category 1	0.192	5
V1			Category 2	0.692	18
Category 1	0.038	1	Category 3	0.077	2
Category 2	0.538	14	Category 4	0.038	1
Category 3	0.423	11	V2		
N1			Category 1	0.038	1
Category 1	0.038	1	Category 2	0.577	15
Category 2	0.577	15	Category 3	0.346	9
Category 3	0.385	10	Category 4	0.038	1
			N2		
			Category 1	0.038	1
			Category 2	0.462	12
			Category 3	0.500	13

Vysvětlivky: M= Mathiasův test, T= Trendenburgova zkouška, P= poskoky dle Raševa, D= diadochokineza, CH= chůze po čáře, V= válení sudů, N= nitrobřišní tlak, 1 = první hodnotitel, 2 = druhý hodnotitel

Category 1-4 = stupeň hodnocení na škále 1-5; 2. sloupec = relativní část z celku (z 1),

3. sloupec = četnost, počet probandů hodnocených daným stupněm

Tabulka 2 Četnost hodnocení v 2. měření

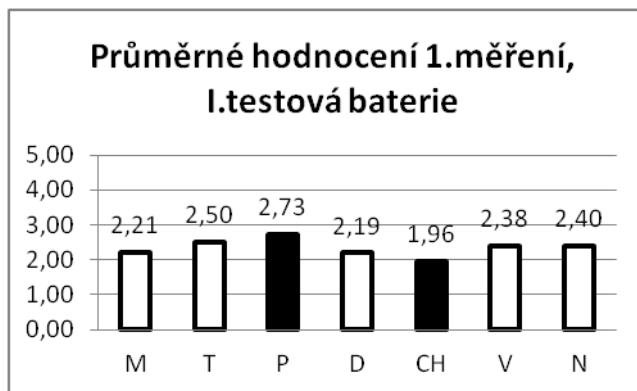
2. měření I. testová baterie					
1. hodnotitel, test			2. hodnotitel		
M1	Relativní část z 1	Počet	M2	Relativní část z 1	Počet
Category 1	0.308	8	Category 1	0.308	8
Category 2	0.500	13	Category 2	0.500	13
Category 3	0.192	5	Category 3	0.192	5
T1			T2		
Category 1	0.077	2	Category 1	0.077	2
Category 2	0.538	14	Category 2	0.500	13
Category 3	0.385	10	Category 3	0.423	11
P1			P2		
Category 1	0.077	2	Category 1	0.115	3
Category 2	0.423	11	Category 2	0.423	11
Category 3	0.500	13	Category 3	0.462	12
D1			D2		
Category 1	0.231	6	Category 1	0.192	5
Category 2	0.654	17	Category 2	0.692	18
Category 3	0.115	3	Category 3	0.115	3
CH1			CH2		
Category 1	0.423	11	Category 1	0.385	10
Category 2	0.500	13	Category 2	0.500	13
Category 3	0.077	2	Category 3	0.115	3
V1			V2		
Category 1	0.038	1	Category 1	0.077	2
Category 2	0.731	19	Category 2	0.692	18
Category 3	0.231	6	Category 3	0.231	6
N1			N2		
Category 1	0.115	3	Category 1	0.115	3
Category 2	0.731	19	Category 2	0.692	18
Category 3	0.154	4	Category 3	0.192	5

Vysvětlivky: M= Mathiasův test, T= Trendelenburgova zkouška, P= poskoky dle Raševa, D= diadochokineza, CH= chůze po čáře, V= válení sudů, N= nitrobřišní tlak, 1 = první hodnotitel, 2 = druhý hodnotitel

Category 1-4 = stupeň hodnocení na škále 1-5; 2. sloupec = relativní část z celku (z 1),

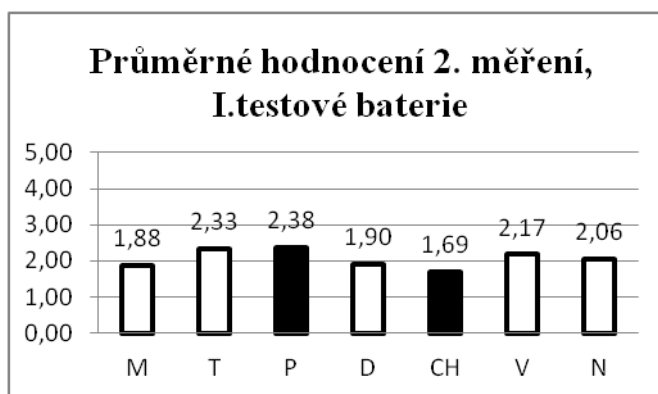
3. sloupec = četnost, počet probandů hodnocených daným stupněm

5 Příloha č. 5 Grafy průměrného hodnocení testů I. testové baterie



Graf 1 Průměrné hodnocení 1. měření, I. testová baterie

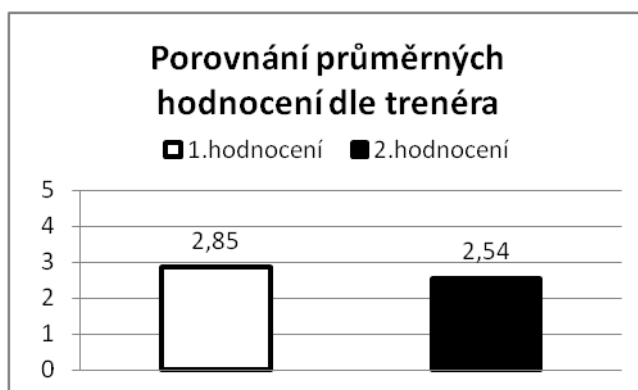
Vysvětlivky: M= Mathiasův test, T= Trendelenburgova zkouška, P= Poskoky dle Raševa, D= Diadochokineza, CH= Chůze po čáře, V= Válení sudů, N= Nitrobřišní tlak; hodnoty na svislé ose = hodnocení na škále 1-5 (1=nejlepší, 5=nejhorší)



Graf 2 Průměrné hodnocení 2. měření, I. testové baterie

Vysvětlivky: M= Mathiasův test, T= Trendelenburgova zkouška, P= Poskoky dle Raševa, D= Diadochokineza, CH= Chůze po čáře, V= Válení sudů, N= Nitrobřišní tlak; hodnoty na svislé ose = hodnocení na škále 1-5 (1=nejlepší, 5=nejhorší)

6 Příloha č. 6 Porovnání průměrných hodnocení 1. a 2. měření dle trenéra, I. a II. testové baterie



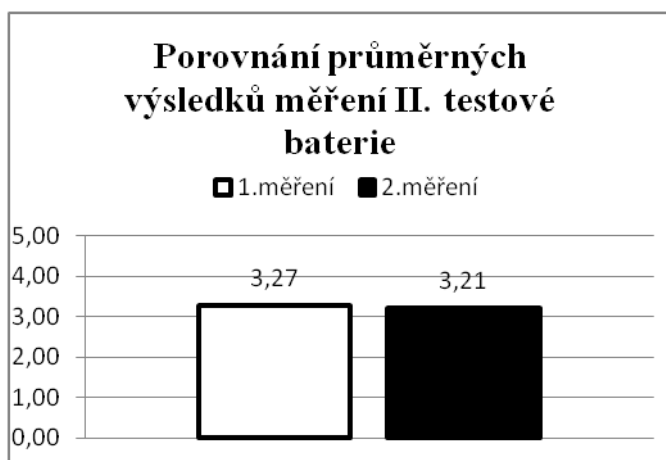
Graf 3 Porovnání průměrných hodnocení dle trenéra

Vysvětlivky: hodnoty na svislé ose = hodnocení na škále 1-5 (1=nejlepší, 5=nejhorší)



Graf 4 Porovnání průměrných výsledků měření I. testové baterie

Vysvětlivky: hodnoty na svislé ose = hodnocení na škále 1-5 (1=nejlepší, 5=nejhorší)



Graf 5 Porovnání průměrných výsledků měření II. testové baterie

Vysvětlivky: hodnoty na svislé ose = hodnocení na škále 1-5 (1=nejlepší, 5=nejhorší)

7 Příloha č. 7 Konkrétní výsledky testů I. testové baterie

Tabulka 3 Výsledky 1. měření testů I. testové baterie

1.měření		m1	m2	t1	t2	p1	p2	d1	d2	ch1	ch2	v1	v2	n1	n2	
		Mathiasův test	Trendelenburg	Poskoky dle	Dioadochoki	Chůze po čáře	Válení sudů	Nitrobřišní tl								
Proband1	2001	10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
Proband2	2001	10	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3
Proband3	2001	10	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
Proband4	2001	10	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2
Proband5	2001	10	2	2	2	2	3	3	1	2	2	1	2	2	2	3
Proband6	2001	10	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Proband7	2001	10	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
Proband8	2002	9	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2
Proband9	2002	9	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Proband10	2003	8	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
Proband11	2003	8	2	2	2	2	4	3	2	2	3	3	2	2	3	2
Proband12	2001	10	1	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Proband13	2001	10	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2
Proband14	2001	10	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3
Proband15	2001	10	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2
Proband16	2002	9	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Proband17	2003	8	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3
Proband18	2002	9	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3
Proband19	2001	10	1	1	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	3
Proband20	2002	9	1	1	3	3	2	2	2	2	1	1	3	3	2	2
Proband21	2001	10	2	2	2	2	3	3	3	3	1	2	3	2	2	2
Proband22	2002	9	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2
Proband23	2002	9	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
Proband24	2001	10	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
Proband25	2001	10	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3
Proband26	2003	8	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3

Vysvětlivky: m/t/p/d/ch/v/n 1 = 1. hodnotitel, m/t/p/d/ch/v/n 2 = 2. hodnotitel; 1. sloupec = proband, 2. sloupec = ročník narození, 3. sloupec = věk

Poznámka: Proband 1-15 dívky, proband 16-26 chlapci

Tabulka 4 Výsledky 2. měření testů I. testové baterie

2.měření		m1	m2	t1	t2	p1	p2	d1	d2	ch1	ch2	v1	v2	n1	n2	
		Mathias	úv te	Trendelenbu	Poskoky dle	Diadochoki	Chůze po čar	Válení sudů	Nitrobřišní tl							
P1	2001	10	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2
P2	2001	10	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
P3	2001	10	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2
P4	2001	10	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1
P5	2001	10	2	2	2	2	3	3	1	1	1	1	2	2	2	2
P6	2001	10	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2
P7	2001	10	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2
P8	2002	9	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2
P9	2002	9	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
P10	2003	8	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
P11	2003	8	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2
P12	2001	10	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2
P13	2001	10	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1
P14	2001	10	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3
P15	2001	10	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
P16	2002	9	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
P17	2003	8	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2
P18	2002	9	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
P19	2001	10	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2
P20	2002	9	1	1	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2
P21	2001	10	2	1	2	2	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2
P22	2002	9	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
P23	2002	9	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
P24	2001	10	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
P25	2001	10	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
P26	2003	8	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3

Vysvětlivky: m/t/p/d/ch/v/n 1 = 1. hodnotitel, m/t/p/d/ch/v/n 2 = 2. hodnotitel, 1. sloupec = proband, 2. sloupec = ročník narození, 3. sloupec = věk

Poznámka: Proband 1-15 dívky, proband 16-26 chlapci

8 Příloha č. 8 Konkrétní výsledky testů II. testové baterie

Tabulka 5 Výsledky skoku do dálky z místa

DÁLKA								
Proband	věk	pohlaví	1.m(cm)	Zbody	hodnocení	2.m(cm)	Zbody	hodnocení
P1	10	D	120	-1,29	5	125	-1,16	4
P2	10	D	110	-2,01	5	110	-2,23	5
P3	10	D	117	-1,51	5	127	-1,02	4
P4	10	D	127	-0,79	4	134	-0,51	4
P5	10	D	123	-1,08	4	125	-1,16	4
P6	10	D	138	0,00	3	140	-0,08	3
P7	10	D	140	0,14	3	138	-0,23	3
P8	9	D	148	0,72	2	150	0,63	2
P9	9	D	152	1,00	2	152	0,78	2
P10	8	D	137	-0,07	3	139	-0,15	3
P11	8	D	133	-0,36	3	130	-0,80	4
P12	10	D	144	0,43	3	148	0,49	2
P13	10	D	170	2,30	1	169	2,00	1
P14	10	D	161	1,65	1	163	1,57	1
P15	10	D	139	0,07	3	140	-0,08	3
P16	9	CH	130	-0,57	4	138	-0,23	3
P17	8	CH	133	-0,36	3	132	-0,66	4
P18	9	CH	150	0,86	2	160	1,35	1
P19	10	CH	155	1,22	1	163	1,57	1
P20	9	CH	149	0,79	2	157	1,14	2
P21	10	CH	145	0,50	3	145	0,28	3
P22	9	CH	147	0,65	2	146	0,35	2
P23	9	CH	141	0,22	3	147	0,42	2
P24	10	CH	132	-0,43	4	140	-0,08	3
P25	10	CH	123	-1,08	4	127	-1,02	4
P26	8	CH	124	-1,00	4	125	-1,16	4

Tabulka 6 Výsledky hodů medicinbalem

MEDIK								
Proband	věk	pohlaví	1.m(cm)	Zbody	hodnocení	2.m(cm)	Zbody	hodnocení
P1	10	D	325	-1,40	5	325	-1,48	5
P2	10	D	315	-1,54	5	325	-1,48	5
P3	10	D	320	-1,47	5	330	-1,41	5
P4	10	D	310	-1,61	5	310	-1,69	5
P5	10	D	480	0,82	2	470	0,55	2
P6	10	D	405	-0,25	3	430	-0,01	3
P7	10	D	430	0,10	3	450	0,27	3
P8	9	D	360	-0,90	4	380	-0,71	4

P9	9	D	465	0,61	2	470	0,55	2
P10	8	D	370	-0,75	4	375	-0,78	4
P11	8	D	330	-1,33	5	330	-1,41	5
P12	10	D	395	-0,40	4	410	-0,29	3
P13	10	D	540	1,68	1	550	1,67	1
P14	10	D	410	-0,18	3	410	-0,29	3
P15	10	D	410	-0,18	3	420	-0,15	3
P16	9	CH	500	1,11	1	510	1,11	1
P17	8	CH	420	-0,04	3	420	-0,15	3
P18	9	CH	465	0,61	2	470	0,55	2
P19	10	CH	530	1,54	1	550	1,67	1
P20	9	CH	480	0,82	2	495	0,90	2
P21	10	CH	525	1,46	1	520	1,25	1
P22	9	CH	465	0,61	2	470	0,55	2
P23	9	CH	485	0,89	2	500	0,97	2
P24	10	CH	400	-0,32	4	405	-0,36	4
P25	10	CH	490	0,96	2	505	1,04	2
P26	8	CH	365	-0,83	4	370	-0,85	4

Tabulka 7 Výsledky člunkového běhu

ČLUNEK								
Proband	věk	pohlaví	1.m(s)	Zbody	hodnocení	2.m(s)	Zbody	hodnocení
P1	10	D	12,56	0,06	3	13,11	0,87	4
P2	10	D	13,89	1,82	5	13,65	1,60	5
P3	10	D	12,87	0,47	3	12,73	0,36	4
P4	10	D	12,23	-0,38	2	12,27	-0,25	3
P5	10	D	13,97	1,92	5	13,75	1,73	5
P6	10	D	13,31	1,05	4	12,84	0,51	4
P7	10	D	13,12	0,80	4	13,12	0,89	4
P8	9	D	12,57	0,07	3	12,27	-0,25	3
P9	9	D	11,64	-1,16	1	11,58	-1,18	2
P10	8	D	13,28	1,01	4	12,94	0,65	4
P11	8	D	12,65	0,18	3	12,36	-0,13	3
P12	10	D	11,87	-0,85	2	11,76	-0,94	2
P13	10	D	11,37	-1,51	1	11,22	-1,66	1
P14	10	D	11,29	-1,62	1	11,08	-1,85	1
P15	10	D	12,43	-0,11	3	11,97	-0,66	2
P16	9	CH	13,69	1,55	5	13,72	1,69	5
P17	8	CH	12,98	0,61	4	12,88	0,56	4
P18	9	CH	11,52	-1,32	1	11,73	-0,98	2
P19	10	CH	12,81	0,39	3	13,05	0,79	4
P20	9	CH	11,45	-1,41	1	11,37	-1,46	1
P21	10	CH	11,87	-0,85	2	11,99	-0,63	2

P22	9	CH	12,30	-0,29	2	11,98	-0,64	2
P23	9	CH	12,12	-0,52	2	12,10	-0,48	2
P24	10	CH	12,30	-0,29	2	12,48	0,03	3
P25	10	CH	13,18	0,88	4	13,10	0,86	4
P26	8	CH	12,14	-0,50	2	12,89	0,58	4

Tabulka 8 Výsledky hlubokého předklonu

PŘEDKLON								
Proband	věk	pohlaví	1.m(cm)	Zbody	hodnocení	2.m(cm)	Zbody	hodnocení
P1	10	D	6	0,25	4	6	0,33	4
P2	10	D	1	-0,94	5	2	-0,84	5
P3	10	D	7	0,48	4	6	0,33	4
P4	10	D	3	-0,47	5	4	-0,26	5
P5	10	D	2	-0,70	5	4	-0,26	5
P6	10	D	1	-0,94	5	3	-0,55	5
P7	10	D	6	0,25	4	6	0,33	4
P8	9	D	9	0,96	3	9	1,20	3
P9	9	D	12	1,67	2	11	1,79	2
P10	8	D	19	3,33	1	17	3,54	1
P11	8	D	2	-0,70	5	3	-0,55	5
P12	10	D	3	-0,47	5	3	-0,55	5
P13	10	D	9	0,96	3	7	0,62	4
P14	10	D	4	-0,23	4	5	0,03	4
P15	10	D	11	1,43	3	9	1,20	3
P16	9	CH	2	-0,09	4	3	-0,06	4
P17	8	CH	3	-0,47	4	3	-0,55	5
P18	9	CH	6	0,25	4	5	0,03	3
P19	10	CH	4	-0,23	4	2	-0,84	5
P20	9	CH	5	0,01	4	3	-0,55	5
P21	10	CH	1	-0,94	5	3	-0,55	5
P22	9	CH	4	-0,23	4	2	-0,84	5
P23	9	CH	0	-1,18	5	1	-1,13	5
P24	10	CH	4	-0,23	4	5	0,03	4
P25	10	CH	0	-1,18	5	2	-0,84	5
P26	8	CH	5	0,01	4	3	-0,55	5

Tabulka 9 Výsledky skoku přes švihadlo

ŠVIHADLO								
Proband	věk	pohlaví	1.m(počet)	Zbody	hodnocení	2.m(počet)	Zbody	hodnocení
P1	10	D	53	-1,05	5	55	-1,28	5
P2	10	D	48	-1,26	4	49	-1,57	5
P3	10	D	59	-0,80	4	67	-0,70	4

P4	10	D	82	0,17	2	89	0,35	2
P5	10	D	50	-1,18	4	57	-1,18	5
P6	10	D	84	0,25	2	86	0,21	3
P7	10	D	64	-0,59	3	65	-0,80	4
P8	9	D	98	0,84	2	108	1,26	1
P9	9	D	109	1,31	1	111	1,40	1
P10	8	D	91	0,55	2	91	0,45	2
P11	8	D	69	-0,38	3	72	-0,46	3
P12	10	D	101	0,97	1	99	0,83	2
P13	10	D	114	1,52	1	113	1,50	1
P14	10	D	115	1,56	1	110	1,36	1
P15	10	D	78	0,00	3	80	-0,08	3
P16	9	CH	72	-0,25	3	70	-0,56	4
P17	8	CH	80	0,09	3	81	-0,03	3
P18	9	CH	112	1,43	1	107	1,21	1
P19	10	CH	93	0,63	2	99	0,51	2
P20	9	CH	105	1,14	1	109	1,31	1
P21	10	CH	55	-0,97	4	63	-0,90	4
P22	9	CH	81	0,13	3	82	0,01	3
P23	9	CH	77	-0,04	3	87	0,25	2
P24	10	CH	73	-0,21	3	79	-0,13	3
P25	10	CH	35	-1,81	5	45	-1,76	5
P26	8	CH	29	-2,06	5	50	-0,93	4

Tabulka 10 Výsledky běhu „vějíř“

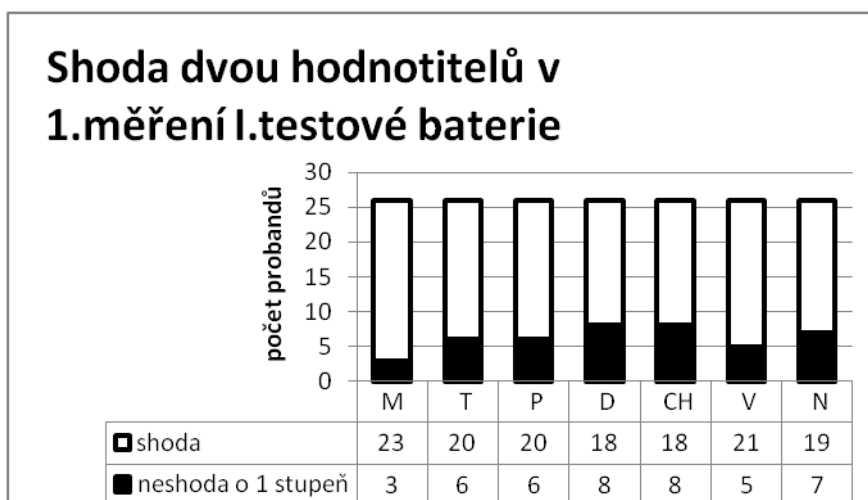
VĚJÍŘ								
Proband	věk	pohlaví	1.m(s)	Zbody	hodnocení	2.m(s)	Zbody	hodnocení
P1	10	D	32,93	0,63	4	33,12	0,90	4
P2	10	D	32,38	0,37	4	32,17	0,44	4
P3	10	D	34,76	1,49	5	33,97	1,32	5
P4	10	D	31,82	0,11	3	31,75	0,23	4
P5	10	D	32,20	0,29	4	31,96	0,33	4
P6	10	D	32,23	0,30	4	31,75	0,23	4
P7	10	D	29,87	-0,81	2	29,43	-0,92	2
P8	9	D	32,12	0,25	4	32,57	0,63	4
P9	9	D	30,77	-0,38	3	30,21	-0,53	3
P10	8	D	30,10	-0,70	3	29,93	-0,67	2
P11	8	D	32,68	0,51	4	31,31	0,01	3
P12	10	D	27,62	-1,86	1	27,51	-1,87	1
P13	10	D	30,14	-0,68	3	29,88	-0,70	2
P14	10	D	28,54	-1,43	1	28,19	-1,53	1
P15	10	D	32,44	0,40	4	31,67	0,19	3
P16	9	CH	34,65	1,44	5	33,28	0,98	4

P17	8	CH	33,29	0,80	4	32,17	0,44	4
P18	9	CH	26,64	-2,32	1	26,52	-2,35	1
P19	10	CH	29,26	-1,09	2	29,32	-0,97	2
P20	9	CH	30,12	-0,69	3	30,45	-0,41	3
P21	10	CH	29,91	-0,79	2	29,89	-0,69	2
P22	9	CH	32,82	0,58	4	33,09	0,89	4
P23	9	CH	31,99	0,19	4	32,18	0,44	4
P24	10	CH	32,76	0,55	4	32,12	0,41	4
P25	10	CH	35,18	1,69	5	35,07	1,87	5
P26	8	CH	34,12	1,19	5	33,98	1,33	5

Tabulka 11 Výsledky odbítí obouruč vrchem nad sebe

OOV								
Proband	věk	pohlaví	1.m(počet)	Zbody	hodnocení	2.m(počet)	Zbody	hodnocení
P1	10	D	8	-0,81	5	15	-1,42	5
P2	10	D	5	-1,04	5	17	-1,23	5
P3	10	D	9	-0,73	5	19	-1,04	5
P4	10	D	11	-0,58	5	23	-0,66	4
P5	10	D	15	-0,27	4	31	0,09	3
P6	10	D	16	-0,19	4	33	0,28	3
P7	10	D	12	-0,50	5	28	-0,19	4
P8	9	D	39	1,59	2	43	1,22	2
P9	9	D	40	1,66	2	50	1,88	1
P10	8	D	13	-0,42	5	29	-0,10	3
P11	8	D	5	-1,04	5	14	-1,51	5
P12	10	D	6	-0,96	5	20	-0,95	5
P13	10	D	23	0,35	3	29	-0,10	3
P14	10	D	50	2,44	1	50	1,88	1
P15	10	D	45	2,05	1	50	1,88	1
P16	9	CH	34	1,20	2	44	1,32	1
P17	8	CH	21	0,20	4	31	0,09	3
P18	9	CH	32	1,05	3	30	0,00	3
P19	10	CH	18	-0,04	4	22	-0,76	4
P20	9	CH	12	-0,50	4	35	0,47	3
P21	10	CH	18	-0,04	4	40	0,94	2
P22	9	CH	7	-0,89	5	20	-0,95	5
P23	9	CH	10	-0,65	5	21	-0,85	4
P24	10	CH	13	-0,42	5	33	0,28	3
P25	10	CH	10	-0,65	5	30	0,00	3
P26	8	CH	8	-0,81	5	24	-0,57	4

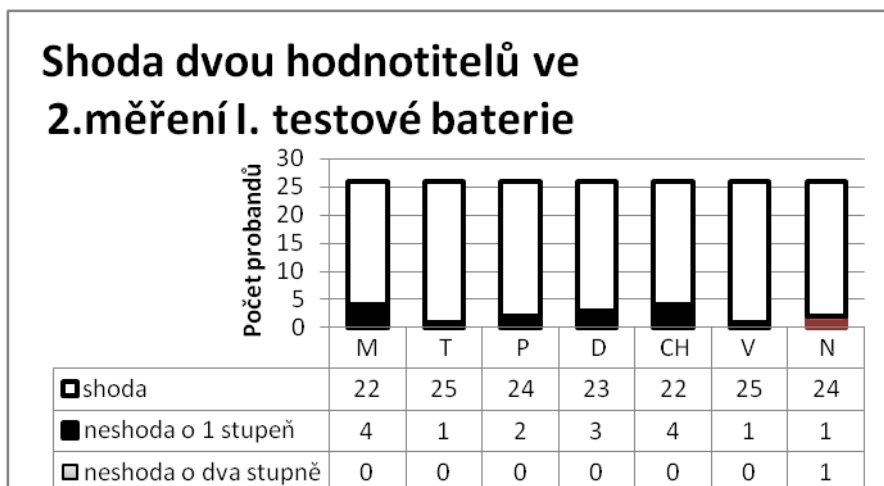
9 Příloha č. 9 Grafy shoda dvou hodnotitelů 1. a 2. měření I. testové baterie



Graf 6 Shoda dvou hodnotitelů v 1. měření I. testové baterie

Vysvětlivky: M= Mathiasův test, T= Trendelenburgova zkouška, P= poskoky dle Raševa, D= diadochokineza, CH= chůze po čáře, V= válení sudů, N= nitrobřišní tlak

Shoda= údaj určující počet stejně hodnocených probandů oběma hodnotiteli, neshoda o 1 stupeň= údaj určující počet probandů hodnocených hodnotiteli o jeden stupeň rozdílně.

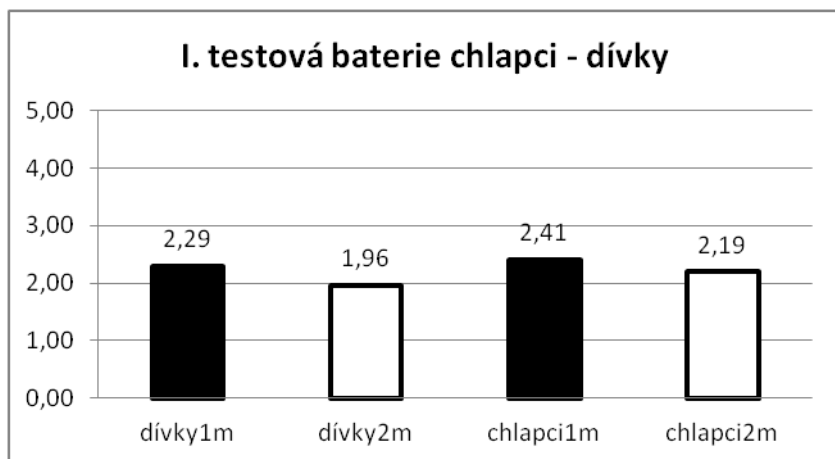


Graf 7 Shoda dvou hodnotitelů ve 2. měření I. testové baterie

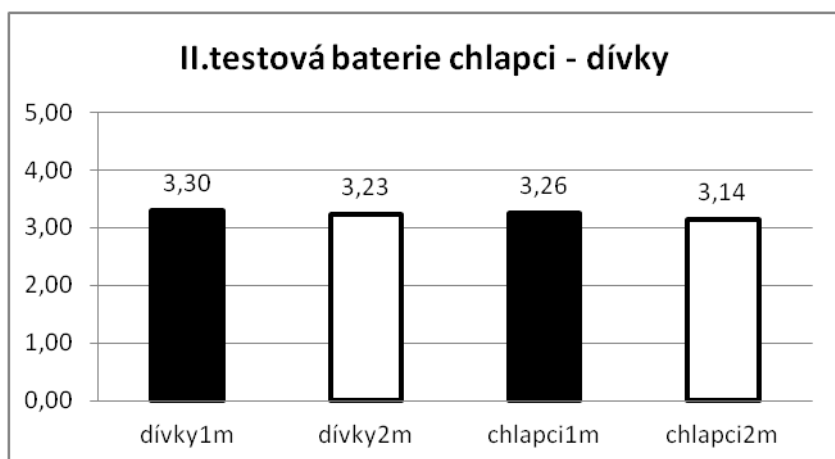
Vysvětlivky: M= Mathiasův test, T= Trendelenburgova zkouška, P= poskoky dle Raševa, D= diadochokineza, CH= chůze po čáře, V= válení sudů, N= nitrobřišní tlak

Shoda= údaj určující počet stejně hodnocených probandů oběma hodnotiteli, neshoda o 1 stupeň= údaj určující počet probandů hodnocených hodnotiteli o jeden stupeň rozdílně, neshoda o dva stupně= údaj určující počet probandů hodnocených dvěma hodnotiteli rozdílně o dva stupně.

10 Příloha č. 10 Grafy porovnání výsledků chlapců a dívek v I. a II. testové baterii



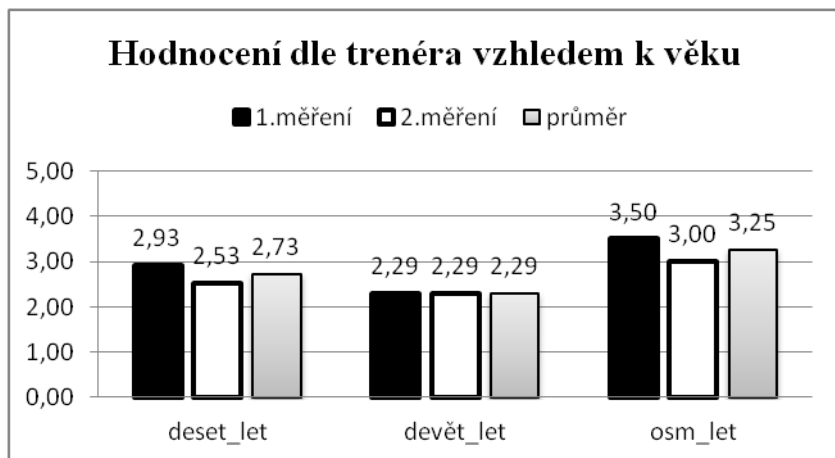
Graf 8 I. testová baterie chlapci - dívky



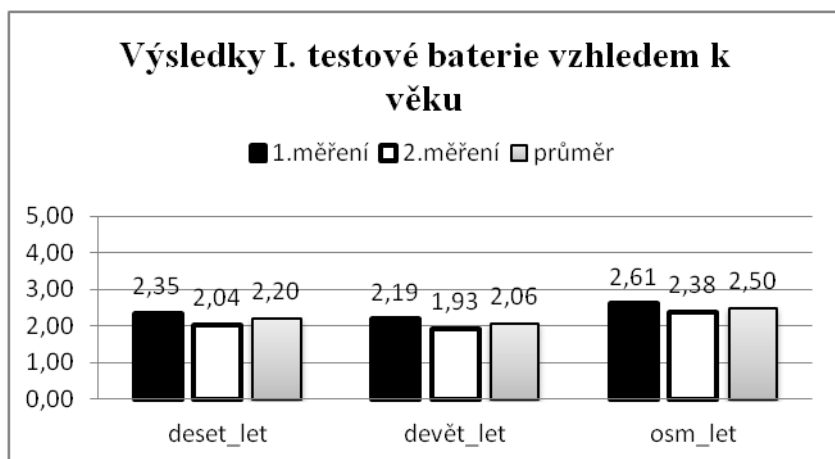
Graf 9 II. testová baterie chlapci - dívky

Vysvětlivky pro graf 8 a 9: dívky 1 m = průměrné výsledky dívek v 1. měření, dívky 2 m = průměrné výsledky dívek v 2. měření, chlapci 1 m = průměrné výsledky chlapců v 1. měření, chlapci 2 m = průměrné výsledky chlapců v 2. měření, hodnoty na svislé ose = hodnocení na škále 1-5 (1=nejlepší, 5=nejhorší)

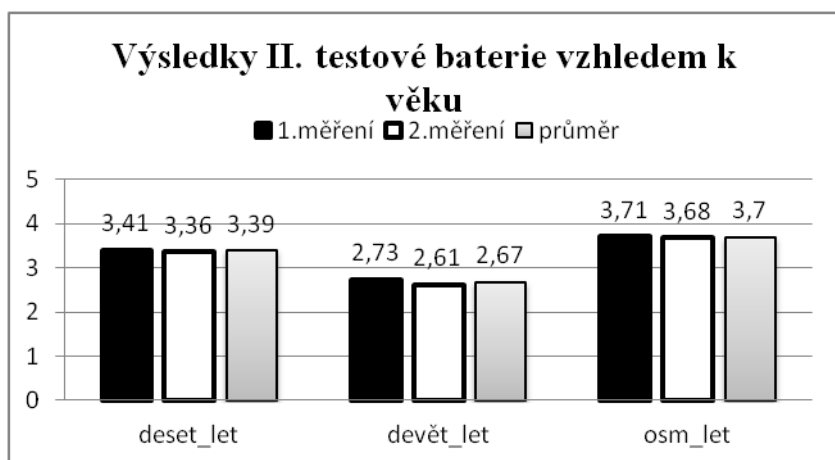
11 Příloha č. 11 Grafy hodnocení dle trenéra, výsledky I. a II. testové baterie vzhledem k věku



Graf 10 Hodnocení dle trenéra vzhledem k věku



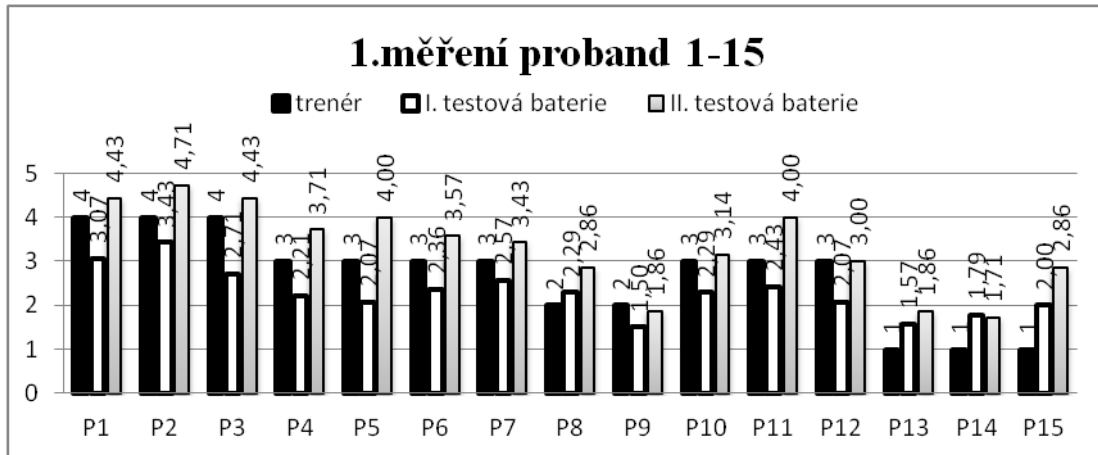
Graf 11 Výsledky I. testové baterie vzhledem k věku



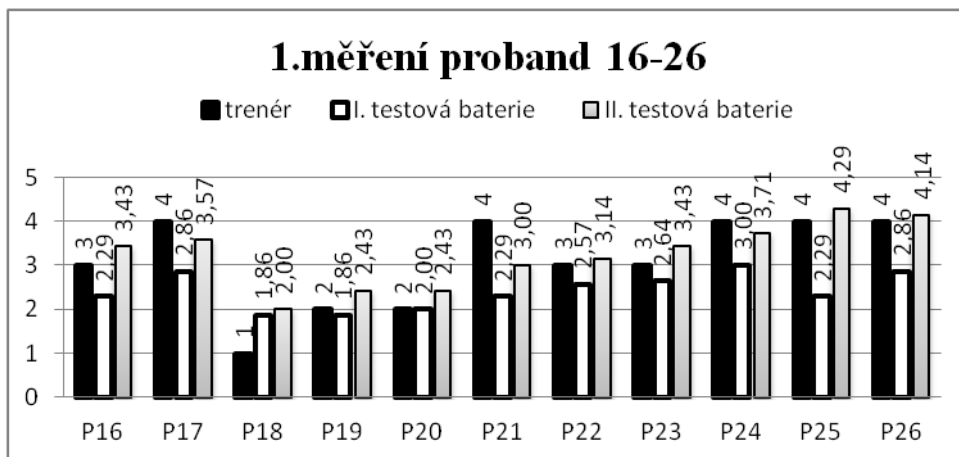
Graf 12 Výsledky II. testové baterie vzhledem k věku

Vysvětlivky pro graf 10, 11 a 12: hodnoty na svislé ose = hodnocení na škále 1-5 (1=nejlepší, 5=nejhorší)

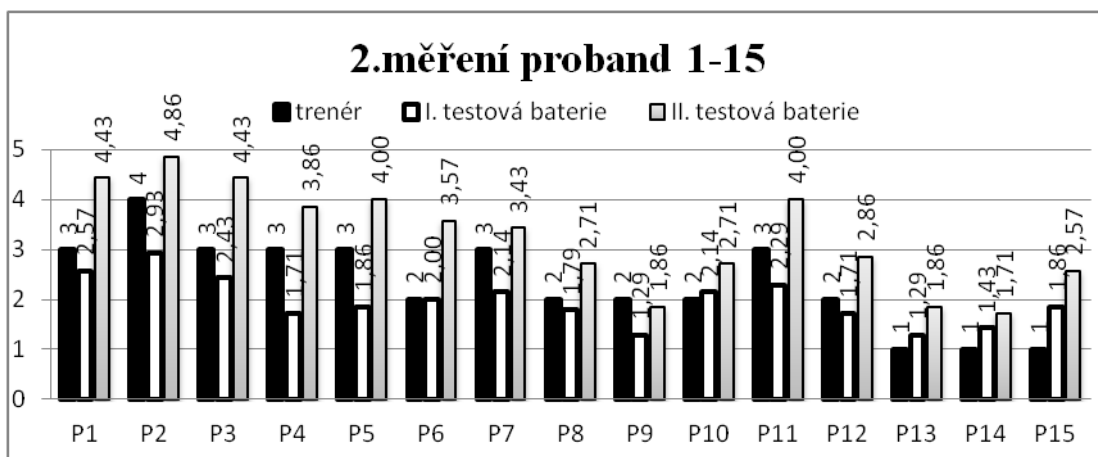
12 Příloha č. 12 Grafy porovnání probandů v hodnocení trenérem, I. a II. testové baterii



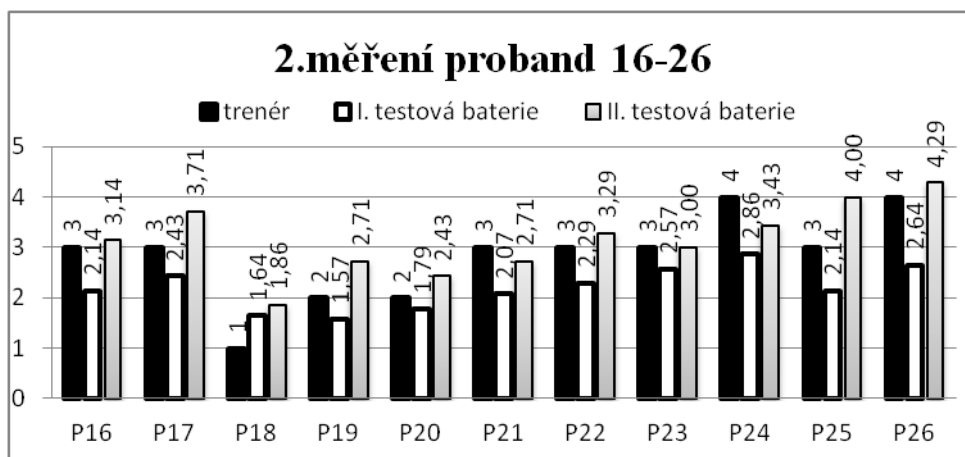
Graf 13 1. měření proband 1-15



Graf 14 1. měření proband 16-26

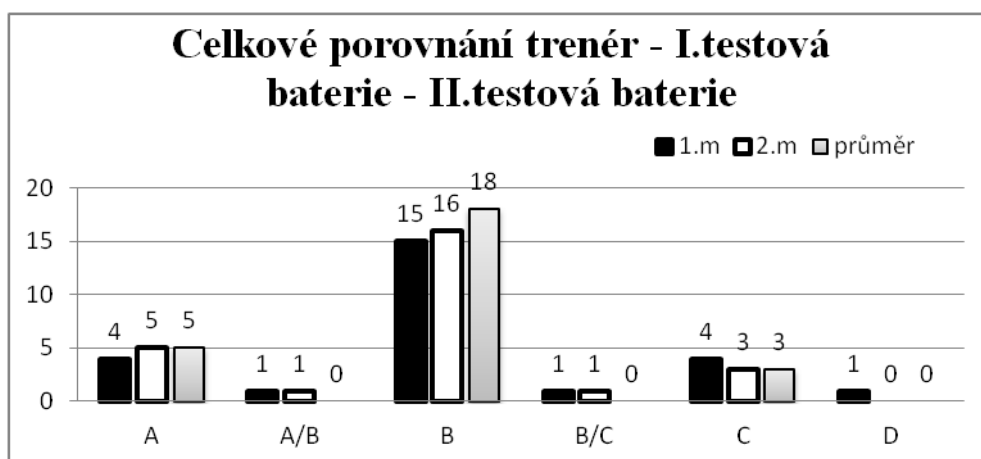


Graf 15 2. měření proband 1-15



Graf 16 2. měření proband 1-15

Vysvětlivky pro grafy 13-16: P1-26 = proband 1-26, hodnoty na svislé ose = hodnocení na škále 1-5 (1=nejlepší, 5=nejhorší), poznámka: proband 1-15 = dívky, proband 16-26 = chlapci



Graf 17 Celkové porovnání trenér- I. testová baterie - II. testová baterie

Vysvětlivky: A=hodnocení trenérem lepší než hodnocení I. testu, lepší než hodnocení II. testu, B=hodnocení I.testu lepší než hodnocení trenérem lepší než hodnocení II. testu, C=hodnocení I. testu lepší než hodnocení II. testu lepší než hodnocení trenérem, A/B=hodnocení trenérem=hodnocení I. testu lepší než hodnocení II. testu, B/C= hodnocení I. testu lepší než hodnocení trenérem=hodnocení II. testu