

PŘÍLOHY

Seznam příloh:

1. Scénář fokusových skupin s žáky
2. Pokyny k transkripci fokusových skupin
3. Přepisy fokusových skupin
4. Dotazník pro žáky 1. a 2. ročníků základních škol
5. Dotazník pro rodiče

Příloha č. 1

Scénář fokusových skupin

Předpokládaná doba trvání: 30 – 40 minut

Fokusový skupinám předchází:

- seznámení dětí s realizátorem výzkumu, zapisovatelem, s obsahem a cíli výzkumu. Dětem je předána informace, jakou roli ve výzkumu hrají a co to obnáší.
- sběr dat pro kvantitativní část

Úvod

- Představení moderátora, zapisovatele/ů (vč. důrazu, že nejsme učitelé)
- Seznámení s tématem fokusových skupin
- Průběh fokusové skupiny bude zaznamenáván, avšak zaručujeme anonymitu.
- Seznámení dětí s průběhem fokusových skupin, základními pravidly:
 - nehlásí se, ale mluví pouze jeden;
 - neexistují správně či nesprávné odpovědi;
 - v případě nejasností se mohou kdykoliv zeptat.

Modelové otázky - předpokládané pořadí:

1. Co si myslíte o domácích úkolech a přípravě do školy? Co vás napadne jako první?
2. Dostáváte tedy ve škole domácí úkoly?
3. Je jich moc, málo nebo tak akorát?
4. Jaký druh úkolů vás baví nejvíc? (projekty, lisovat květiny, sloh, čtení atd.)
5. Myslíte si, že vám v něčem domácí úkoly pomáhají? (.....naučit se něco, procvičit si)
6. V čem vám domácí úkoly pomáhají?
7. Co vám na domácích úkolech vadí?
8. Děláte si domácí úkoly sami nebo vám někdo pomáhá?
9. Myslíte si, že vaši rodiče vědí, jak vám mohou s úkoly pomoci? Vědí jak na to, umějí věci vysvětlit...?
10. Jak moc vám rodiče pomáhají?

11. Jak vám pomáhají – řeknou vám řešení, ukážou vám, jak to vyřešit....?
12. Děláte úkoly raději sami nebo když vám pomáhá dospělý?
13. V čem je to lepší, když vám pomůže dospělý?
14. Když vám něco nejde, komu si řeknete, aby vám pomohl?
15. Kde si děláte většinou domácí úkoly (v družině nebo doma)?
16. Kde si je doma děláte? Máte na to doma klid (běží televize nebo máte zaplý počítač)?
17. Máte doma nějaká pravidla – třeba když se dělá úkol, nesmí běžet televize, nebo úkoly se musí udělat hned, jak přijdete do školy?
18. Kdo tyto pravidla stanovuje? Máte nějaké vlastní pravidlo?
19. Uděláte si domácí úkoly najednou nebo si to rozložíte na celé odpoledne? Jak to u vás vypadá?
20. Který domácí úkol si uděláš nejdříve a který nakonec?
21. Co třeba v pátek – uděláte si domácí úkoly hned v pátek nebo v neděli?
22. Když si úkoly necháváte až na neděli večer, jaké to pro vás je (jste trochu nervozní...)?
23. Chválí vás rodiče za to, že jste si udělali dobře domácí úkoly? Co vám třeba říkají?
24. Umíte se pochválit za to, když třeba vypočítáte těžký příklad? Třeba si řeknete – to se mi fakt povedlo?
25. Když zkazíte domácí úkol, co vám rodiče na to řeknou?
26. Stěžujete si někdy na úkoly? A komu?
27. Už jste někdy učiteli řekli, že vám dává moc úkolů nebo úkoly, kterým nerozumíte?
28. Co by se změnilo, kdybyste ve škole domácí úkol nedostával?
29. V jedné zemi si dospělí myslí, že by domácí úkol děti dostávat neměly, protože už toho mají ve škole dost. Myslíte si, že je to dobrý nápad?

Příloha č. 2

Pokyny k transkripci fokusových skupin

(...) delší pomlka

↑ radostný tón, optimistický tón

↓ negativní tón (nuda, nechut', opovržení, káravý, ...)

→ hovoří či reaguje směrem k

☺ smích jednotlivce

☺☺☺ smích celé skupiny

XXX vyrušování některých dětí ve skupině, nevěnují se rozhovoru ve skupině, povídají si jen mezi sebou

!!! přerušení řeči předchozího

↔ odpovídá více dětí najednou

??? nejistota v hlase

Příloha č. 3:

Přepisy fokusových skupin

1 **Fokusová skupina č. 1, strana 1**
2 - *první*
3
4 **Zasedací pořádek (v kroužku):**
5 Alena, Beáta, Cecilie, Daniela, Erika, Filip, Gregor, Hynek, Ivan, Jakub
6 moderátor mezi Alenou a Jakubem
7
8 XXX
9 **M: Děť, poslouchajte mě! Co si myslíte o domácích úkolech a přípravě do školy? Co vás**
10 **napadne jako první?**
11 (...) *(...)*
12 BEÁTA: Musíme je dělat, abychom se něčemu naučili. ???
13 (...) *(...)*
14 **M: A co si myslíte vy ostatní o domácích úkolech a přípravě, co vás napadá jako první?**
15 GREGOR: Já si taky myslím, že jsou důležité, abychom si zapamatovali to, co se učíme ve
16 škole.
17 FILIP (*ušklíbne se a otečený mimo moderátora*): Mě teda nebaví. ↓
18 DANIELA: Mě baví, nejvíc z matematiky.
19 (...) *(...)*
20 **M: A co si myslíte vy ostatní? Co Vás napadá jako první o úkolech?**
21 ALENA: Že jsou důležité.
22 CECILIE: Já si to také myslím.
23 ERIKA: Já taky.
24 FILIP: Já si to taky myslím.
25 JAKUB: Jo, jsou pro nás důležité.
26 HYNEK: Mně úkoly nevdají, musíme je dělat.
27 IVAN: Jsou důležité.
28
29 **M: Takže úkoly dostáváte? Máte s nimi zkušenost?**
30 BEÁTA, CECILIE, DANIELA, ERIKA, FILIP, GREGOR, HYNEK, IVAN, JAKUB: Jo!
31 Ano! ↔
32 ALENA: Ano!
33
34 **M: Myslíte si, že jich máte moc, málo nebo tak akorát?**
35 ↔
36 **M: Takhle vám nerozumím, musíte mluvit po jednom. Jak jsme se před chvílkou**
37 **domlouvali, jo?**
38 DANIELA: Je jich málo, klidně bych jich dělala víc. ↑
39 FILIP: Já jich víc teda nechci, je jich dost. ↓
40 BEÁTA: Já bych ještě klidně nějaký dělala, hlavně mě baví prvouka.
41 CECILIE: Já taky
42 GREGOR: Mě baví, taky bych klidně dělal víc úkolů.
43 JAKUB: Máme jich akorát. ???
44 ERIKA: Akorát.
45 ALENA: Akorát.
46 IVAN: Akorát.
47 HYNEK: Akorát, ale z matematiky bych klidně dělal víc.
48
49 **M: A jaký druh úkolů vás baví nejvíc? Třeba když**
50 DANIELA: !!! Já jsem říkala, že mě baví, nejvíc ty z matematiky. ↑

1 **Fokusová skupina č. 1, strana 2**
2
3 HYNEK: Mě taky z matematiky.
4 GREGOR: Mě baví všechny, akorát moc ne čtení.
5 BEÁTA: Mě z prvouky.
6 FILIP: Mě baví, když máme úkol přes počítač.
7 IVAN: To mě taky baví.
8 ALENA: Mě z matematiky.
9 CECILIE: Příklady, matematika.
10 ERIKA: Mě taky.
11 JAKUB: Mě matematika i čtení.
12 **M: A co to znamená, že máte úkol přes počítač? Já tomu moc nerozumím?**
13 FILIP: Paní učitelka nám někdy posílá úkoly přes email. A ty děláme na počítači.
14 **M: Aha, děkuji.**
15
16 **M: Už jsme se o tom trošku bavili, ale myslíte si, že vám úkoly v něčem pomáhají?**
17 DANIELA: Pomáhají nám naučit se věci.
18 ERIKA: Pomáhají nám, že si doma znovu uděláme to, co jsme dělali ve škole a že si to líp
19 pamatujeme.
20 FILIP: Já bych si to pamatoval i bez nich 😊.
21 CECILIE: Nepamatoval by sis to ↓
22 FILIP: Pamatoval.
23 **M(směrem k CECILII): To nevíš, že si myslíte něco jiného. Já se tě zeptám Cecilie, ty
24 myslíš tedy, že úkoly pomáhají pamatovat si věci, co se učíte ve škole?**
25 CECILIE: Ano. ↑
26 BEÁTA: Já si to taky myslím.
27 GREGOR: Také si myslím, že musíme dělat úkoly, abychom se lépe naučili, co máme umět.
28 Máme pak ve škole lepší známky.
29 **M: A myslíte si, že vám pomáhají ještě v něčem jiném?**
30 (...)
31 BEÁTA: no prostě nám to pak jde celkově lépe ve škole.
32
33 **M: Zeptám se vás na něco jiného. Co vám na domácích úkolech vadí?**
34 BEÁTA: Nic ↑.
35 FILIP: Vadí mi, že mě pak bolí ruka.
36 *několik dětí přikyvuje*
37 IVAN: Při psaní mě taky bolí ruka, ale když píšu z matematiky, tak ne.
38 (...)
39 **M: A co vadí ostatním, co ještě jiného vám vadí?**
40 IVAN: Vadí mi, když mě bolí, ale jinak mi na úkolech nic nevadí.
41 DANIELA: Mně nevadí nic, mě úkoly baví. ↑
42 GREGOR: Úkoly mě taky baví, takže mi nevadí na nich nic.
43 JAKUB: Mně nevadí vůbec, protože si je rychle udělám, a pak si jdu hrát.
44 CECILIE: Mně vadí, když musím dlouho číst.
45 ERIKA: Mně nevadí nic.
46 **M: A co vám vadí na úkolech (k Hynkovi a Aleně)?**
47 HYNEK: Nic. ???
48 ALENA: Nic.

1 **Fokusová skupina č. 1, strana 3**
2 **M: Děláte si domácí úkoly sami nebo vám někdo pomáhá?**
3 BEÁTA: S maminkou.
4 CECILIE: Taky s mamkou.
5 DANIELA: Já sama. Domluvím se s mamkou, co mám dělat, pak to udělám, a pak mi to
6 mamka zkontroluje.
7 ERIKA: Většinou s mamkou.
8 FILIP: S mamkou nebo tátou.
9 JAKUB: S mamkou. Sedí se mnou u úkolů.
10 GREGOR: Někdy sám, ale někdy mi pomáhá mamka. Vždycky mi to kontroluje.
11 IVAN: Někdy s chůvou nebo s mamkou.
12 HYNEK: S mámou nebo tátou.
13 ALENA: S mamkou.
14
15 **M: Myslíte si, že vaši rodiče vědí, jak vám mohou s úkoly pomoci? Vědí, jak na to, umějí**
16 **věci vysvětlit?**
17 JAKUB: Ví.
18 BEÁTA: Ví, je to pro ně lehké.
19 GREGOR: Mamka i taťka tomu vždy rozumí.
20 HYNEK: Jo, ví.
21 IVAN: Asi ví. Ale já se jich moc neptám.
22 ALENA: Ví to.
23 CECILIE: Ví, akorát jednou se mamka spletla a zjistila to, až když jsme ten úkol dělali
24 špatně. Pak jsme to opravili.
25 DANIELA: Já se jich moc neptám, ale když se ptám, tak vždycky ví.
26 ERIKA: Ví.
27 FILIP: Rozumí tomu a ví, jak mi pomoci.
28
29 **M: A jak moc vám rodiče pomáhají? Jestli hodně nebo málo, jak často, jak to probíhá?**
30 DANIELA: Já jsem říkala, že se s mamkou domluvím a ona mi to pak zkontroluje.
31 CECILIE: Já s maminkou každý den čtu. Mamka se mnou sedí u úkolů, ale ty dělám sama.
32 Ona mi řekne, když tam mám něco špatně.
33 JAKUB: U nás je to podobné. Mamka se mnou sedí a řekne mi, když tam mám chybu.
34 BEÁTA: Mamka se mnou sedí a ptá se mě a já to pak napíšu. Mamka se mnou dělá úkoly
35 vždy.
36 GREGOR: Mamka a taťka mě nechají si úkol udělat, a pak ho zkontrolují.
37 ERIKA: Já si vždycky čtu s rodiči, u ostatních úkolů sedí, ale moc mi do toho nepovídají.
38 FILIP: Sedí u mě, ale moc mi nepomáhají.
39 HYNEK: Taky tak.
40 IVAN: Většinou mi úkol až pak zkontrolují, někdy se mnou sedí.
41 ALENA: Mamka se mnou sedí a říká mi, když nevím.
42
43 **M: A jak vám pomáhají – řeknou vám správné řešení, ukáží vám, jak to vyřešit?**
44 FILIP: To jsme teď říkali. ↓
45 **M: Tak mi zkuste říct, jak konkrétně vám pomáhají, jestli vám řeknou například**
46 **správný výsledek nebo vás navedou, abyste si výsledek spočítali sami. Nebo třeba když**
47 **čtete, jestli to čtou za vás, když vám to nejde nebo jestli vám jen pomůžou poznat**
48 **písmenka?**
49 GREGOR: Spíš jen pomůžou, jak to správně udělat.
50 HYNEK: U nás taky tak.

1 **Fokusová skupina č. 1, strana 4**
2
3 IVAN: Taky tak.
4 ALENA: Taky.
5 BEÁTA: Většinou taky spíš jen navedou, ale když dlouho nevím, tak mi řeknou i správné
6 řešení nebo přečtou slovo.
7 CECILIE: U úkolů mě mamka jen navádí, ale při čtení někdy čte slova se mnou, když mně to
8 nejde.
9 DANIELA: Se mnou mamka nesedí, když dělám úkoly, tak mi pak řekne, kde mám chyby a
10 já si je opravím. Neřekne, ale jak to má být.
11 ERIKA: Nikdy za mě úkoly nedělají. Jen mi řeknou, když mám chybu.
12 FILIP: Občas to tatka nevydrží a řekne mi správné řešení, ale mamka mi to nechce říct.
13 JAKUB: Mluví do úkolů, jen když mám chybu.
14
15 **M: Děláte úkoly raději sami nebo když vám pomáhá dospělý?**
16 BEÁTA: Lehčí to je s dospělým.
17 CECILIE: Jo.
18 DANIELA: Sama.
19 ERIKA: S dospělým.
20 FILIP: S dospělým, je to rychlejší.
21 GREGOR: Sám.
22 IVAN: S dospělým.
23 ALENA: Já taky s dospělým.
24 JAKUB: Začnu sám, ale když nevím, tak s dospělým.
25 HYNEK: S dospělým je to lehčí.
26
27 **M: No a v čem je to lepší, když vám pomůže dospělý?**
28 FILIP: Oni to všechno umí a jde jim to líp.
29 GREGOR: Když tomu nerozumím, tak mi to vysvětlí.
30 BEÁTA: Mám pak úkoly rychleji.
31 DANIELA: Ale zase to pak tolik neumíte sami. Já myslím, že si máme úkoly dělat sami.
32 JAKUB: To jo, ale když nevíš, co dělat, tak dospělí to vysvětlí a jde to rychleji.
33 ERIKA: S rodiči to jde snadněji.
34 CECILIE: Souhlasím.
35 ALENA: S dospělými to je lehčí.
36 IVAN: Jo.
37 HYNEK: Nevím.
38
39 **M: Když vám něco nejde, komu si řeknete, aby vám pomohl?**
40 JAKUB: Mamce.
41 BEÁTA: Mamce.
42 CECILIE: Taky mamce.
43 DANIELA: Jdu za maminkou.
44 ERIKA: Za mamkou nebo tatškou, někdy bráchou.
45 FILIP: Mamkou nebo tátou.
46 ALENA: Mamkou.
47 IVAN: Podle toho, kdo je doma. Rodiče nebo chůva.
48 HYNEK: Za rodiči.
49 GREGOR: Za mamkou nebo tatškou.

1 **Fokusová skupina č. 1, strana 5**

2

3 **M: Kde si děláte většinou domácí úkoly? Jestli ve škole, v družině, doma nebo někde**

4 **jinde?**

5

6 ↔: Doma

7

8 **M: Omlouvám se, můžete ještě jednou, tak kdo z vás si je nedělá doma?**

9

10 (...)

11

12 **M: Kde doma si je děláte?**

13

14 FILIP: !!! V pokojičku.

15

16 **M pokračuje: A máte na to doma klid?**

17

18 FILIP: V pokojičku u stolu. A klid tam nemám, protože nemám pokojiček jen pro sebe.

19

20 BEÁTA: Já mám svůj pokoj. Dělá si je tam u svého stolu.

21

22 CECILIE: V pokojičku v klidu.

23

24 GREGOR: V pokojičku na stole a mamka vypne i rádio.

25

26 ALENA: V kuchyni na stole a televize hraje, ale neruší mě.

27

28 ERIKA: Já taky v kuchyni na stole. Někdo tam pořád kolem měchodí, tak nemám moc klidu.

29

30 JAKUB: Já mám stůl jen pro sebe. Mám ho nový. Doteď jsem se musel dělit s bráchou, ale

31

32 teď už mám klid.

33

34 DANIELA: Já píšu úkoly v klidu. Většinou v pokoji na stole, ale někdy i v obýváku. Třeba

35

36 čteme v obýváku.

37

38 IVAN: V klidu ve svém pokoji.

39

40 HYNEK: V pokoji v klidu.

41

42 **M: Máte doma nějaká pravidla – třeba když se dělá úkol, nesmí běžet televize, nebo**

43

44 **úkoly se musí dělat hned, jak přijdete do školy?**

45

46 (...)

47

48 BEÁTA: Televize je vždycky vypnutá. Úkoly si dělám hned, když přijdeme domů.

49

50 ERIKA: U nás je také televize vypnutá. Když přijdu domů, chvíli si hraju, pak dělám teprve

51

52 úkoly.

53

54 DANIELA: Já si dělám úkoly hned, když přijdu ze školy. Můžu si pak dělat něco jiného.

55

56 Večer si ještě čtu s maminkou před spaním.

57

58 CECILIE: Musím si dělat úkoly hned, když přijdu ze školy.

59

60 ALENA: Dělá si úkoly po odpolední svačince.

61

62 IVAN: Jak kdy. Nevím.???

63

64 **M: A máte jiná pravidla (→ k Ivanovi)?**

65

66 IVAN: Nevím. Asi ne. Úkoly musím mít hotové během odpoledne. Večer mě zkontrolují

67

68 rodiče.

69

70 GREGOR: Dělá úkoly, když se vrátím ze školy.

71

72 HYNEK: Když mi řeknou rodiče, dělám si úkol.

73

74 JAKUB: Dělá je hned po škole.

75

76 FILIP: Mamka nebo taťka mi řeknou, když si hraju, že mám jít dělat úkoly.

77

78 **M: Kdo tato pravidla stanovuje? Máte nějaké vlastní pravidlo, které jste si určili sami?**

79

80 FILIP: Rodiče.

81

82 JAKUB: Mamka.

83

84 ERIKA: Rodiče.

85

86 DANIELA: Mamka.

1 **Fokusová skupina č. 1, strana 6**
2
3 CECILIE: Rodiče.
4 BEÁTA: Rodiče.
5 ALENA: Mamka.
6 IVAN: Nevím, my asi žádná pravidla nemáme. ???
7 HYNEK: Rodiče.
8 GREGOR: Rodiče.
9
10 **M: Děláte si domácí úkoly najednou nebo si to rozložíte na celé odpoledne? Jak to u vás**
11 **vypadá?**
12 BEÁTA: Najednou.
13 CECILIE: Najednou.
14 DANIELA: Najednou, máme krátký úkol. Akorát ještě večer si s maminkou často čtu.
15 BEÁTA: My si taky ještě potom odpoledne čteme.
16 FILIP: Najednou.
17 ERIKA: Najednou. Když je úkol krátký, tak hned i čteme. Někdy čteme až později
18 odpoledne.
19 JAKUB: Najednou.
20 ALENA: Úkoly najednou, čtení později.
21 IVAN: Najednou.
22 HYNEK: Najednou.
23 GREGOR: Čteme většinou až později, ostatní úkoly najednou.
24
25 **M: A jak postupujete, který domácí úkol si děláte nejdříve a který nakonec?**
26 BEÁTA: Máme často jenom jeden úkol.
27 CECILIE: Děláme jen ten jeden. A pak často čtu.
28 JAKUB: Já nejprve čtu, a pak si dělám úkol.
29 FILIP: Mně je to jedno. ↓
30 ERIKA: Jako poslední dělám čtení. Když máme víc úkolů, tak dělám nejprve ty těžší,
31 poslední ty snadné.
32 DANIELA: Mně je to jedno, baví mě skoro všechny úkoly. Čteme většinou až večer.
33 GREGOR: Nejprve píšu úkol, nejráději začínám počítáním. A poslední je čtení.
34 IVAN: Je mi to jedno, podle toho, na který si první vzpomenu.
35 HYNEK: Je mi to jedno.
36
37 **M: Co třeba v pátek – uděláte si domácí úkoly hned v pátek nebo v neděli?**
38 (...) *→ k ostatním dětem*
39 BEÁTA: Na víkend nemáme úkoly, ne?; ??? → *k ostatním dětem*
40 DANIELA: Já musím stejně číst. Čtu většinou v sobotu.
41 BEÁTA: Já taky čtu, v neděli.
42 ERIKA: Ale úkoly nemáme o víkendu. Máme je jenom přes týden.
43 GREGOR: O víkendu nemáme úkoly.
44
45 **M: Dobře, tak se zeptám na něco jiného. Chválí vás rodiče za to, že jste si udělali dobře**
46 **domácí úkoly? Co vám třeba říkají?**
47 DANIELA: Rodiče mě chválí, když mám úkol dobře.
48 FILIP: Mně nic neříkají.
49 GREGOR: Když mám úkol hned správně, tak mě rodiče chválí, že mi to jde rychle.
50 CECILIE: Mně taky chválí.

1 **Fokusová skupina č. 1, strana 7**

2

3 BEÁTA: Mně taky.

4 ERIKA: Mně mamka chválí při čtení, že už hezky čtu.

5 IVAN: Nic neřikají.

6 HYNEK: Nic.

7 ALENA: Nevím, ???

8 JAKUB: Chválí mě mamka často, ale umí mi i vynadat, když to mám špatně.

9

10 **M: A umíte se pochválit sami? Když například vypočítáte těžký příklad? Třeba si**

11 **řeknete – to se mi fakt povedlo?**

12 (...)

13 BEÁTA: Já nevím. Chválí nás rodiče a učitelé. ???

14 GREGOR: Mám radost, když se mi něco povede, ale nevím, jak se mám chválit? ???

15 CECILIE: Asi se moc nechválím.

16 DANIELA: Když dostanu dobrou známku, tak mám radost. †

17 (...)

18 **M: Ještě mi k tomu někdo něco řeknete? Jestli se umíte pochválit, když se vám něco**

19 **podáří?**

20 (...)

21 **M: Tak nevádí, jdeme dál.**

22

23 **M: Když naopak zkazíte domácí úkol, co vám rodiče na to řeknou?**

24 DANIELA: Že si to mám opravit.

25 BEÁTA: Jo, kde mám chybu a že to mám napsat znovu.

26 GREGOR: Ať si opravím, co mám špatně.

27 CECILIE: Že to mám špatně, ať si zkusím najít chybu.

28 ERIKA: Že to mám špatně

29 FILIP: Kde to mám špatně.

30 JAKUB: Kde mám chybu a jak jí mám opravit.

31 ALENA: Že tam mám chybu.

32 IVAN: Že si to mám opravit.

33 HYNEK: Že si to mám opravit.

34

35 **M: Stěžujete si někdy na úkoly? A komu?**

36 ↔ BEÁTA, IVAN, FILIP: Ne.

37 CECILIE: Ne

38 ERIKA: Ne

39 JAKUB: Nestěžuju.

40 DANIELA: Nestěžuju, protože mě baví. †

41 GREGOR: Nestěžuju, taky mě úkoly baví.

42 HYNEK: Nestěžuju

43 ALENA: Nestěžuju

44

45

46 **M: Už jste někdy paní učitelce řekli, že vám dává moc úkolů nebo že vám dává úkoly,**

47 **kterým nerozumíte?**

48 DANIELA: Ne, protože to tak není.

49 ↔ BEÁTA, GREGOR, FILIP, IVAN: Ne

50 JAKUB: Ne.

1 **Fokusová skupina č. 1, strana 8**
2
3 ERIKA: Ne.
4 CECILIE: Ne.
5 ALENA: Ne.
6 HYNEK: Ne.
7
8 **M: Teď si představte, že byste ve škole domácí úkoly nedostávali. Co by se změnilo? Co**
9 **myslíte?**
10 DANIELA: Mně by chyběly! ↓
11 FILIP: Mohl bych si víc hrát. ↑
12 GREGOR: Neměli bychom tak dobré známky.
13 IVAN: Nic by se asi nezměnilo, doma bychom měli víc času na jiné věci.
14 HYNEK: To by bylo bezva. ☺
15 BEÁTA: To by teda nebylo bezva, protože bychom nic neuměli. ↓
16 CECILIE: Měli bychom více času, ale pak bychom to neuměli.
17 ERIKA: Souhlasím.
18 JAKUB: Nic bychom neznali.
19 ALENA: Nevím. ???
20
21 **M: V jedné zemi si dospělí myslí, že by domácí úkoly děti dostávat neměly, protože už**
22 **toho mají ve škole dost. Myslíte si, že je to dobrý nápad?**
23 FILIP: Jo, to by bylo bezva. ↑
24 DANIELA: To není dobře, úkoly musí být. ↓
25 GREGOR: Úkoly musí být.
26 BEÁTA: Úkoly jsou potřeba.
27 CECILIE: Úkoly musí být
28 JAKUB: To není dobře, protože jinak se nic nenaučíme.
29 IVAN: To bychom měli špatné známky.
30 ERIKA: Ano. (*kýve hlavou → k Ivanovi*) Nešlo by nám to tolik ve škole.
31 HYNEK: Myslím, že to není dobrý nápad.
32 ALENA: Úkoly asi musí být. ???
33
34 **M: To byly všechny mé otázky. Napadá vás nyní něco, na co jsem se nezeptala? Co bych**
35 **měla ještě vědět?**
36 (...)
37 **M: Tak já vám moc děkuji za spolupráci. Přeji vám, ať se vám ve škole i jinde moc daří!**

1 **Fokusová skupina č. 2, strana 1**
2 - prvňáčci
3
4 **Zasedací pořádek (v kroužku):**
5 Alex, Bedřich, Ctirad, Dominika, Eliška, Felix, Gustav, Hermína, Izabela
6 moderátor mezi Alexem a Izabelou
7
8 **M: Co si myslíte o domácích úkolech a přípravě do školy? Co vás napadne jako první?**
9 ELIŠKA: Jsou prima. ↑
10 DOMINIKA: Jo, jsou bezva. ↑
11 ALEX: Jsou dlouhý. ↓
12 BEDŘICH: Jsou těžké. ↓
13 HERMÍNA: Jsou lehké.
14 IZABELA: Jsou lehké.
15 CTIRAD: Jsou lehké.
16 FELIX: Baví mě.
17 GUSTAV: (...) Jsou dlouhé.
18
19 **M: Ve škole tedy domácí úkoly dostáváte?**
20 ↔: Ano. Jo.
21 **M: Všichni jste říkali, že ano?**
22 ALEX, BEDŘICH, CTIRAD, DOMINIKA, ELIŠKA, FELIX, GUSTAV, HERMÍNA,
23 IZABELA ↔: Ano.
24
25 **M: Je jich moc, málo nebo tak akorát?**
26 DOMINIKA: Málo. ↑
27 HERMÍNA: Akorát.
28 IZABELA: Akorát.
29 BEDŘICH: Moc.
30 ALEX: Akorát.
31 CTIRAD: Akorát.
32 FELIX: Akorát.
33 ELIŠKA: Akorát.
34 GUSTAV: Moc.
35
36 **M: A jaký druh úkolů vás baví nejvíc? Jestli například čtení, nebo psaní nějaké textu, příklady, hledání informací?**
37 DOMINIKA: Mě baví všechny. ↑
38 ELIŠKA: Psaní.
39 FELIX: Všechny stejně.
40 CTIRAD: Z matematiky.
41 BEDŘICH: Z písanky.
42 ALEX: Z prvouky.
43 IZABELA: Z matematiky.
44 HERMÍNA: Z prvouky.
45 GUSTAV: Psaní.
46
47
48 **M: Myslíte si, že vám v něčem domácí úkoly pomáhají? Třeba se něco naučit, něco si procvičit nebo?**
49 DOMINIKA: Ano, pomáhají.
50

1 **Fokusová skupina č. 2, strana 2**

2

3 FELIX: Pomáhají.

4 CTIRAD: Ano.

5 ELIŠKA: Ano.

6 ALEX: Ano.

7 BEDŘICH: Ano.

8 GUSTAV: Ano.

9 HERMÍNA: Pomáhají.

10 IZABELA: Ano.

11

12 **M: A v čem vám domácí úkoly pomáhají.**

13 DOMINIKA: Pomáhají nám naučit se psát a číst.

14 CTIRAD: Naučit se nové věci.

15 HERMÍNA: Budeme chytří. ↑

16 IZABELA: Máme dobré známky.

17 ELIŠKA: Umíme víc.

18 BEDŘICH: Mít lepší známky.

19 ALEX: Mít lepší známky.

20 FELIX: Jde nám to líp ve škole.

21 GUSTAV: (...) Lepší známky.

22

23 **M: Co vám na domácích úkolech vadí?**

24 DOMINIKA: Nic. ↑

25 ALEX: Jsou dlouhý a nemůžu si hrát. ↓

26 BEDŘICH: Nebaví mě. ↓

27 CTIRAD: Že je musím dělat i po trénincích.

28 ELIŠKA: Nic mi nevadí.

29 FELIX: Nic mi nevadí. Jen ze psaní mě někdy bolí ruka.

30 GUSTAV: Bolí ruka a jsou dlouhý.

31 HERMÍNA: Nic mi nevadí.

32 IZABELA: Nic mi nevadí.

33

34 **M: Děláte si domácí úkoly sami nebo vám někdo pomáhá?**

35 HERMÍNA: S mamkou.

36 CTIRAD: Sám.

37 DOMINIKA: Sama.

38 ELIŠKA: S mamkou.

39 FELIX: Někdy sám, někdy s mamkou nebo tátou.

40 GUSTAV: S mámou.

41 IZABELA: Sama.

42 BEDŘICH: S mamkou.

43 ALEX: S mámou nebo tátou.

44

45 **M: Myslíte si, že vaši rodiče vědí, jak vám mohou s úkoly pomoci? Vědí, jak na to, umějí věci vysvětlit?**

46 DOMINIKA: Ano, ↑

47 HERMÍNA: Ano.

48 IZABELA: Mamka někdy nerozumí, co mám dělat ☹ Tak jí to musím vysvětlit.

49 ALEX: Rodičetomu rozumí.

1 **Fokusová skupina č. 2, strana 3**
2
3 BEDŘICH: Umí.
4 CTIRAD: Umí.
5 ELIŠKA: Umí.
6 FELIX: Umí.
7 GUSTAV: Umí.
8
9 **M: A jak moc vám rodiče pomáhají?**
10 (...) **M: Jestli hodně nebo málo, jak často...?**
11 DOMINIKA: Každý den.
12 HERMÍNA: Každý den.
13 CTIRAD: Když mám úkol.
14 IZABELA: Každý den, ale jen trochu.
15 FELIX: Jenom trochu mi pomáhají.
16 BEDŘICH: Každý den.
17 ALEX: S každým úkolem.
18 ELIŠKA: Jen trochu mi pomáhají. Moc nepotřebuji.
19 GUSTAV: Každý den.
20
21
22 XXX
23 **M: Jak vám pomáhají? Řeknou vám správné řešení, jak to má být správně, ukážou**
24 **vám, jak to vyřešit, jak to udělat?**
25 DOMINIKA: Dělam úkol sama a mamka mě jen zkontroluje.
26 ELIŠKA: Mamka... (XXX *Bedřich, Alex*)
27 **M: Kluci, na něčem jsme se domluvili. Tak to zkusíme vydržet, jo? Rušíte ostatní.**
28 (...) **M: Eliško, můžeš pokračovat.**
29 ELIŠKA: Mamka se se mnou podívá, co mám za úkoly. Pak je píšu sama, a pak je nesu, aby
30 mi to zkontrolovala.
31 FELIX: Když mám něco špatně, tak mi to řeknou.
32 GUSTAV: Mamka se mnou sedí u úkolů a děláme je spolu.
33 HERMÍNA: Mamka se mnou taky sedí, ale nemluví mi do toho. Jen mě někdy opraví.
34 IZABELA: Umí mi poradit, když nevím.
35 ALEX: Dělalí úkoly se mnou.
36 BEDŘICH: Mamka se na mě kouká.
37 CTIRAD: Řeknou mi, co mám špatně.
38
39
40 **M: Děláte úkoly raději sami nebo když vám pomáhá dospělý?**
41 DOMINIKA: Sama.
42 CTIRAD: Sám.
43 BEDŘICH: S mamkou.
44 ALEX: S tátou.
45 ELIŠKA: Jsem ráda, že se můžu zeptat mamky.
46 FELIX: S mamkou.
47 GUSTAV: S rodiči.
48 HERMÍNA: S mamkou.
49 IZABELA: S mamkou nebo tatškou.
50

1 **Fokusová skupina č.2, strana 4**

2

3 **M: V čem je to lepší, když vám pomůže dospělý?**

4 HERMÍNA: Je to rychlejší. Když něco nevím, mamka to ví.

5 IZABELA: Mám úkol správně.

6 DOMINIKA: Najdou nám chyby.

7 ALEX: Když to neumím, tak mi poradí.

8 BEDŘICH: Jo, poradí mi.

9 CTIRAD: Zkontrolují mi úkol.

10 FELIX: Kontroluje mě, jestli to nedělám špatně.

11 ELIŠKA: Mamka mi poradí a opraví mi úkol.

12 GUSTAV: (...) Nevím.??? Oni tomu rozumí.

13

14 **M: Když vám něco nejde, komu si řeknete, aby vám pomohl? Když třeba nevíte, jak na to, nedaří se vám? Komu řeknete o pomoc?**

15 IZABELA: Mamince nebo tatkoví, kdo je doma.

16 ELIŠKA: Mamce.

17 DOMINIKA: Mamce.

18 BEDŘICH: Mamce.

19 CTIRAD: Mamce nebo někdy tatkoví.

20 ALEX: Tatkoví.

21 FELIX: Mamince.

22 HERMÍNA: Mamince.

23 GUSTAV: Mamce nebo tátovi.

24

25

26 **M: A kde si děláte většinou domácí úkoly? V družině nebo doma nebo někde jinde?**

27 DOMINIKA: Doma.

28 ELIŠKA: Doma.

29 IZABELA: Doma.

30 FELIX: Doma.

31 HERMÍNA: Doma, miň v družině.

32 GUSTAV: Doma.

33 CTIRAD: Doma, ale někdy ty lehké dělám už v družině.

34 BEDŘICH: Doma.

35 ALEX: Doma.

36

37 **M: Kde si je doma děláte? Máte na to doma klid? Běží televize nebo je zapnutý počítač nebo?**

38 DOMINIKA: V mém pokojíčku u stolu. Mám ho nový i novou židli. Mám tam klid. ↑

39 ELIŠKA: V pokoji. Mám tam klid. Televize musí být vypnutá.

40 IZABELA: V pokoji, někdy mě ruší brácha. ↓

41 FELIX: Musím vypnout televizi i počítač a dělat úkoly s mamkou v kuchyni. Je tam ticho. Jen mamka u toho někdy vaří.

42 BEDŘICH: V pokoji. Mám ho pro sebe. Je tam klid.

43 ALEX: V pokoji v klidu. Počítač můžu nechat zapnutý, ale nesmím na něj sahat.

44 CTIRAD: Ve svém pokoji, v klidu.

45 HERMÍNA: V pokoji. Televizi má puštěnou táta někdy, trochu mi to vadí, protože to slyším.

46 GUSTAV: V pokoji.

47 **M: A máš tam klid na úkoly nebo tě něco ruší?**

48 GUSTAV: Klid. ???

49

1 **Fokusová skupina č. 2, strana 5**

2

3 **M: Máte doma nějaká pravidla ohledně úkolů? Třeba, když se dělá úkol, nesmí běžet**
4 **televize, nebo úkoly se musí dělat hned, když se přijde ze školy?**

5 BEDŘICH: Nesmím si hrát a jít ven, dokud nemám hotové úkoly. ↓

6 DOMINIKA: Já si chvilku hraju, pak dělám teprve úkoly. ↑

7 IZABELA: U nás platí, že když dělám úkoly, musím sedět u stolu a nesmím si povídat
8 s bráchou.

9 HERMÍNA: Musím si dělat úkoly hned, když přijdu ze školy.

10 ALEX: Při psaní úkolů nesmím mít na stole autíčka, protože jsem si pak vždycky s nima hrál.

11 ☺

12 FELIX: Musí být doma ticho, když dělám úkoly.

13 GUSTAV: Dělán úkoly, když přijdu ze školy.

14 CTIRAD: Úkoly dělám, až když si chvíli hraju. Musím pak uklidit všechny hračky ze stolu.

15 ELIŠKA: Musí být vypnutá televize.

16

17 **M: Kdo tato pravidla stanovuje? Máte nějaké vlastní pravidlo. Pravidlo, které jste si**
18 **určily sami?**

19 DOMINIKA: Mamka. ↑

20 ELIŠKA: Mamka. ↑

21 GUSTAV: Máma a táta.

22 HERMÍNA: Maminka.

23 IZABELA: Taťka a mamka.

24 CTIRAD: Rodiče.

25 BEDŘICH: Máma. ↓

26 ALEX: Táta a máma.

27 FELIX: Máma.

28

29 **M: Uděláte si domácí úkoly najednou nebo si to rozložíte na celé odpoledne? Jak to u**
30 **vás vypadá?**

31 DOMINIKA: Najednou. ↑

32 ELIŠKA: Najednou, můžu jít pak hned ven nebo za babičkou.

33 BEDŘICH: Jak najednou? Když dělám úkol, pak se jdu nasvačit, a pak čtu? ???

34 !!! ELIŠKA: To není najednou. ↓

35 **M → Bedřichovi: To je něco mezi. Je dobře, že jsi mi to takhle popsal. Děkuji.**

36 IZABELA: Já najednou. Jen někdy se jdu napít. ↑

37 FELIX: Já mám pití na stole. Dělán úkoly najednou. Máme jen jeden.

38 HERMÍNA: Najednou.

39 ALEX: Najednou.

40 CTIRAD: Najednou.

41 GUSTAV: Někdy najednou, někdy si dělám přestávku.

42

43 **M: Který domácí úkol si uděláte nejdříve a který nakonec?**

44 DOMINIKA: Máme často jenom jeden úkol.

45 (...)

46 **M: A nikdy nemáte třeba dvě zadaná cvičení nebo nemáte úkol a ještě třeba čtete?**

47 ↔

48 **M: Počkejte, já vám takhle nerozumím, zase bude mluvit jenom jeden, jo?**

49 ELIŠKA: Já čtu každý den, čtu po úkolu.

50 DOMINIKA: Čtu hned po úkolu.

1 **Fokusová skupina č. 2, strana 6**
2
3 FELIX: Taky čtu až po úkolu.
4 GUSTAV: Čtu poslední.
5 HERMÍNA: Někdy čtu první, někdy potom.
6 IZABELA: Nejdříve dělám úkol, čtu až později.
7 ALEX: Čtení poslední.
8 BEDŘICH: Dělá úkol, pak se nasvačím a čtu.
9 CTIRAD: Je to jedno.
10
11 **M: Co třeba v pátek – u děláte si domácí úkoly hned v pátek nebo v neděli?**
12 ↔ *(nezaznamenáno, kdo přesně mluvil a co přesně říkal)*
13 DOMINIKA: To nemáme úkoly.
14 FELIX: My nemáme úkoly na víkend.
15 **M: Nedostáváte nikdo úkoly na víkend?**
16 ↔ ALEX, BEDŘICH, CTIRAD, DOMINIKA, ELIŠKA, FELIX, GUSTAV, HERMÍNA,
17 IZABELA: Ne.
18
19 **M: Chválí vás rodiče za to, že jste si udělali dobře domácí úkoly? Co vám třeba říkají?**
20 (...)
21 **M: Rodiče vás nechválí, když se vám podaří úkol?**
22 DOMINIKA: Chválí. ??? Má radost, řekne třeba (...), že jsem šikovná.
23 BEDŘICH: Mně nic neříkají.
24 ALEX: Mně taky nic neříkají.
25 ELIŠKA: Když mám úkol hned správně, tak mě pochválí.
26 HERMÍNA: Mně moc nechválí, mám úkol pořád dobře.
27 IZABELA: Mamka řekne, že jsem rychlá, když ho mám hned hotový. †
28 FELIX: Občas mě pochválí.
29 CTIRAD: Taky mě občas pochválí.
30 GUSTAV: Někdy.
31
32 **M: Umíte se pochválit sami za to, když třeba vypočítáte těžký příklad? Že si třeba**
33 **řeknete – to se mi fakt povedlo?**
34 DOMINIKA: Ne. ☹
35 ELIŠKA (částečně → k Dominice): Já mám radost, když se mi něco povede.
36 CTIRAD: Někdy.
37 BEDŘICH: Moc ne.
38 FELIX: Moc ne.
39 ALEX: Někdy jo, když se mi podaří něco, co jsem neuměl.
40 IZABELA: Ne.
41 HERMÍNA: Moc ne.
42 GUSTAV: Moc ne.
43
44 **M: Když zkazíte domácí úkol, co vám rodiče na to řeknou?**
45 DOMINIKA: Ještě jsem neměla chybu v úkolu. †
46 ELIŠKA: Že si to mám opravit.
47 FELIX: Musím to přepsat.
48 GUSTAV: Mám to přepsat.
49 HERMÍNA: Jak to mám opravit.
50 IZABELA: To se moc nestává.

1 **Fokusová skupina č.2, strana 7**

2

3 ALEX: Musím to vygumovat nebo vymizikovat.

4 BEDŘICH: Mám to opravit.

5 CTIRAD: Mám úkoly dobře.

6

7 **M: Stěžujete si někdy na úkoly? A komu?**

8 (...)

9 **M: Že vás nebaví nebo že jsou moc dlouhé, těžké a tak dále. Stěžujete si někomu?**

10 ALEX: Ne. ☹

11 BEDŘICH: Ne.

12 CTIRAD: Ne.

13 DOMINIKA: Ne.

14 ELIŠKA: Ne.

15 FELIX: Ne.

16 GUSTAV: Ne.

17 HERMÍNA: Ne.

18 IZABELA: Ne.

19

20 **M: Už jste někdy paní učitelce řekli, že vám dává moc úkolů nebo že vám dává úkoly, kterým nerozumíte?**

21 ↔ *(nevíme přesně které děti):* Ne.

22 **M: Zase postupně, ano? My pak nevíme, kdo jste co říkal.**

23 IZABELA: Ne.

24 HERMÍNA: Ne.

25 GUSTAV: Ne.

26 FELIX: Ne.

27 ELIŠKA: Ne.

28 DOMINIKA: Ne.

29 CTIRAD: Ne.

30 BEDŘICH: Ne.

31 ALEX: Ne.

32

33 **M: Co by se změnilo, kdybyste ve škole domácí úkoly nedostávali?**

34 DOMINIKA: To nejde.

35 ALEX: ☹

36 **M: Zkuste si představit, že to jde, že se to stalo. Nedostáváte domácí úkoly – co se změnilo?**

37 DOMINIKA: Mně by chyběly.

38 BEDŘICH: Nemusel bych je dělat ☹.

39 ALEX: Mohl bych jít hned ven.

40 HERMÍNA: Nevím.

41 IZABELA: Nic. ???

42 FELIX: Neuměli bychom toho tolik.

43 ELIŠKA: Jo, neuměli bychom tolik.

44 CTIRAD: Po trénincích bych je nedělal.

45 GUSTAV: Nevím.???

46

47 **M: V jedné zemi si dospělí myslí, že by domácí úkoly děti dostávat neměly, protože už toho mají ve škole dost. Myslíte si, že je to dobrý nápad?**

48

1 **Fokusová skupina č.2, strana 8**

2

3 FELIX: Ne. Musíme dělat úkoly, učíme se tak.

4 DOMINIKA: Ne. Úkoly nám pomáhají.

5 ELIŠKA: Ne, mám ráda úkoly.

6 ALEX: Ne, úkoly musí být.

7 BEDŘICH: Když něčemu nerozumím ze školy, tak se to naučím doma. Úkoly by měly být, i když mě moc nebaví ☹

8 CTIRAD: Není to dobře.

9 HERMÍNA: Ne, číst musíme doma, ve škole to nejde tolik.

10 IZABELA: Není to dobře.

11 GUSTAV: Není to dobře.

12

13 **M: Napadá vás nyní něco, na co jsem se nezeptala? A co bych měla ještě vědět ohledně domácích úkolů?**

14 (...)

15 **M: Dobře. Moc vám děkuji a přeji vám, ať se vám daří ve škole i jinde!**

16

1 **Fokusová skupina č.3, strana 1**
2 - prvňáčci
3
4 **Zasedací pořádek (v kroužku):** Aneta, Běla, Ctibor, Dominik, Erik, Filipa, Gisela, Hedvika,
5 Iveta
6 moderátor mezi Anetou a Ivetou
7
8 **M: Moje první otázka zní: co si myslíte o domácích úkolech a přípravě do školy? Co vás**
9 **napadne jako první?**
10 FILIPA: Jsou dobré.
11 DOMINIK: Musíme je dělat.
12 GI SELA: Jsou lehké a máme pak dobré známky.
13 IVETA: Jsou lehké.
14 ANETA: Jsou důležité.
15 BĚLA: Pomáhají nám naučit se a trvají jen chvíli.
16 HEDVIKA: Nemám je ráda.
17 ERIK: Mám rád úkoly.
18 CTIBOR: Musíme je dělat.
19
20 **M: Úkoly tedy ve škole dostáváte? Máte s nimi zkušenost?**
21 CTIBOR: Ano.
22 DOMINIK: Ano.
23 ERIK: Ano.
24 BĚLA: Ano.
25 ANETA: Ano.
26 FILIPA: Ano.
27 GI SELA: Ano.
28 HEDVIKA: Ano.
29 IVETA: Ano.
30
31 **M: Myslíte si, že jich máte moc, málo nebo tak akorát?**
32 FILIPA: Akorát.
33 GI SELA: Málo.
34 HEDVIKA: Moc.
35 CTIBOR: Akorát.
36 BĚLA: Akorát.
37 ANETA: Akorát.
38 DOMINIK: Moc.
39 ERIK: Málo.
40 IVETA: Akorát.
41
42 **M: Jaký druh domácích úkolů vás baví nejvíc? Třeba čtení, psaní, projekty, lisování**
43 **kytiček?**
44 HEDVIKA: Co to je lisování kytíček?
45 IVETA: Necháš kytku uschnout zavřenou v knížce, a pak ji můžeš někam nalepit.
46 **M: Tak, děláš si pak třeba tak zvaný herbář, kam lepíš ty kytíčky a píšeš jejich názvy.**
47 CTIBOR: To neděláme.
48 **M: To nevádí. Tak jaké úkoly vás nejvíc baví. Ty co děláte?**
49 FILIPA: Všechny.
50 ERIK: Počítání.

1 **Fokusová skupina č.3, strana 2**
2
3 CTIBOR: Počítání.
4 GI SELA: Psaní.
5 IVETA: Čtení.
6 BĚLA: Nejlepší jsou příklady z matematiky.
7 ANETA: Jo.
8 HEDVIKA: Čtení.
9 DOMINIK: (...) Počítání.
10
11 **M: Myslíte si, že vám v něčem domácí úkoly pomáhají? Že vám jsou k něčemu**
12 **prospěšné? Naučit se něco, procvičit si?**
13 FILIPA: Velmi pomáhají. Můžeme si doma procvičit, co se učíme ve škole.
14 IVETA: Lépe čteme, protože to doma můžeme dělat víc.
15 BĚLA: Něco nového se naučíme.
16 GI SELA: Naučíme se něco nového.
17 ERIK: Jsme chytřejší.
18 CTIBOR: Procvičíme si to s rodiči.
19 DOMINIK: Jo, rodiče nám pomůžou.
20 ANETA: Děláme to stejně, co ve škole. Tak to líp umíme.
21 HEDVIKA: (...) Nevím.
22
23 **M: Co vám na domácích úkolech vadí?**
24 ERIK: Nic.
25 FILIPA: Nic mi nevadí.
26 IVETA: Mně nic nevadí.
27 CTIBOR: Někdy jsou dlouhé a bolí mě ruka. ↓
28 BĚLA: Jo, mě taky bolí ruka, když píšu.
29 HEDVIKA: Mé taky. ↓
30 ANETA: Mně úkoly nevadí, ale radši bych si hrála.
31 DOMINIK: Jsou někdy těžký. A nebaví mě dlouho číst.
32 GI SELA: Nejsou těžký. Mně nic nevadí.
33
34 **M: Děláte si domácí úkoly sami nebo vám někdo pomáhá?**
35 ERIK: S mamkou.
36 ANETA: S mamkou nebo tatškou, kdo je dřív doma.
37 BĚLA: Sama, ale mamka na mě u toho kouká a řekne mi, když to mám špatně.
38 DOMINIK: S mámou nebo tátou.
39 GI SELA: Sama.
40 HEDVIKA: Sama.
41 CTIBOR: S rodiči.
42 FILIPA: S mamkou.
43 IVETA: Sama.
44
45 **M: Myslíte si, že vaši rodiče vědí, jak vám mohou s úkoly pomoci? Vědí, jak na to, umějí**
46 **věci vysvětlit?**
47 FILIPA: Ví.
48 CTIBOR: Oni ví vždycky. ↑
49 ERIK: Mamka ví.
50 ANETA: Mamka nebo tatška mi vždycky poradí.

1 **Fokusová skupina č. 3, strana 3**

2

3 DOMINIK: Oni to umí.

4 BĚLA: Ví.

5 GISELA: Dělam úkol sama, ale když nevím, tak mi to vysvětlí.

6 HEDVIKA: Někdy tomu nerozumí.

7 IVETA: Rodiče ví.

8

9 **M: Jak moc vám rodiče pomáhají?**

10 FILIPA: Jen trochu.

11 ERIK: Moc nepotřebuju.

12 IVETA: Málo.

13 ANETA: Jak kdy.

14 BĚLA: Trochu.

15 CTIBOR: Pomáhají mi (...) trochu.

16 DOMINIK: Trochu víc. ???

17 GISELA: Málo.

18 HEDVIKA: Málo.

19

20 **M: Jak vám pomáhají? Řeknou vám správné řešení, ukážou vám, jak postupovat, jak**

21 **úkol dělat, jak to vyřešit? Nebo jak vám pomáhají?**

22 CTIBOR: Sedí se mnou, a když mi to nejde, poradí mi.

23 BĚLA: Kontrolují mě. Řeknou mi, když mám chybu.

24 ANETA: Oni se podívají, co mám za úkol, pak ho napíšu a rodiče chodí kolem a řeknou mi,

25 když mám chybu. A taky spolu čteme.

26 DOMINIK: Když mi to dlouho nejde, řeknou mi, jak to má být správně.

27 ERIK: To mi nikdy neřeknou, musím na to přijít sám. ↓ Mamka říká, že se to jinak nenaučím.

28 FILIPA: Kontrolují mi na konci úkol a podepíšu ho.

29 GISELA: Kontrolují mi úkol. A když nevím, poradí mi.

30 HEDVIKA: Někdy mi kontrolují úkol. Podepisují se.

31 IVETA: Dělam úkol sama, pak mi ho jen zkontroluje mamka.

32

33 **M: Děláte úkoly raději sami nebo když vám u toho pomáhá dospělý? Co máte radši, co**

34 **je lepší?**

35 FILIPA: Sama.

36 ERIK: S mamkou.

37 DOMINIK: S rodiči.

38 CTIBOR: S rodiči.

39 BĚLA: Sama.

40 ANETA: Sama.

41 GISELA: Sama.

42 HEDVIKA: S rodiči.

43 IVETA: Sama.

44

45 **M: No a v čem je to lepší, když vám pomůže dospělý?**

46 ERIK: Budu to mít dobře.

47 DOMINIK: Nebudou tam chyby.

48 HEDVIKA: Je to rychlejší. Oni umí víc než my.

49 CTIBOR: Jsou chytřejší.

50 ANETA: Já si dělám úkol radši sama.

1 **Fokusová skupina č.3, strana 4**
2
3 BĚLA: Já taky, ale když mi ho zkontrolují, tak tam nebude mít chyby.
4 FILIPA: Rodiče jsou chytřejší.
5 GI SELA: Rodiče můžou poradit.
6 IVETA: Vysvětlí, čemu nerozumím.
7 M: Když vám něco nejde, komu si řeknete, aby vám pomohl?
8 ↔
9 M: Zase mluví jen jeden, jo? Jako vám to šlo doted'.
10 FILIPA: Mamce.
11 ERIK: Mamce.
12 DOMINIK: Tatkoví nebo mamce.
13 CTIBOR: Rodičům.
14 BĚLA: Mamce víc.
15 ANETA: Mamce nebo tatkoví.
16 GI SELA: Mamce.
17 HEDVIKA: Kdo je doma.
18 IVETA: Mamce.
19
20 M: Kde si děláte většinou domácí úkoly? Ve škole, v družině, doma nebo někde jinde?
21 GI SELA: Doma. Nechodím do družiny.
22 FILIPA: Taky nechodím do družiny. Děláám je doma.
23 DOMINIK: Doma. Chodím do družiny, tam nesmím dělat úkoly.
24 IVETA: Doma.
25 BĚLA: Doma.
26 ERIK: Doma.
27 CTIBOR: Doma.
28 HEDVIKA: Doma, nechodím do družiny.
29 ANETA: Doma.
30
31 M: Kde si je doma děláte? Máte na to klid? Běží televize nebo máte zapnutý počítač?
32 FILIPA: Když dělám úkoly, musí být doma ticho. Děláám si úkoly s ní v kuchyni.
33 CTIBOR: V pokojičku a musím vypnout i počítač. ↓
34 BĚLA: Taky v pokojičku a nemáme tam počítač ani rádio, tak je tam ticho. Když teda
35 neslyším nic z ulice. U nás pořád jezdí auta. ↓
36 ERIK: !!! Já v pokojičku a mamka sedí vedle mě. Je tam klid. Televizi v pokojičku nemáme.
37 HEDVIKA: V pokoji, ale mám tam sourozence a pořád se hádají ↓
38 GI SELA: Já mám pokojiček jen pro sebe. Je tam ticho. V obýváku je zapnutá televize, ale já
39 ji neslyším.
40 ANETA: V pokojičku mám klid.
41 DOMINIK: Někdy v pokoji, někdy v kuchyni. Mám klid.
42 IVETA: Ve svém pokojičku u stolu. Jsem tam sama, pak to jdu ukázat mamce.
43
44 M: Máte doma nějaká pravidla ohledně úkolů? Třeba když se dělá úkol, nesmí běžet
45 televize, nebo úkoly se musí dělat hned, jak přijдете do školy?
46 ERIK: Já si můžu chvíli hrát, když přijdu ze školy, pak dělááme úkoly před večeří.
47 FILIPA: Smím se dívat na televizi, když nedělám úkoly.
48 CTIBOR: Děláám úkoly hned, když přijdeme domů. Jenom se najím.
49 IVETA: Úkoly dělám hned, když přijdu ze školy.
50

1 **Fokusová skupina č.3, strana 5**
2
3 GISELA: Mamka říká, že nejdřív práce a potom koláče ☺ Když si udělám úkoly, můžu pak
4 dělat, co chci.
5 DOMINIK: Já dělám úkoly až později odpoledne, když jsou doma oba rodiče.
6 BĚLA: Já si dělám úkoly, když přijdu ze školy.
7 ANETA: My asi nemáme pravidla. ??? Dělán si úkoly, když mi řeknou rodiče.
8 HEDVIKA: Dělán úkoly různě. Televize je puštěná v obýváku, mně to nevádí.
9
10 **M: Kdo tato pravidla stanovuje? Máte nějaké vlastní pravidlo?**
11 FILIPA: Mamka.
12 ERIK: Mamka je vymyslela, ale já je dodržuju sám.
13 GISELA: Mamka, taky je dodržuju sama.
14 HEDVIKA: Nevím. ???
15 IVETA: Mamka. Nevadí mi.
16 DOMINIK: Rodiče je řekli.
17 BĚLA: Rodiče.
18 ANETA: Mamka.
19 CTIBOR: Rodiče, mě nevádí.
20
21 **M: Uděláte si domácí úkoly najednou nebo si to rozložíte na celé odpoledne? Jak to u**
22 **vás vypadá?**
23 (...)
24 **M: Sednete si a uděláte všechny úkoly najednou? Nebo třeba uděláte jeden, pak si jdete**
25 **hrát nebo svačit, a později děláte druhý?**
26 FILIPA: Najednou.
27 ERIK: Najednou.
28 HEDVIKA: Najednou.
29 CTIBOR: Když máme víc úkolů, tak si mezi nimi můžu dojít napít.
30 DOMINIK: Najednou. ↓
31 ANETA: Najednou.
32 BĚLA: Najednou.
33 GISELA: Někdy si můžu udělat přestávku.
34 IVETA: Najednou. Netrvají dlouho.
35
36 **M: Který domácí úkol si děláte nejdříve a který nakonec?**
37 FILIPA: První čtu, a pak dělám ostatní úkoly.
38 IVETA: Já čtu až nakonec. Baví mě to nejvíc a nejvíc mi to jde.
39 ERIK: Nejprve ze psaní, to mě nebaví. Pak ty zábavnější, třeba počítání.
40 DOMINIK: Je mi to jedno. Podle mamky. Čtu nakonec.
41 CTIBOR: Já začínám matematikou. Čteme ještě večer před spaním.
42 BĚLA: První psaní nebo počítání, pak čtení.
43 ANETA: Je mi to jedno.
44 **M → k Anetě: A jak je to obvykle?**
45 ANETA: To je různě.
46 HEDVIKA: U mě je to taky různě. Jak si vzpomenu, co mám za úkol.
47 GISELA: Začínám matematikou, poslední je čtení.
48
49 **M: Co třeba v pátek – uděláte si domácí úkoly hned v pátek nebo v neděli?**
50 DOMINIK: V sobotu nebo neděli.

1 **Fokusová skupina č.3, strana 6**
2
3 FILIPA: V pátek.
4 GISELA: V pátek.
5 HEDVIKA: V neděli.
6 IVETA: V pátek nebo sobotu.
7 ANETA: Kdy řeknou rodiče.
8 BĚLA: V pátek.
9 CTIBOR: V sobotu nebo neděli.
10 ERIK: V neděli.
11
12 **M: Když si úkoly necháváte až na neděli večer, jaké to pro vás je? Jste třeba trochu**
13 **nervózní...?**
14 FILIPA: Já je dělám v pátek, abych na ně nemusela pak myslet.
15 GISELA: Já taky. Mamka říká, že to je lepší.
16 IVETA: Nedělám je v neděli.
17 ERIK: Nejsem nervózní.
18 HEDVIKA: Nevadí mi to.
19 DOMINIK: Dělám je spíš v sobotu nebo v neděli ráno.
20 CTIBOR: V neděli je dělám po obědě, to nejsem nervózní.
21 ANETA: V neděli večer je dělám jenom málo, když jsme celý víkend u babičky. Trochu se
22 bojím, že to nestihnu.
23 BĚLA: Dělám úkoly v pátek a mám pak celý víkend klid.
24
25 **M: Chválí vás rodiče za to, že jste si udělaly dobře domácí úkoly? Co vám třeba říkají?**
26 ERIK: Mamka říká, že když budu pořád dělat tak dobře úkoly, budu mít dobré známky a něco
27 dostanu.
28 FILIPA: Pochválí mě a někdy si můžu vzít pak lízátko.
29 BĚLA: Pochválí mě a můžu si jít hrát.
30 CTIBOR: Pochválí mě, když tam nemám chyby.
31 IVETA: Mamka mě nejvíce chválí při čtení. Já uměla číst ještě před školou. ↑
32 GISELA: Nevím. Mamka mi řekne, že si můžu jít hrát. ???
33 DOMINIK: Pochválí mě a smím jít hrát hry na počítač.
34 ANETA: Pochválí mě.
35 HEDVIKA: Nevím.???
36
37 **M: Umíte se pochválit za to, když třeba vypočítáte těžký příklad? Řeknete si, to se mi**
38 **fakt povedlo?**
39 ERIK: Mám radost, že už to umím.
40 GISELA: Když jsem se naučila počítat do sta, tak jsem měla velkou radost a pořád jsem
41 všechno počítala. ☺
42 ☺☺☺
43 IVETA: Já mám radost, že už si můžu číst těžší knížky.
44 FILIPA: Mám radost vždycky, když se naučím něco nového, jdu to hned ukázat rodičům.
45 BĚLA: Já jim to taky chodím ukazovat, a pak mě někdy pochválí.
46 ANETA: Jsem ráda, když se naučím něco nového.
47 (...)
48 **M: A co vy ostatní, umíte se pochválit, když se vám něco podaří? Že si třeba řeknete – to**
49 **se mi fakt povedlo?**
50 DOMINIK: Nevím. ???

1 **Fokusová skupina č.3, strana 7**
2
3 CTIBOR: Nic si neřkám. Ale mám radost.
4 HEDVIKA: Mám radost. ???
5
6 **M: Když naopak zkazíte domácí úkol, co vám rodiče na to řeknou?**
7 HEDVIKA: Když přinesu ze školy, že mám úkol špatně, rodiče mi vynadají.
8 BĚLA: Když mi to kontroluje, tak mi někdy vynadají a musím si to opravit.
9 ERIK: Mamka se mnou úkol dělá, tak mi hned říká, když to mám špatně.
10 FILIPA: Mně taky.
11 DOMINIK: Zlobí se na mě, že nedávám pozor.
12 ANETA: Musím to škrtnout a udělat znovu.
13 CTIBOR: Musím to opravit. Někdy se trochu zlobí.
14 GISELA: Musím to napsat dobře.
15 IVETA: Musím to opravit.
16
17 **M: Stěžujete si někdy na úkoly? A komu?**
18 XXX Aneta, Běla
19 FILIPA: Ne.
20 GISELA: Ne.
21 **M → k Anetě, Běle: Holky, prosím... Už budeme na konci.**
22 HEDVIKA: Nestěžuju.
23 IVETA: Ne. Mě baví.
24 ERIK: Ne.
25 DOMINIK: Ne.
26 CTIBOR: Ne. Mě nevadí.
27 BĚLA: Nestěžuju.
28 ANETA: Ne.
29
30 **M: Už jste někdy paní učitelce řekli, že vám dává moc úkolů nebo že vám dává úkoly,
31 kterým nerozumíte?**
32 IVETA: Ne, protože úkoly jsou fajn.
33 FILIPA: Když jsem nerozuměla úkolu, tak jsem se zeptala hned ve škole.
34 CTIBOR: Mě úkoly nevadí a rozumím jim.
35 DOMINIK: Neřekl.
36 BĚLA: Ne.
37 ANETA: Ne.
38 GISELA: Ne.
39 ERIK: Ne.
40 HEDVIKA: Ne, ale nerozumím jim vždycky.
41 **M: A neřekla jsi to nikdy paní učitelce?**
42 HEDVIKA: (...) Mně to nenapadlo.
43 **M: To nevadí, to je na tobě, jestli to paní učitelce budeš chtít říct nebo ne. Já se jen
44 ptám.**
45
46 **M: Teď si něco zkusíme představit. Co by se změnilo, kdybyste ve škole neodstávali
47 úkoly?**
48 ☺☺☺
49 HEDVIKA: To by se mi líbilo ☺
50 DOMINIK: Mně taky ☺

1 **Fokusová skupina č. 3, strana 8**
2
3 ERIK: To je jako v pohádce. Mohli bychom si jen hrát ☺
4 IVETA: Mně by se to nelíbilo. Baví mě úkoly.
5 GISELA: Mě taky baví.
6 FILIPA: Nic bychom se nenaučili.
7 CTIBOR: Mohl bych být víc s kamarády.
8 BĚLA: Nemohli bychom si procvičit to, co se učíme ve škole.
9 ANETA: A měli bychom horší známky.
10
11 **M: V jedné zemi si dospělí myslí, že by domácí úkoly děti dostávat neměly, protože už**
12 **toho mají ve škole dost. Myslíte si, že je to dobrý nápad?**
13 ↔ *(nezaznamenáno)*
14 **M: Ještě jednou zase popořadě, prosím.**
15 ANETA: Není to dobrý nápad.
16 BĚLA: Není to dobrý nápad.
17 CTIBOR: To nejde.
18 DOMINIK: Mně by se to líbilo ☺
19 ERIK: To nejde. Moc bychom se nenaučili.
20 FILIPA: Není to dobrý nápad.
21 GISELA: Mám úkoly ráda.
22 HEDVIKA: Je to dobrý nápad.
23 IVETA: Mně úkoly nevadí. Jde nám to pak ve škole lépe.
24
25 **M: To byly všechny mé otázky. Chcete mi ještě něco říct, třeba jsem se na něco**
26 **nezeptala nebo jste to nestihly vyjádřit?**
27 FILIPA: Bylo to moc fajn!
28 **M: Moc děkuji! A ještě něco třeba k těm domácím úkolům?**
29 (...)
30 **M: Dobře, tak já vám ještě jednou moc děkuji za perfektní spolupráci. Přeji vám, ať se**
31 **máte hezky doma i ve škole.**

1 **Fokusová skupina č.4, strana 1**
2 -druháci
3
4 **Zasedací pořádek (v kroužku):**
5 Adam, Bohumil, Cecil, David, Emil, Františka, Gita, Hana, Iva, Jana
6 moderátor mezi Adamem a Janou
7
8 XXX
9 **M: Můžeme začít?**
10 (...)
11 **M: Domácí úkoly, domácí příprava – Co vás napadne jako první? Co si o nich myslíte?**
12 (...)
13 FRANTIŠKA: Domácí úkoly nám dává paní učitelka, abychom si procvičili doma to, co jsme
14 dělali ve škole.
15 HANA: Připravíme se tak lépe do školy.
16 BOHUMIL: Naučíme se to, co ve škole nestihneme, třeba básničku.
17 (...)
18 **M: A co napadá vás ostatní jako první. Může to být úplně něco jiného. Co vám první
19 proběhne hlavou, když řeknu domácí úkol?**
20 DAVID: Nuda ☹
21 ☹☹☹
22 *(některé děti se otáčejí směrem k paní učitelce)*
23 **M: Nebojte se. Říkejte mi, co si myslíte. Jak jsem řkala, odpovědi zůstanou mezi námi a
24 paní učitelka ani nikdo jiný se nedozví, co jste kdo říkal. Takže můžete mi klidně říct, i
25 to, že vás úkoly nebaví. Tak co si myslíte ještě o úkolech vy ostatní?**
26 CECIL: No mě úkoly taky moc nebaví. ???
27 IVA: Já si myslím, že jsou důležité. Můžeme se tak víc naučit. Ale taky radši dělám něco
28 jiného.
29 JANA: V klidu si zopakujeme, co jsme dělali ve škole.
30 GITA: Já nevím, nic mě nenapadá.
31 EMIL: Pomáhají nám.
32 ADAM: Není to moc zábava, ale zase máme pak lepší známky.
33 ADAM, BOHUMIL, CECIL, DAVID, EMIL, FRANTIŠKA, GITA, HANA, IVA, JANA
34
35 **M: Jenom se přesvědčím, úkoly tedy dostáváte? Ano?**
36 ↔ více žáků: Ano. *(žádný nevyjadřuje opak)*
37
38 **M: A myslíte si, že je jich moc, málo nebo tak akorát?**
39 HANA: Akorát.
40 IVA: Akorát.
41 JANA: Akorát.
42 DAVID: Klidně by jich mohlo být míň. ☹
43 CECIL: To jo ☹
44 BOHUMIL: Mám je rychle hotové, myslím, že je jich akorát.
45 ADAM: Je jich moc.
46 EMIL: Akorát.
47 FRANTIŠKA: Myslím akorát. Mně by klidně nevadilo dělat jich víc. †
48 GITA: Akorát.

1 **Fokusová skupina č.4, strana 2**
2
3 **M: Jaký druh úkolů vás baví nejvíc? Například nějaké projekty, lísování květin, sloh,**
4 **čtení nebo něco jiného?**
5 BOHUMIL: Počítání příkladů.
6 FRANTIŠKA: Mě baví skoro všechny – z matematiky i českého jazyka i jiné. †
7 HANA: Z matematiky. Ty mi jdou docela rychle.
8 IVA: Asi počítání. ???
9 JANA: Čtení s mamkou. Čteme i jiné knížky.
10 ADAM: Taky z matematiky.
11 DAVID: Když si hledám nějaké informace v encyklopediích, že máme něco zjistit.
12 CECIL: Mě moc nebaví žádný. ???
13 EMIL: Z matematiky.
14 GITA: Čtení.
15
16 **M: Na začátku jste to někteří sice už zmiňovali, ale zeptám se znovu. Myslíte si, že vám**
17 **v něčem domácí úkoly pomáhají? Neptám se teď, jestli vás baví nebo ne, ale jestli**
18 **myslíte, že k něčemu jsou, zda mají smysl?**
19 FRANTIŠKA: Pomáhají nám něco se naučit, lépe si to zapamatovat. Můžeme si to doma
20 zopakovat a
21 DAVID: !!! Máme pak lepší známky.
22 BOHUMIL: Máme na to víc času. Ve škole nestihneme všechno a doma to můžeme dodělat.
23 HANA: Můžeme si lépe naučit něco nového. Ve škole to třeba nestihnou, tak doma to můžu
24 dělat v klidu a může mi pomoci maminka.
25 ADAM: To jo, když nevím, tak mi poradí rodiče.
26 CECIL: Můžeme procvičovat.
27 EMIL: Lépe pak umíme všechno a máme lepší známky.
28 GITA: Můžeme procvičovat.
29 HANA: Můžeme si to procvičit.
30 IVA: Poradí nám rodiče.
31 JANA: Jde nám to pak líp ve škole. Napíšeme dobře písemku.
32
33 **M: A co vám na domácích úkolech vadí? Zase nezáleží na tom, jestli vás celkově baví**
34 **nebo ne. Jenom, co vám na nich vadí?**
35 DAVID: Že je musím dělat ☹
36 CECIL: Jo ☹
37 FRANTIŠKA: Mně nevadí nic.
38 BOHUMIL: Mně vadí každý den číst. Musím číst, i když to není za úkol.
39 HANA: Mně vadí, když je úkol moc dlouhý, když jich máme moc.
40 IVA: Mně nebaví moc prvouka. Když musíme něco zjišťovat.
41 JANA: Nevím.
42 GITA: Asi nic. ???
43 ADAM: Že jich máme tolik.
44 EMIL: Moc mi nevadí. Možná mě moc nebaví číst.
45
46 **M: Děláte si domácí úkoly samy nebo vám někdo pomáhá?**
47 FRANTIŠKA: Sama. †
48 HANA: Snažím se sama, ale pak mi je mamka zkontroluje a poradí mi.
49 DAVID: Sám.
50 ADAM: S rodiči.

1 **Fokusová skupina č.4, strana 3**

2

3 BOHUMIL: Sám, jen někdy s rodiči.

4 CECIL: Někdy s mamkou a někdy sám.

5 EMIL: S mamkou nebo babičkou.

6 GITA: Sama.

7 IVA: S rodiči.

8 JANA: Často sama, ale někdy mi pomůže mamka.

9

10 **M: Myslíte si, že vaši rodiče vědí, jak vám mohou s úkoly pomoci? Vědí jak na to, umějí**

11 **věci vysvětlit?**

12 (...)

13 **M: Nebo třeba někdy nevědí, jak by vám pomohli, neumí vysvětlit, co máte dělat, co je**

14 **správné?**

15 FRANTIŠKA: Já to vím vždycky sama. Mamka jenom kontroluje. Ona tomu taky rozumí.

16 BOHUMIL: Vědí, rozumí úkolům.

17 DAVID: Oni rozumí úkolům. Umí mi to vysvětlit. Moc to ale nepotřebuju.

18 CECIL: Mamka tomu někdy nerozumí a rozčiluje se, že ji nechápu. ☹

19 ADAM: Mamka teda někdy nerozumí, co mám dělat. Třeba z matematiky. Ale pak to

20 pochopí.

21 HANA: Mamka ví, jak mi to vysvětlit. Ona je taky učitelka. †

22 IVA: Rodiče rozumí úkolům a umí mi pomoct.

23 JANA: Pro rodiče jsou úkoly lehké.

24 EMIL: Rodiče mi umí vysvětlit úkol. Babička mi to ale říká líp.

25 GITA: Moji taky umí.

26

27 **M: Jak moc vám rodiče pomáhají?**

28 FRANTIŠKA: Jenom kontroluji, jestli mám vše správně.

29 EMIL: Když potřebuju.

30 HANA: Každý den.

31 BOHUMIL: Každý den mi kontrolují úkol.

32 ADAM: Skoro každý den. Ale moc mi nepomáhají.

33 DAVID: Jen když potřebuju a jdu za nimi.

34 CECIL: Moc ne.

35 GITA: Mamka se zajímá o úkoly, ale pomoc často nepotřebuju. †

36 IVA: Každý den.

37 JANA: Každý den.

38

39 **M: A jak vám pomáhají? Řeknou vám správné řešení, ukážou vám, jak postupovat, jak**

40 **to vyřešit, jenom kontrolují nebo jak jinak pomáhají?**

41 HANA: Mamka mi každý úkoly kontroluje. Řekne mi, když mám něco špatně a umí mi to

42 vysvětlit. †

43 DAVID: Spíš jen kontrolují.

44 ADAM: Každý den mi kontrolují úkol. Řeknou mi, kde mám chybu.

45 BOHUMIL: Kontrolují mě.

46 CECIL: Mamka mi někdy úkol kontroluje.

47 EMIL: Kontrolují. Když nevím, tak mi poradí.

48 FRANTIŠKA: Nepotřebuju pomoc. Jen kontrolují.

49 GITA: Mamka se podívá, co mám za úkoly, pak mě nechá, ať si je udělám sama, a pak je

50 zkontroluje.

1 **Fokusová skupina č.4, strana 4**
2
3 IVA: Rodičemi pomáhají, když nevím. Řeknou mi, jak to má být.
4 JANA: Každý den kontroluji. Když to mám špatně, tak to dělají pak se mnou.
5
6 **M: A co je pro vás lepší, když děláte úkoly raději sami nebo když vám pomáhá dospělý?**
7 FRANTIŠKA: Sama. †
8 CECIL: Sám. Nemusím se pak s nimi hádat ☹.
9 DAVID: Sám.
10 EMIL: Nevím. Dělám je sám, ale jsem někdy rád, že mi poradí.
11 HANA: Jsem ráda, že mi mamka pomáhá. ???
12 IVA: S rodiči.
13 JANA: Sama.
14 ADAM: S rodiči.
15 BOHUMIL: Sám.
16 GITA: Sama.
17
18 **M: V čem je to podle vás lepší, když vám pomůže dospělý?**
19 ADAM: Netrvá to pak tak dlouho, protože oni tomu rozumí.
20 BOHUMIL: Nemám ve škole úkol špatně.
21 HANA: Dospělí tomu rozumí líp. Umí nám poradit, říct, co máme špatně.
22 GITA: Máme úkol dobře.
23 FRANTIŠKA: Pro mě to není lepší.
24 CECIL: Pro mě taky ne. Když dělám úkol sám, mám klid. ☺
25 DAVID: Rodiče umí poradit. Najdou chyby.
26 EMIL: Nemám pak v úkolu chyby.
27 JANA: Můžou poradit. Ale radši dělám sama.
28 IVA: Jde to líp s dospělým.
29
30 **M: Když vám něco nejde, komu si řeknete, aby vám pomohl? Za kým jdete?**
31 ADAM: Za mamkou.
32 BOHUMIL: Za jedním z rodičů.
33 JANA: Za rodiči nebo bratrem.
34 CECIL: Za mamkou.
35 HANA: Za mamkou.
36 DAVID: Za tátou.
37 EMIL: Mamkou nebo babičkou.
38 IVA: Za rodiči.
39 GITA: Taky.
40 FRANTIŠKA: Když nevím, tak taky za rodiči.
41
42 **M: Posuneme se trochu dál. Kde si děláte většinou domácí úkoly?**
43 CECIL: !!! U stolu.
44 **M: Počkej, já teď myslím, jestli například v družině nebo doma nebo někde jinde?**
45 CECIL: Doma. Nechodím do družiny.
46 JANA: Já si je dělám někdy u mamky v práci. Někdy tam po škole jdu, když mamka pracuje
47 dlouho. † Ale jinak doma.
48 IVA: Já doma.
49 GITA: Někdy v družině, někdy doma.
50 HANA: Doma, jen někdy v družině.

1 **Fokusová skupina č. 4, strana 5**

2

3 FRANTIŠKA: Doma.

4 EMIL: Doma.

5 BOHUMIL: Vždycky doma.

6 ADAM: Taky doma.

7

8 **M: A teď mě zajímá, kde přesně si je děláte. Jestli třeba doma u stolu nebo v družině u**
9 **stolu, ve svém pokojíčku, kuchyni a tak dále. A jestli tam máte klid nebo vás něco ruší.**
10 **Třeba puštěná televize nebo zbytek rodiny?**

11 CECIL: Já v pokojíčku u stolu. Mám nový stůl po bráchovi. †

12 FRANTIŠKA: Vždycky doma ve svém pokoji. Je tam ticho.

13 ADAM: V mém pokoji u stolu. Je tam klid.

14 BOHUMIL: Nic mě neruší. Mám klid. Mám pokoj jen pro sebe.

15 DAVID: Televize je puštěná vedle v obýváku někdy, ale mě to neruší. Jsem v pokojíčku.

16 EMIL: Někdy jsem u babičky, tak je dělám u ní v kuchyni. Babička všechno vypne a sedí
17 potichu vedle mě. A když je dělám doma, tak jsem v klidu v pokoji.

18 HANA: Sedím v pokoji a mamka mě vždycky zavře abych tam prý měla klid.

19 IVA: V pokoji. Nic mě neruší.

20 GITA: Když je dělám v družině, tak do mě strkají kluci. Proto je dělám raději doma v klidu.

21 JANA: U mamky koukám na ostatní, tak mi to trvá dlouho. ☹ Doma je mám rychle, je tam
22 ticho.

23

24 **M: Máte doma nějaká pravidla? Jako třeba, že když se dělá úkol, nesmí běžet televize,**
25 **nebo úkoly se musí dělat hned, jak přijdete do školy?**

26 FRANTIŠKA: Já si dělám úkoly hned, když přijdu ze školy. †

27 HANA: Maminka říká, že je potřeba si odpočinout, tak dělám úkoly až později.

28 BOHUMIL: To říká moje mamka taky. Dělán si úkoly, až když přijdu domů z venku. A
29 v úterý a ve čtvrtek po tréninku.

30 JANA: Když jsem u mamky v práci, tak je dělám hned, co tam přijdu ze školy. Když jdeme
31 rovnou domů, tak si můžu chvíli hrát. A nesmí hrát televize.

32 IVA: Televizi můžeme zapnout, až když mám úkoly hotové.

33 DAVID: Já zase smím hrát na počítači, když mám hotové úkoly.

34 **M: A co vy ostatní, máte nějaká pravidla?**

35 CECIL: Já nevím. Úkoly dělám různě. ???

36 EMIL: Nikdy nesmí hrát televize. Nevím o pravidlech.

37 ADAM: A je pravidlo, že mi mamka zakazuje se bavit s bráchou, když dělám úkoly? ???

38 **M: Já myslím, že jo.**

39 ADAM: Tak to je naše pravidlo.

40 GITA: A je pravidlo, že když přijdu ze školy, jdu se psem, a pak si dělám úkoly?

41 **M: Pokud to cítíš jako pravidlo, tak určitě.**

42 GITA: Jo. ???

43 **M: Já si to poznamenám.**

44

45 **M: Ještě by mě k pravidlům zajímalo (k těm, co jste uvedli, i k těm, co jste třeba**
46 **neřekli), kdo je stanovuje? Máte třeba nějaké vlastní pravidlo?**

47 DAVID: Jasně, že rodiče. †

48 EMIL: Rodiče.

49 HANA: Mamka.

50 FRANTIŠKA: Mamka, já s nimi souhlasím.

1 **Fokusová skupina č.4, strana 6**
2
3 GITA: Já nevím. Se psem se musí dojit. ??? A mě to baví. †
4 IVA: U nás rodiče.
5 JANA: Mamka.
6 BOHUMIL: Rodiče.
7 ADAM: Máma a táta.
8 (...)
9
10 **M: Děláte si domácí úkoly najednou nebo si to rozložíte na celé odpoledne? Jak to u vás**
11 **vypadá?**
12 FRANTIŠKA: Najednou.
13 JANA: Najednou.
14 HANA: Najednou.
15 IVA: Najednou.
16 GITA: Když píšu úkol v družině, tak ho celý někdy neudělám a zbytek dělám doma.
17 JANA: Já vlastně taky. Když ho nestihnu u mamky v práci, když ho tam dělám, tak to dělám
18 tam i doma.
19 ADAM: Dělám úkoly najednou.
20 BOHUMIL: Najednou.
21 CECIL: Najednou.
22 DAVID: Najednou.
23 EMIL: Najednou.
24
25 **M: Který domácí úkol si děláte nejdříve a který nakonec?**
26 (...)
27 GITA: První musím to, co se piše. Pak můžu číst.
28 HANA: První příklady, protože jsou lehčí.
29 BOHUMIL: Taky začínám příklady, protože jsou rychlé.
30 ADAM: Mně je to jedno. ↓
31 FRANTIŠKA: Na tom nezáleží.
32 (...)
33 **M: A jak postupujete vy ostatní? Jaké úkoly děláte nejdříve, které nakonec?**
34 CECIL: Začínám tím, co umím.
35 DAVID: Těžké dělám poslední.
36 EMIL: Nevím, je to jedno. ↓
37 IVA: Začínám ráda matematikou.
38 JANA: Je mi to jedno.
39
40 **M: A jak postupujete, když dostanete úkol v pátek. Děláte si úkoly hned v pátek nebo**
41 **v neděli?**
42 BOHUMIL: My nemáme každý víkend úkoly.
43 **M: Tak berte jenom ty víkendy, kdy je máte.**
44 FRANTIŠKA: Já je dělám hned v pátek.
45 HANA: Já v sobotu. ???
46 DAVID: Jak kdy. Podle toho, co děláme přes víkend.
47 CECIL: V neděli.
48 GITA: Já v pátek, ať na ně nemusím myslet.
49 ADAM: Mě baví, že v pátek nemusím nic dělat. Úkoly dělám až o víkendu.
50 BOHUMIL: V sobotu odpoledne, když přijdeme z návštěvy.

1 **Fokusová skupina č.4, strana 7**
2
3 EMIL: Jak kdy. Není to pořád stejné.
4 IVA: V neděli ráno.
5 JANA: V pátek, abych už na ně nemyslela.
6
7 **M: A když si úkoly necháte až na neděli večer, když je tedy máte, jaké to pro vás je? Jste**
8 **třeba trochu nervózní?**
9 CECIL: Já si je tak dělám vždycky. †
10 **M: A jaké to pro tebe je? → Cecilovi**
11 CECIL: Normální.
12 DAVID: Nevadí mi dělat je v neděli.
13 EMIL: Nevadí mi to, ale je lepší, když už je mám hotové. Mamka mi to celý víkend
14 nepřipomíná.
15 FRANTIŠKA: Já si je nikdy nenechávám na neděli večer.
16 IVA: Párkrát jsem to tak dělala a nevadilo mi to.
17 (...)
18 ADAM: Já je občas dělám v neděli, ale spíš dopoledne. To mi nevadí.
19 BOHUMIL: Nedělám je v neděli večer.
20 GITA: Dělán je v pátek.
21 HANA: Nedělám úkoly v neděli.
22 JANA: Taky ne.
23
24 **M: Chválí vás rodiče za to, že jste si udělali dobře domácí úkol? Co vám třeba říkají?**
25 (...)
26 FRANTIŠKA: Mamka říká, že jsem chytrá. †
27 HANA: Mě mamka chválí, když se mi úkol povede na poprvé dobře.
28 (...)
29 BOHUMIL: Mně nic neříkají. ???
30 EMIL: Taky nic. ???
31 CECIL: Nic.
32 ADAM: Já nevím.
33 DAVID: Někdy něco řeknou. ???
34 **M: A co třeba pak řeknou?**
35 DAVID: Já nevím. ???
36 GITA: Mamka mě chválí, když čtu.
37 IVA: Občas mě chválí, že to mám celé dobře.
38 JANA: Někdy mě chválí.
39
40 **M: A umíte se pochválit vy sami za to, když třeba vypočítáte těžký příklad? Třeba si**
41 **řeknete – to se mi fakt povedlo?**
42 DAVID: Jóó, jsem borec. *(plácá se po rameni)*.
43 ☺☺☺
44 **M: ☺ No, třeba takhle, nebo i jinak, že si to třeba jen v duchu řeknete. Umíte se**
45 **pochválit?**
46 (...)
47 FRANTIŠKA: I třeba to, že mám radost, když se mi to povede?
48 **M: Myslím, že jo. Řekneš si pak v duchu, že jsi třeba šikovná nebo jsi na sebe pyšná?**
49 FRANTIŠKA: To nevím, trochu jo. ???
50 HANA: Já mám taky radost, když udělám něco, co mi nešlo.

1 **Fokusová skupina č.4, strana 8**
2
3 BOHUMIL: Jo, třeba když se naučím básničku. ☺
4 (...)
5 M: Tak ještě někdo mi řeknete, jestli se umíte pochválit?
6 (...)
7 GITA: Já nevím.
8 (...)
9 DAVID: Já se moc nechvám.
10 CECIL: Já asi taky ne.
11 (...)
12
13 M: A když zkažete domácí úkol, co vám rodiče na to řeknou?
14 CECIL: Vynadají mi. ☹
15 DAVID: Že nedávám pozor a že to mám udělat znovu.
16 FRANTIŠKA: To se moc nestává. Ale když jsem byla menší, tak mi mamka řekla, co mám
17 opravit.
18 HANA: Mamka mi řekne, co mám špatně. A musím to vygumovat.
19 IVA: Řeknou mi, kde mám chybu.
20 JANA: Ať si to opravím.
21 GITA: Ať si to opravím.
22 EMIL: Musím to přepsat.
23 BOHUMIL: Musím to opravit.
24 ADAM: Musím to opravit.
25
26 M: Stěžujete si někdy na úkoly? A komu?
27 FRANTIŠKA: Nestěžuju, mě baví.
28 HANA: Nestěžuju.
29 BOHUMIL: Ne.
30 DAVID: Ne.
31 ADAM: Ne.
32 CECIL: Ne.
33 EMIL: Nestěžuju si.
34 GITA: Ne.
35 IVA: Ne.
36 JANA: Ne.
37
38 M: Už jste někdy paní učitelce řekli, že vám dává moc úkolů nebo že úkolům
39 nerozumíte?
40 FRANTIŠKA: Ne, není to pravda. ↓
41 IVA, JANA ↔: Ne.
42 BOHUMIL: Ne.
43 ADAM: Ne.
44 CECIL: Ne.
45 DAVID: Ne.
46 EMIL: Ne.
47 GITA: Ne.
48 HANA: Ne.

1 Fokusová skupina č.4, strana 9
2
3 **M:** Co by se podle vás změnilo, kdybyste ve škole nedostávali domácí úkoly?
4 ☹☹☹
5 CECIL, DAVID: ↔ Jó!
6 **M**→ *k Cecilovi, Davidovi:* No a co by se tedy změnilo?
7 CECIL: Nemusel bych je dělat. ↑
8 DAVID: Mohl bych dělat něco jiného. ↑
9 FRANTIŠKA: To je hloupost. ↓
10 HANA: Nenaučili bychom se. ???
11 (...)
12 IVA: Nic by se nezměnilo. Stejně doma čtu.
13 JANA: Asi nic.
14 GITA: Mamka by mi dala úkoly.
15 ADAM: Nevím. ???
16 BOHUMIL: Asi nic.
17 EMIL: Nevím. ???
18
19 **M:** V jedné zemi si dospělí myslí, že by domácí úkoly děti dostávat neměly, protože už
20 toho mají ve škole dost. Myslíte si, že je to dobrý nápad?
21 FRANTIŠKA: Není. ↓
22 HANA: Myslím, že není. ???
23 CECIL: Jo, je. ☺
24 DAVID: ☺
25 ADAM: Asi to není dobrý nápad. Musíme něco umět.
26 BOHUMIL: Není to dobrý nápad, úkoly nejsou zas tak těžké.
27 DAVID: Měli bychom horší známky.
28 EMIL: Není to dobrý nápad.
29 GITA: Úkoly musí být, pak toho víc umíme.
30 IVA: Taky myslím.
31 JANA: Úkoly nám pomáhají.
32
33 **M:** To byly všechny mé otázky. Chcete mi k tomu ještě něco říct, na co jsem se třeba
34 nezeptala?
35 (...)
36 **M:** Já vám tedy moc děkuji, že jste mi toho tolik prozradili. Přeji vám, ať vám to jde ve
37 škole a ať se máte hezky!

1 **Fokusová skupina č.5, strana 1**
2 - druhácci
3
4 **Zasedací pořádek (v kroužku):**
5 Anna, Barbora, Cyril, Denis, Evžen, Gabriela, Ilona, Julie, Kryštof, Lukáš
6 moderátor mezi Annou a Lukášem
7
8 **M: Já se vás nejprve zeptám, co si myslíte o domácích úkolech a přípravě do školy? Co**
9 **vás napadne jako první?**
10 EVŽEN: Že mě nebaví.
11 ILONA: Mě teda baví! (→ *Evženovi*). Úkoly jsou super.
12 GABRIELA: Mě baví jen některé.
13 JULIE: Mě úkoly baví.
14 KRYŠTOF: No, protože jste (...) ↓ Mě teda nebaví!
15 LUKÁŠ: Nic moc.
16 CYRIL: Mě moc nebaví, ale nevadí mi.
17 DENIS: Mě některé baví.
18 ANNA: Jak kdy. Baví mě úkoly z matematiky.
19 BARBORA: Taky jak kdy.
20
21 **M: Takže dostáváte úkoly?**
22 GABRIELA: Ano. ↑
23 ILONA: Ano. ↑
24 JULIE: Ano.
25 KRYŠTOF: Dostáváme.
26 LUKÁŠ: Ano.
27 DENIS: Dostáváme.
28 EVŽEN: Bohužel ↓
29 CYRIL: Dostáváme.
30 ANNA: Ano.
31 BARBORA: Ano.
32
33 **M: A myslíte si, že je jich moc, málo nebo tak akorát?**
34 JULIE: Akorát.
35 ILONA: Akorát, ale klidně bych některých dělala víc.
36 GABRIELA: Akorát.
37 EVŽEN: Moc.
38 DENIS: Akorát.
39 CYRIL: Akorát.
40 BARBORA: Akorát.
41 ANNA: Akorát.
42 KRYŠTOF: Je jich moc.
43 LUKÁŠ: Moc.
44
45 **M: Jaký druh úkolů vás baví nejvíc? Třeba čtení, psaní textu, nebo lísování kytiček nebo**
46 **KRYŠTOF: !!! Žádný. ☹**
47 DENIS: Z prvouky.
48 ANNA: Počítání příkladů.
49 BARBORA: Taky počítání.
50 CYRIL: Všechny stejně.

1 **Fokusová skupina č.5, strana 2**
2
3 GABRIELA: Matematika.
4 EVŽEN: Z matematiky.
5 ILONA: Mě taky počítání,
6 JULIE: Počítání.
7 KRYŠTOF: Matematika
8 **M: Před chvílkou jsi říkal žádný, tak co platí? Matematika, nebo že tě nebaví žádný?**
9 KRYŠTOF: (...) Nebaví mě žádný. Nejméně mi vadí příklady. ???
10 **M: Aha. Děkuji.**
11 LUKÁŠ: Matematika.
12
13 **M: Myslíte si, že vám úkoly v něčem pomáhají? Že jsou k něčemu dobré?**
14 ILONA: Velmi nám pomáhají.
15 BARBORA: Jsou důležité, abychom se něco naučili.
16 ANNA: Ano, jsou důležité.
17 CYRIL: Pomáhají nám mít dobré známky, protože si to doma procvičíme.
18 DENIS: Víc pak umíme.
19 EVŽEN: Asi pomáhají. Třeba lépe čteme.
20 GABRIELA: Jsou důležité, protože se tak víc naučíme.
21 JULIE: Pomáhají nám, aby nám pak všechno šlo rychleji.
22 KRYŠTOF: *spontánně děti odpovídaly za sebou v kruhu, nyní řada na Kryštofovi (...)*
23 Nevím.
24 LUKÁŠ: Asi pomáhají. ???
25
26 **M: A co vám na domácích úkolech vadí?**
27 DENIS: Čtení. ↓
28 ILONA: Nevadí mi nic. ↑
29 CYRIL: Psaní.
30 EVŽEN: Když jsou moc dlouhé.
31 ANNA: Nevadí mi nic. ↑
32 BARBORA: Nevadí mi nic.
33 GABRIELA: Nic.
34 JULIE: Nic mi nevadí.
35 KRYŠTOF: Vadí mi čeština. Bolí mě při ní oči. ↓
36 LUKÁŠ: Nevím.
37
38 **M: Když děláte úkoly, děláte je sami nebo vám někdo pomáhá?**
39 KRYŠTOF: S mámou nebo tátou, ale jen někdy.
40 DENIS: Dělán je sám, ale když tomu nerozumím, jdu za mamkou.
41 EVŽEN: Sám.
42 GABRIELA: Sám
43 JULIE: S mamkou nebo tatškou.
44 ILONA: S tatškou.
45 ANNA: S mamkou.
46 BARBORA: Jenom někdy, často sama.
47 CYRIL: S babičkou.
48 LUKÁŠ: Sám.

1 **Fokusová skupina č. 5, strana 3**
2
3 **M: A teď se zeptám: Myslíte si, že vaši rodiče vědí, jak vám mohou s úkoly pomoci?**
4 **Vědí, jak na to, umějí věci vysvětlit nebo jim to dělá potíže, že třeba úkolu nerozumí**
5 **nebo vám to neumí vysvětlit?**
6 ILONA: Oni ví, rozumí úkolům.
7 JULIE: Ví.
8 KRYŠTOF: Ví, ale někdy z prvouky se musí podívat na internet.
9 LUKÁŠ: Neumí česky, nepomáhají mi.
10 ANNA: Mamka vždycky ví ↑.
11 BARBORA: Ví.
12 CYRIL: Ví.
13 DENIS: Ví.
14 EVŽEN: Mamka někdy neví.
15 GABRIELA: Ví.
16
17 **M: Jak moc vám rodiče pomáhají?**
18 JULIE: Každý den.
19 ILONA: U každého úkolu.
20 GABRIELA: Taky s každým úkolem.
21 EVŽEN: Každý den mi kontrolují úkol.
22 DENIS: Vždycky kontrolují.
23 CYRIL: Každý den.
24 BARBORA: Každý den.
25 ANNA: Každý den.
26 KRYŠTOF: Vždycky.
27 LUKÁŠ: Moc mi nepomáhají, protože tomu nerozumí.
28
29 **M: A jak vám pomáhají – řeknou vám řešení, ukážou vám, jak to vyřešit nebo nějak**
30 **jinak pomáhají?**
31 DENIS: Jdu za nimi, když nevím, a oni mi řeknou, jak na to jít.
32 BARBORA: Radí mi, když mi to nejde. Poradí mi, co mám špatně a já si to musím opravit.
33 CYRIL: Jen kontrolují a řeknou mi, když tam mám chybu, že si ji mám opravit.
34 ANNA: Když nevím, řeknou mi, jak to mám udělat.
35 EVŽEN: Nikdy mi neřeknou řešení, musím na to přijít sám ↓.
36 GABRIELA: Neřkají řešení. Jen jak to mám dělat.
37 ILONA: Taky.
38 JULIE: Taky mi neřeknou řešení. Vysvětlí mi to, když nerozumím.
39 KRYŠTOF: Ukážou mi jak na to.
40 LUKÁŠ: Neradí mi.
41
42 **M: A co vyhovuje více vám? Dělat úkoly sami nebo když vám pomáhá někdo dospělý?**
43 KRYŠTOF: Samy v klidu, rodiče neotravují.
44 ☺☺☺(...)
45 ILONA: S dospělým, budu mít pak úkol dobře.
46 JULIE: S rodiči, protože jsou chytřejší.
47 CYRIL: S babičkou, vždycky mi to vysvětlí.
48 BARBORA: Sama, jen když nevím, jdu se zeptat.
49 ANNA: Lepší to je s rodiči. Jde to rychleji.
50 DENIS: Sám.

1 **Fokusová skupina č. 5, strana 4**
2
3 EVŽEN: Sám
4 GABRIELA: Lepší s rodiči.
5 LUKÁŠ: Sám.
6
7 **M: A v čem je to lepší, když vám pomůže dospělý?**
8 BARBORA: Že oni ví, jak na to.
9 ILONA: Rodiče všechno znají a dokážou mi poradit.
10 JULIE: Rozumějí tomu.
11 CYRIL: Je to rychlejší.
12 ANNA: Rychlejší.
13 KRYŠTOF: Řeknou, kde mám chybu.
14 LUKÁŠ: Mně nepomáhají.
15 DENIS: Budu mít úkol dobře.
16 EVŽEN: Najdou chyby.
17 GABRIELA: Víc toho ví.
18
19 **M: Když vám něco nejde, komu si řeknete, aby vám pomohl? Za kým jdete?**
20 JULIE: Za tatškou.
21 ILONA: Za mamkou.
22 GABRIELA: Za ségrou.
23 EVŽEN: Za mamkou nebo tátou, kdo je doma.
24 DENIS: Za tátou.
25 CYRIL: Za mamkou.
26 BARBORA: Za tatškou.
27 ANNA: Za mamkou.
28 LUKÁŠ: Za mamkou.
29 KRYŠTOF: Za tatškou.
30
31 **M: Kde si děláte většinou domácí úkoly? Jestli například v družině nebo doma nebo**
32 **někde jinde?**
33 LUKÁŠ: Doma. Nemusím chodit do družiny. †
34 KRYŠTOF: Chodím do družiny, ale dělám si je doma.
35 JULIE: Někdy v družině.
36 ILONA: Doma.
37 GABRIELA: Doma.
38 EVŽEN: Doma.
39 DENIS: Doma.
40 CYRIL: Doma.
41 BARBORA: Doma, občas v družině.
42 ANNA: Doma.
43
44 **M: Kde si je doma děláte? Máte na to doma klid? Jestli je u vás puštěná televize nebo**
45 **máte zapnutý počítač?**
46 CYRIL: Nesmí hrát televize a počítač musí být vypnutý. Jsem v pokojíčku.
47 ILONA: V pokojíčku u stolu, je tam ticho a mám velkou lampičku. †
48 GABRIELA: V pokojíčku, někdy mě ruší sestra. †
49 JULIE: Úkoly píšu v kuchyni u stolu. Televize hraje v obýváku.
50

1 **Fokusová skupina č.5, strana 5**
2
3 KRYŠTOF: V pokoji. Počítač nemusím vypnout, ale nesmím na něj sahat.
4 LUKÁŠ: V pokoji, mám tam klid.
5 DENIS: Já v pokojíčku na stole.
6 BARBORA: Někdy u stolu v obýváku nebo v pokojíčku.
7 ANNA: V pokojíčku a televize je puštěná někdy v obýváku, ale to neslyším.
8 EVŽEN: V pokoji, je tam klid.
9
10 **M: Máte doma nějaká pravidla? Jako třeba, že když si děláte úkol, nesmí běžet televize,**
11 **nebo úkoly se musí dělat hned, jak přijdete do školy?**
12 CYRIL: musím vypnout televizi. A mamka říká, že první jsou úkoly, pak zábava.
13 ILONA: hned po škole dělám úkoly, ale jednou jsem je dělala v noci, protože jsme na ně
14 zapomněli ☹.
15 JULIE: Já jsem jednou taky dělala úkol v noci, protože jsme byli na návštěvě.
16 **M: A jak je to obvykle? To platí nějaká pravidla? (→ Julii)**
17 JULIE: (...) Vždycky si chvilku hraju po škole nebo pomáhám mamce, a pak si dělám úkoly
18 po svačině.
19 KRYŠTOF: Úkoly dělám před večerí.
20 LUKÁŠ: Různě, někdy hned po škole, někdy si chvíli hraju.
21 BARBORA: U nás platí, že musí být vypnutá televize. ↓ Před úkoly si chvíli hraju.
22 ANNA: Úkoly dělám hned, jak přijdu ze školy. ↑
23 DENIS: Když přijdu ze školy.
24 EVŽEN: Taky když přijdu ze školy.
25 GABRIELA: Nejdřív si hraju, pak musím dělat úkoly.
26
27 **M: Kdo tato pravidla stanovil nebo stanovuje? Máte nějaké vlastní pravidlo?**
28 ↔
29 **M: Zase bude mluvit jenom jeden, ano?**
30 (...)
31 ANNA: Rodiče.
32 BARBORA: Rodiče.
33 CYRIL: Rodiče.
34 DENIS: Nejvíce mamka. ↓
35 EVŽEN: Mamka. ↓
36 GABRIELA: Rodiče, ale měpravidla nevadí. ↑
37 ILONA: Rodiče.
38 JULIE: Nejvíce taťka.
39 KRYŠTOF: Rodiče.
40 LUKÁŠ: Mamka.
41
42 **M: Uděláte si domácí úkoly najednou nebo si to rozložíte na celé odpoledne? Jak to u**
43 **vás vypadá?**
44 ↔: Najednou.
45 **M: Počkejte, zase postupně, ano? Kdo jste teď říkali najednou?**
46 ANNA: Já
47 DENIS: Já
48 ILONA: Já
49 **M: A co vy ostatní, děláte si domácí úkoly najednou nebo si je rozložíte na celé**
50 **odpoledne?**

1 **Fokusová skupina č. 5, strana 6**

2

3 JULIE: Taky najednou.

4 KRYŠTOF: Najednou. Musím. ↓

5 LUKÁŠ: Najednou.

6 BARBORA: Najednou.

7 CYRIL: Najednou.

8 EVŽEN: Najednou.

9 GABRIELA: Najednou.

10

11 **M: Tak a který domácí úkol si děláte nejdříve a který nakonec?**

12 DENIS: Nejprve ten nejlehčí, pak ty těžší.

13 GABRIELA: Já taky. Nejprve ty, co mě baví, pak co mě nebaví. ↑

14 ILONA: Mně je to jedno. Stejně musím udělat všechny.

15 JULIE: Většinou čtu na konec.

16 KRYŠTOF: Mně je to jedno, nebaví mě žádný. Určuje mi to mamka. ↓

17 LUKÁŠ: Z matematiky dělám první, když ho máme. Poslední dělám psaní a čtení, to mě moc

18 nebaví. ↓

19 ANNA: Začnu z matematiky, protože je to lehký a jde mi to. ↑

20 BARBORA: Od lehkých po těžké. Začnu často matematikou. Poslední čtení.

21 CYRIL: Je mi to jedno. Čtení ale děláme poslední.

22 EVŽEN: Je to jedno, jak mám úkoly zapsané, tak je dělám.

23

24 **M: Co třeba úkoly na víkend – uděláte si je hned v pátek nebo v neděli?**

25 DENIS: V pátek, abych pak na ně nemyslel. Ale někdy jedeme pryč a není v pátek čas. Tak

26 pak až během soboty a neděle.

27 ILONA: My taky někdy nejsme doma, pak je dělám v neděli, až se vrátíme.

28 JULIE: V pátek.

29 GABRIELA: Každý den čteme, aspoň chvíli. Úkoly dělám v pátek.

30 EVŽEN: V sobotu nedělám nic. Úkoly buď v pátek, nebo v neděli, podle rodičů.

31 BARBORA: V pátek.

32 ANNA: V pátek.

33 KRYŠTOF: V neděli.

34 LUKÁŠ: V sobotu ráno.

35

36 **M: Když si úkoly necháváte až na neděli večer, jaké to pro vás je? Jste trochu nervózní**

37 **nebo na tom nezáleží nebo...?**

38 BARBORA: Já si je nenechávám na neděli.

39 **M: Dobře, tak teď se ptám spíš těch z vás, kteří si je alespoň občas děláte v neděli. Jaké**

40 **to pro vás je?**

41 KRYŠTOF: Mně to nebaví, ale to mě nebaví nikdy úkoly ☺.

42 DENIS: Já úkoly dělám jenom někdy v neděli. Nevadí mi to, ale lepší je mít je hotové z

43 pátku. Jenom jednou jsme je dělali hodně pozdě, protože jsme stáli v zácpě a chtělo se mi pak

44 už spát a nebavilo mě to.

45 ILONA: Mně nevadí, když je dělám až v neděli.

46 ANNA: Jednou jsem dělala úkol v neděli a trochu jsem byla nervózní, abych na ně

47 nezapomněla.

48 EVŽEN: Nevadí mi dělat úkol v neděli.

49 **M: Ještě někdo máte zkušenost s děláním úkolů v neděli?**

50 (...)

1 **Fokusová skupina č.5, strana 7**

2 **M: Tak jdeme dál. Chválí vás rodiče za to, že jste si udělali dobře domácí úkol? Co vám**

3 **třeba říkají?**

4 ILONA: Chválí mě, když ho mám rychle a dobře. Mamka říká, že jsem šikulka. †

5 BARBORA: To mi taky mamka říká. Pochválí mě a můžu si jít hrát. †

6 ANNA: Chválí mě. Někdy dostanu odměnu, třeba bonbon.

7 CYRIL: Nejvíce mě chválí babička. Rodiče taky, ty mi umí i vynadat, když mám v úkolu

8 chyby ☹.

9 DENIS: Chválí mě. Říkají, že jsem rychlý nebo že to mám hezky napsané.

10 EVŽEN: Moc mě nechválí.

11 GABRIELA: Někdy chválí, ale ne vždy.

12 JULIE: Když mám úkol hned napoprvé správně, mamka mi dá pusu a řekne, že jsem chytrá.

13 KRYŠTOF: (☺→Julii)

14 **M: Něco jsme si říkali na začátku, že se nebudeme navzájem pošklebovat a že každý to**

15 **máme doma jinak a žádná odpověď není dobrá ani špatná. Tak čemu se směješ?**

16 KRYŠTOF: (...) Ničemu ↓.

17 (...)

18 **M: Vrátime se k otázce. Jak to máte vy? Chválí vás rodiče, že jste udělali dobře úkol?**

19 → Kryštofovi, Lukášovi

20 KRYŠTOF: Moc nechválí.

21 LUKÁŠ: Občas chválí, když se mi úkol povede rychle.

22

23 **M: Umíte se pochválit za to, když třeba vypočítáte těžký příklad? Třeba si řeknete – to**

24 **se mi fakt povedlo?**

25 DENIS: Mám radost, když zvládnou něco těžkého.

26 ANNA: Já z toho mám radost, že to jdu hned ukázat.

27 BARBORA: Já taky a mamka měpak pochválí.

28 (...)

29 **M: A jak to máte vy ostatní? Umíte se pochválit, když třeba vypočítáte těžký příklad**

30 **nebo jste něco hezky napsali nebo se vám prostě něco podařilo?**

31 GABRIELA: Mně nepřipadají úkoly těžké. Mám radost, když je mám hotové a správně.

32 ILONA: Mám radost, že umím něco nového.

33 JULIE: Taky mám radost, že už se mi to povedlo.

34 KRYŠTOF: Nevím.

35 LUKÁŠ: Jsem rád.

36 CYRIL: Jsem rád.

37 EVŽEN: Taky.

38

39 **M: Když zkažíte domácí úkol, co vám rodiče na to řeknou?**

40 ILONA: Že ho mám opravit.

41 KRYŠTOF: Vynadají mi a musím si to opravit.

42 GABRIELA: Jen mi řeknou, že mám úkol špatně a ať to přepíšu nebo vygumuju a napíšu

43 znovu.

44 CYRIL: Trochu hubují. Musím si opravit chybu. Když to nejde vygumovat, musím to napsat

45 znovu.

46 DENIS: Že si to mám opravit.

47 EVŽEN: Vynadají mi, že nedávám pozor. Musím si úkol taky opravit.

48 ANNA: Nehubují mi. Jen si musím opravit úkol.

49 BARBORA: Trochu mi vynadají. Musím ho přepsat.

50 JULIE: Že si musím opravit chybu.

1 **Fokusová skupina č.5, strana 8**

- 2
3 LUKÁŠ: Musím úkol opravit.
4
5 **M: Stěžujete si někdy na úkoly? A komu?**
6 DENIS: Ne, sice mě nebaví, ale musíme je dělat.
7 KRYŠTOF: Rodičům, ale stejně je to jedno.
8 LUKÁŠ: Rodičům.
9 ANNA: Ne.
10 BARBORA: Ne.
11 CYRIL: Někdy babičce. ☹
12 DENIS: Ne.
13 EVŽEN: Ne.
14 GABRIELA: Kamarádkám.
15 ILONA: Ne.
16 JULIE: Ne.
17
18 **M: Už jste někdy učitelé řekli, že vám dává moc úkolů nebo úkoly, kterým nerozumíte?**
19 (...) *dávají se navzájem na sebe*
20 JULIE: Ne, nemáme moc úkolů.
21 ILONA: Ne.
22 GABRIELA: Ne, nikdy.
23 EVŽEN: Ne.
24 DENIS: Ne.
25 CYRIL: Ne.
26 BARBORA: Ne.
27 ANNA: Ne.
28 LUKÁŠ: Ne.
29 KRYŠTOF: Ne.
30
31 **M: Zkuste si představit, že byste ve škole nedostávali domácí úkoly. Co by se změnilo?**
32 ILONA: To nejde ☹.
33 KRYŠTOF: To by bylo bezva, mohl bych hrát na počítači ☺.
34 LUKÁŠ: Jo a mohl bych si odpoledne jen hrát ☺
35 ☺☺☺
36 EVŽEN: To by bylo skvělé. ☺
37 DENIS: ☺To by se mi líbilo, ale to nejde, nic bychom neuměli.
38 CYRIL: To nevdí ☹.
39 BARBORA: No, to bychom pak nic neuměli. ↓
40 ANNA: To jo, nemohli bychom si to procvičit.
41 GABRIELA: Měli bychom víc času na hraní, ale asi to nejde.
42 JULIE: Stejně bych si doma četla.
43
44 **M: V jedné zemi si dospělí myslí, že by domácí úkoly děti dostávat neměly, protože už**
45 **toho mají ve škole dost. Myslíte si, že je to dobrý nápad?**
46 KRYŠTOF: Jo! ☺
47 ☺☺☺
48 ILONA: Není to dobrý nápad, nic bychom neuměli. Musíme si doma učení procvičit.
49 LUKÁŠ: Vždyť se to naučíme ve škole.
50 JULIE: Mně by úkoly chyběly, baví mě.
-

1 **Fokusová skupina č.5, strana 9**

- 2
3 GABRIELA: Nevím.
4 EVŽEN: Asi to není dobrý nápad. ???
5 DENIS: Není to dobrý nápad.
6 CYRIL: Je to dobrý nápad ☺.
7 BARBORA: Není to dobrý nápad, už bychom toho tolik nevěděli.
8 ANNA: Není to dobrý nápad, musíme dělat úkoly.
9
10 **M: Děkuji. To je z mé strany vše. Chcete mi k našemu rozhovoru ještě cokoliv říct?**
11 **Třeba jsem se na něco nezeptala.**
12 (...) *(...)*
13 **M: Tak já vám ještě jednou moc děkuji, že jste si se mnou povídali a přejí vám, abyste se**
14 **měli hezky.**
-

1 **Fokusová skupina č.6, strana 1**
2 -druhácci
3
4 **Zasedací pořádek (v kroužku):**
5 Antonín, Boris, Čeněk, Dušan, Ema, Gerta, Helena, Ivona, Johana
6 moderátor mezi Antonínem a Johanou
7
8 **M: co si myslíte o domácích úkolech a přípravě do školy? Co vás napadne jako první?**
9 JOHANA: Ty děláme doma, abychom měli lepší známky.
10 HELENA: Lépe se naučíme, co máme umět.
11 DUŠAN: Paní učitelka zjistí, jestli umíme, co máme.
12 (...)
13 **M: A ještě vás něco napadá, když se řekne domácí úkol? Může to být úplně cokoliv, co vám proběhne hlavou.**
14 BORIS: Že mě nebaví 😊. *(mluví potichu, → k ostatním dětem)*
15 **M: To můžeš říct i nahlas. Jak jsem říkala, nejsem paní učitelka a ani jí nebudu říkat, co jste tu kdo říkal. Opravdu říkejte, co si myslíte. Ano?**
16 (...)
17 IVONA: Co jsi říkal? *(→ Borisovi)*
18 GERTA: Že ho nebaví úkoly. *(→ Ivaně)*
19 EMA: Mě teda baví.
20 GERTA: Mně nevadí.
21 IVONA: Myslím, že se víc naučíme.
22 ČENĚK: Mně moc nebaví.
23 ANTONÍN: Mně nevadí.
24
25 **M: Takže dostáváte úkoly?**
26 ↔ Ano.
27 **M: Všichni dostáváte domácí úkoly? Máte s nimi zkušenost?**
28 *(všechny děti kývají hlavou)*
29
30 **M: Dostáváte jich moc, málo nebo tak akorát?**
31 JOHANA: Akorát.
32 BORIS: Dostáváme jich moc.
33 ČENĚK: Je jich akorát.
34 DUŠAN: Akorát.
35 IVONA: Akorát.
36 GERTA: Je jich akorát.
37 HELENA: Akorát.
38 EMA: Akorát.
39 ANTONÍN: Akorát.
40
41 **M: Jaký druh úkolů vás baví nejvíc? Třeba čtení, psaní textu, nebo**
42 !!! JOHANA: Z matematiky.
43 DUŠAN: Taky příklady.
44 HELENA: Mě baví z českého jazyka.
45 GERTA: Je mi to jedno, všechny stejně.
46 EMA: Počítání.
47 ČENĚK: Z matematiky.
48
49
50

1 **Fokusová skupina č.6, strana 2**

2

3 ANTONÍN: Baví mě, když máme zjišťovat informace. Bavím se o tom s rodiči, někdy i
4 s dědou a babičkou. Hledáme pak v časopisech nebo na internetu.

5 IVONA: To mě taky baví. Máme i dobrovolné úkoly.

6 BORIS: Z prvočky. ???

7

8 **M: Myslíte si, že vám domácí úkoly v něčem pomáhají?**

9 JOHANA: Pomáhají nám naučit se.

10 IVONA: Pomáhají nám.

11 DUŠAN: Pomáhají nám. Můžeme si procvičit, co nám nejde.

12 HELENA: Pomáhají nám.

13 ČENĚK: Pomáhají.

14 BORIS: Pomáhají. To čemu nerozumíme, si uděláme znovu doma.

15 ANTONÍN: Pomáhají nám. Můžeme si v klidu procvičovat, číst nahlas. Když nevíme,
16 zeptáme se rodičů.

17 EMA: Můžeme se pak víc naučit a máme dobré známky.

18 GERTA: Pomáhají nám. Máme jedničky.

19

20 **M: Teď už jste to někteří říkali, ale zkusme to říct znovu. V čem vám domácí úkoly**
21 **pomáhají?**

22 JOHANA: Máme lepší známky, můžeme se doma připravit na písemku. Lépe si
23 zapamatujeme, co jsme se učili ve škole.

24 HELENA: A když někomu něco nejde, doma to procvičí. Může se zeptat rodičů.

25 DUŠAN: Budeme pak umět víc věcí. Ve škole všechno nestíháme.

26 (...)

27 **M: Ještě k něčemu vám pomáhají?**

28 ANTONÍN: Já si myslím to stejné.

29 EMA: Já taky.

30 (...)

31

32 **M: Jdeme dál. Co vám na domácích úkolech vadí?**

33 BORIS: Jsou moc dlouhé. ↓

34 JOHANA: Moc mě nebaví ty z českého jazyka.

35 IVONA: Nic mi nevadí na úkolech.

36 HELENA: Nevadí mi úkoly.

37 GERTA: Někdy jich máme moc, pak mě to moc nebaví.

38 EMA: Nic.

39 DUŠAN: Vadí mi, když musím moc číst.

40 ČENĚK: Když jsou moc dlouhé.

41 ANTONÍN: Nebaví mě moc psaní.

42

43 **M: Děláte si domácí úkoly sami nebo vám někdo pomáhá?**

44 JOHANA: Sama.

45 DUŠAN: Sám.

46 HELENA: Mamka je se mnou.

47 GERTA: S rodiči.

48 EMA: Sama.

49 ČENĚK: S tátou nebo mámou.

50 BORIS: Sám.

1 **Fokusová skupina č.6, strana 3**
2
3 IVONA: Sama.
4 ANTONÍN: Sám.
5 **M: Myslíte si, že vaši rodiče vědí, jak vám mohou s úkoly pomoci? Vědí, jak na to, umějí**
6 **věci vysvětlit nebo jim to dělá potíže, že třeba úkolu nerozumí nebo vám to neumí**
7 **vysvětlit?**
8 JOHANA: Občas jo.
9 HELENA: Moje mamka mi umí vysvětlit.†
10 GERTA: Umí mi pomoci. Jen někdy mamka chvíli nechápe, co mám dělat a hádá se se mnou.
11 †
12 DUŠAN: Já si je dělám sám.
13 ANTONÍN: Já taky sám.
14 **M: A myslíte, že když potřebujete, že rodiče vědí, jak pomoci, umějí to vysvětlit? (→ k**
15 *Dušanovi, Antonínovi)*
16 ANTONÍN: Ano.
17 DUŠAN: To jo.
18 ČENĚK: Když potřebuju, tak mi rodiče umí poradit.
19 BORIS: Mamka tomu moc nerozumí.
20 EMA: Mamka mi umí poradit.
21 IVONA: Taťka mi dobře vysvětlí i věci z prvouky. Povídá mi o tom.
22
23 **M: A jak moc vám rodiče pomáhají?**
24 JOHANA: Moc ne. Dělán úkoly sama. Mamka je jenom kontroluje a podepíše se.
25 IVONA: Já si taky dělám úkoly sama. Jen když něco nevím, tak mi pomůžou. Každý den
26 kontrolují úkol.
27 HELENA: Mamka mě kontroluje. Někdy sedí u stolu se mnou a fěkne mi, když mám chybu.
28 GERTA: Taťka se mnou často sedí. S mamkou nesedím. Ta si se mnou přečte, co mám dělat.
29 Pak dělá něco jiného a občas se mi podívá přes rameno.
30 EMA: Každý úkol mi kontrolují.
31 DUŠAN: Dělán si úkoly sám. Rodiče mi to pak jen zkontrolují.
32 ČENĚK: Ptají se mě na úkol. Pak ho dělám sám. A pak ho spolu kontrolujeme, a když mám
33 chybu, tak mi poradí.
34 BORIS: Rodiče mi moc nepomáhají. Mamka ho kontroluje a podepisuje.
35 ANTONÍN: Kontrolují mi chyby.
36
37 **M: Děláte úkoly raději sami nebo když vám pomáhá dospělý?**
38 JOHANA: Sama.
39 IVONA: Sama.
40 DUŠAN: Sám.
41 HELENA: Tak jak to mám, že mi pomáhá trochu mamka.
42 BORIS: S dospělými je to lepší.
43 GERTA: Jsem ráda, že mi pomáhají, ale někdy mi vadí, když tomu mamka nerozumí a plete
44 se mi do toho. †
45 EMA: Já dělám úkol raději sama.
46 ČENĚK: Taky se mi líbí, jak to máme. Dělán ho sám, ale oni kontrolují a můžou mi říct, že
47 mám chybu.
48 ANTONÍN: Radši sám.

1 **Fokusová skupina č.6, strana 4**

2

3 **M: A v čem je to lepší, když vám pomůže dospělý?**

4 ↔

5 **M: Zase musíme postupně, jinak vám nerozuším.**

6 DUŠAN: Já si nemyslím, že to je lepší. Jenom když to zkontrolují, tak to máme dobře.

7 GERTA: Je to lepší, protože můžou poradit a vysvětlit.

8 HELENA: Jo a hlavně řeknou, co je špatně.

9 EMA: Dospělí můžou najít chyby.

10 ČENĚK: A úkol není tak dlouhý, když rodiče pomůžou.

11 BORIS: Rodiče tomu rozumí líp, než my.

12 (...)

13 **M: Ještě něco k tomu, proč je to lepší, když pomůže dospělý?**

14 (...)

15

16 **M: Když vám něco v úkolu nejde, komu si řeknete, aby vám pomohl? Za kým jdete?**

17 **Když tomu třeba nerozumíte?**

18 HELENA: Za mamkou.

19 BORIS: Za rodiče nebo za dědou.

20 GERTA: Za mamkou.

21 JOHANA: Za mamkou.

22 IVONA: Za maminkou.

23 EMA: Za mamkou nebo tatškou. Podle toho, s kým jsem doma.

24 DUŠAN: Za tatškou.

25 ČENĚK: Nejradši za tátou.

26 ANTONÍN: Za mamkou.

27

28 **M: Kde si děláte většinou domácí úkoly? V družině nebo doma nebo někde jinde?**

29 JOHANA: Doma.

30 HELENA: Doma.

31 GERTA: Doma, nechodím do družiny.

32 DUŠAN: Doma.

33 BORIS: Někdy v družině, jinak doma.

34 ČENĚK: Doma.

35 ANTONÍN: Doma.

36 EMA: Doma.

37 IVONA: Doma.

38

39 **M: Kde si je doma děláte? Máte na to doma klid? Jestli je u vás puštěná televize nebo máte zapnutý počítač?**

40 JOHANA: My nemáme televizi. Mamka říká, že ji nepotřebujeme. Počítač je ve vedlejším pokoji. Já si dělám úkoly v pokojíčku. Mám tam klid.

41 BORIS: Vynemáte televizi?

42 JOHANA: Ne. Můžu se dívat přes počítač. †

43 XXX

44 **M: Prosím tiše. Kde si děláte doma úkoly? A je tam klid?**

45 DUŠAN: V pokojíčku. Mám tam klid.

46 GERTA: V kuchyni u stolu, když je dělám s mamkou. Když s tatškou, tak v pokoji. Televize i počítač jsou vypnuté. Je tam ticho.

47 EMA: Děláám úkoly u svého stolu v pokojíčku v klidu.

1 **Fokusová skupina č. 6, strana 5**

2

3 HELENA: Ruší mě někdy mladší brácha. On se narodil nedávno a pořád brečí. †

4 IVONA: Někdy v obýváku. Většinou u stolu v pokoji.

5 ČENĚK: V pokoji v klidu.

6 BORIS: Ve svém pokoji. Mám tam klid.

7 ANTONÍN: Ve svém pokoji v klidu.

8

9 **M: Máte doma nějaká pravidla? Jako třeba, že když si děláte úkol, nesmí běžet televize, nebo úkoly se musí dělat hned, jak přijдете do školy?**

10 JOHANA: Dělán úkoly hned, když přijdu, a pak si můžu hrát. †

12 HELENA: Chvilku si můžu hrát, pak dělám teprve úkoly, když brácha spí.

13 GERTA: Musí být ticho, když dělám úkoly. Dělán je po svačině.

14 DUŠAN: Můžu si nejprve trochu hrát.

15 EMA: Mamka říká, že si musím udělat úkoly, a pak si můžu hrát.

16 IVONA: Já je dělám hned, když přijdu ze školy.

17 ANTONÍN: Hned, jak přijdu domů, pak už na ně nemusím myslet.

18 BORIS: Před večeří.

19 ČENĚK: Dělán je hned, když přijdu ze školy. Někdy mamce řeknu, že jsem unavený, tak mě nechá chvilku odpočinout. †

21

22 **M: Kdo tato pravidla stanovuje? Máte nějaké vlastní pravidlo?**

23 ANTONÍN: Rodiče, protože jsou dospělí.

24 !!! JOHANA: Rodiče.

25 DUŠAN: Rodiče.

26 GERTA: Mamka.

27 BORIS: Rodiče. ???

28 IVONA: Maminka.

29 EMA: Mamka a taťka.

30 HELENA: Mamka.

31 ČENĚK: Rodiče.

32

33 **M: Uděláte si domácí úkoly najednou nebo si to rozložíte na celé odpoledne? Jak to u vás obvykle vypadá? Jestli si třeba uděláte přestávku na hraní nebo pití.**

35 DUŠAN: Při úkolech si nemůžu hrát. † Dělán úkoly najednou.

36 ČENĚK: Najednou.

37 BORIS: Najednou. Pití mám na stole u úkolů.

38 ANTONÍN: Najednou. Jsou lehké.

39 EMA: Najednou.

40 GERTA: Najednou. Musím se napít před úkoly.

41 HELENA: Najednou. Když brácha brečí, tak mám někdy pak přestávku.

42 IVONA: Najednou.

43 JOHANA: Najednou. Můžu se dojit napít, ale já nepotřebuju.

44

45 **M: Který domácí úkol si děláte nejdříve a který nakonec?**

46 JOHANA: První z matematiky, když máme. Nakonec ty, co mě baví míň.

47 IVONA: Je mi to jedno.

48 DUŠAN: Začínám těmi, co mi jdou. Poslední z českého jazyka.

49 HELENA: Začínám ráda českým jazykem.

50 GERTA: Podle úkolníčku.

1 **Fokusová skupina č.6, strana 6**
2
3 **M: Jak to myslíš?**
4 GERTA: ??? Jak je to tam napsané.
5 ANTONÍN: Já taky podle úkolníčku.
6 BORIS: Nejradši začínám prvoukou.
7 ČENĚK: Na tom nezáleží.
8 EMA: Počítání první a nakonec čtení.
9
10 **M: Co třeba úkoly na víkend – uděláte si je hned v pátek nebo v neděli?**
11 JOHANA: Moc nedostáváme úkoly na víkend. Ale já musím číst. Čtu v sobotu.
12 DUŠAN: Když máme úkol, tak ho dělám v neděli.
13 GERTA: Já v pátek.
14 EMA: V pátek. Mamka říká, že když je udělám v pátek, mám už pak celý víkend volno.†
15 HELENA: Moje mamka to taky říká ☹️ Taky je musím dělat v pátek.
16 IVONA: V sobotu.
17 ANTONÍN: V sobotu nejčastěji.
18 BORIS: V neděli.
19 ČENĚK: Musím v pátek. ↓
20
21 **M: A jaké to pro vás je, když si necháváte úkoly až na neděli večer? Nejste například**
22 **trochu nervózní...?**
23 (...)
24 JOHANA: To nesmím, maminka chce, abych je měla v sobotu hotové.
25 ← ČENĚK, HELENA, EMA (pak promluví ještě jednou zvlášť)
26 ČENĚK: To já také nesmím.
27 HELENA: Já také ne.
28 EMA: Já také ne.
29 DUŠAN: Já dělám úkoly někdy v neděli večer a nevádí mi to.
30 ANTONÍN: Když dělám úkol v neděli, tak dopoledne před obědem. Pak už se mě maminka
31 pořád ptá, zda udělám úkoly, že mi to vadí. ↓
32 BORIS: Nevadí mi dělat je v neděli večer.
33 (...)
34
35 **M: Zeptám se na něco jiného. Chválí vás rodiče za to, že jste si udělali dobře domácí**
36 **úkoly? Co vám třeba říkají?**
37 (...)
38 DUŠAN: Chválí mě.
39 EMA: Chválí mě.
40 GERTA: Občas.
41 HELENA: Někdy.
42 IVONA: Moc ne. ???
43 JOHANA: Chválí.
44 ANTONÍN: Někdy jo.
45 BORIS: Moc ne.
46 ČENĚK: Nevím.
47 **M: A co vám třeba říkají, když vás chválí?**
48 DUŠAN: Že jsem chytrý. †
49 JOHANA: Že jsem se to dobře naučila a že jsou na mě pyšní. †
50 EMA: Mamka říká, že jsem šikovná holka a že má ze mě radost.

1 **Fokusová skupina č. 6, strana 7**
2
3 (...)
4 GERTA: Mamka mě chválí před ostatními, třeba před babičkou.
5 HELENA: Že jsem šikovná.
6 (...)
7
8 **M: Umíte se pochválit za to, když třeba vypočítáte těžký příklad? Třeba si řeknete – to se mi fakt povedlo?**
9 (...)
10 EMA: Pochválí mě rodiče a z toho mám radost.
11 JOHANA: Když jsem měla na vysvědčení samé jedničky, tak jsem se pochválila. †
12 HELENA: To jsem taky měla velkou radost. †
13 (...)
14 DUŠAN: Když se naučím něco nového, tak se asi pochválím. ???
15 (...)
16 **M: Vy ostatní se nechválíte, když se vám něco povede?**
17 (...)
18 BORIS: Trochu, když něco nového zvládnou. ???
19 ANTONÍN: Asi moc ne. ???
20 (...)
21
22 **M: Dobře, to nevádí. Nemusíte mi odpovídat za každou cenu. Zeptám se tedy dál. Když zkazíte domácí úkol, co vám rodiče na to řeknou?**
23 JOHANA: Nic, pomůžou mi to opravit.
24 DUŠAN: Já je mám většinou dobře. A když mám chybu, tak mi mamka řekne, ať to opravím.
25 HELENA: Že si to mám opravit.
26 GERTA: Řeknou mi, ať si to přepíšu.
27 EMA: Když mám víc chyb, tak se mě mamka někdy ptá, co jestli jsem u toho spala. ☹ †
28 ☹ ☹ ☹
29 IVONA: Já si musím opravit chybu.
30 ČENĚK: Řeknou mi, jak to mám opravit.
31 BORIS: Nic. ???
32 ANTONÍN: Ptají se mě, jestli vím, kde mám chybu a jak to má být správně. Pak to opravím.
33
34 **M: Stěžujete si někdy na úkoly? A komu?**
35 EMA: Ne, mě baví. †
36 GERTA: Ne.
37 HELENA: Nestěžuju, mě úkoly nevádí.
38 IVONA: Ne.
39 JOHANA: Nestěžuju.
40 ANTONÍN: Nevadí mi úkoly.
41 BORIS: S kamarádem jsme si řkali, že nás úkoly nebaví ☹
42 ČENĚK: Nestěžuju.
43 DUŠAN: Nestěžuju.
44
45 **M: Už jste někdy učitel řekli, že vám dává moc úkolů nebo úkoly, kterým nerozumíte?**
46 DUŠAN: Když nechápu úkol, tak se zeptám paní učitelky hned. Ona se nás ptá, jestli tomu rozumíme.
47 HELENA: Vždy se ptá.

1 **Fokusová skupina č.6, strana 8**

- 2
3 BORIS: Já tomu někdy nerozumím až doma.
4 **M: A už jste tedy někdy paní učitelce řekli, že vám dává moc úkolů nebo že jim**
5 **nerozumíte pak doma?**
6 BORIS: Ne. ???
7 DUŠAN: Já jim rozumím. †
8 HELENA: Rozumím jim a je jich akorát.
9 (...)
10 **M: Co vy ostatní?**
11 ANTONÍN: Nemyslím si to.
12 ČENĚK: Ne.
13 EMA: Taky si to nemyslím.
14 GERTA: Ne.
15 IVONA: Ne.
16 JOHANA: Nemyslím si to.
17
18 **M: Co by se změnilo, kdybyste ve škole nedostávali domácí úkoly?**
19 (...)
20 BORIS: Mohl bych dělat něco jiného, být s kamarády venku. †
21 IVONA: Nemuseli bychom je dělat a mohli si víc hrát. †
22 ČENĚK: Mohl bych dělat odpoledne jiné věci.
23 DUŠAN: Mohl bych víc trénovat na fotbal.
24 (...)
25 HELENA: Stejně by rodiče chtěli, abych se učila.
26 JOHANA: Neměli bychom tak dobré známky.
27 GERTA: Neuměli bychom tolik věci.
28 ANTONÍN: Asi bychom se pak museli víc učit ve škole. ???
29 (...)
30 EMA: To by asi nešlo. ???
31
32 **M: V jedné zemi si totiž dospělí myslí, že by domácí úkoly děti dostávat neměly, protože**
33 **už toho mají ve škole dost. Myslíte si, že je to dobrý nápad?**
34 BORIS: U nás? †
35 **M: U nás úplně ne. Jen někteří si to u nás myslí. Teď mě víc zajímá, co si o tom myslíte**
36 **vy?**
37 (...)
38 JOHANA: Mně to přijde divné.
39 DUŠAN: Já nevím. Asi bychom pak museli být víc ve škole.
40 HELENA: Mně se to nelíbí, protože mám úkoly docela ráda.
41 EMA: Mně se to taky nelíbí. Úkoly mě baví.
42 (...)
43 ANTONÍN: A kde bychom se učili ty věci, co děláme doma? (→ k M)
44 (...) **M: Zkuste si teď myslet, že se vás ptám jako odborníků, kteří tomu rozumí. Já**
45 **tomu vůbec nerozumím. Tak co si myslíte, je to dobrý nápad?**
46 ANTONÍN: Já myslím, že ne.
47 BORIS: Já nevím. To je těžký. Nechtěl bych pak být víc ve škole.
48 ČENĚK: Mně to nepříjde dobrý.
49 GERTA: Já nevím. Spíš to není dobrý nápad.
50 IVONA: Není to dobrý nápad.

1 **Fokusová skupina č.6, strana 9**

- 2
3 **M: To byla poslední moje otázka. Napadá vás, na co jsem se nezeptala, co byste mi ještě**
4 **chtěli říct?**
5 (...)
6 ANTONÍN: A to se může stát, že nebudeme mít úkoly?
7 **M: Já myslím, že tady u nás v České republice spíš děti dostávají úkol. Myslím, že i vy**
8 **budete dostávat pořád úkoly. Někteří lidé se tím zabývají, aby zjistili, jestli by to třeba**
9 **nebylo lepší bez nich a zajímá je, co si o tom myslíte i vy děti.**
10 (...)
11 **M: Tak já vám ještě jednou moc děkuji! Mějte se moc hezky!**
-

Příloha č. 4

Dotazník pro žáky

Dle Morgensternové, Šulové (2008) zdroji k vytvoření tohoto dotazníku: dotazník HPI (Homework Process Inventory, Cooper et al., 1998), jeho standardizovaná (v Kanadě a Francii) francouzská modifikace; dotazník Thinking about My Child's Homework a My Homework (Hoover-Dempsey et al., 1995; Walker et al., 2000); a metody Deslandes a Bertrand (2002, 2003).

| | |
|---|--|
| Dotazník pro žáky 1. a 2. ročníků základních škol | |
| ANONYMNÍ IDENTIFIKÁTOR: | |
| Děkujeme, že vepíšeš první tři písmena tvého křestního jména | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| a druhé, třetí a čtvrté písmeno tvého příjmení. | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Děkujeme za laskavé vyplnění dotazníku zakřížkováním políčka odpovídajícího odpovědi žáka. Pro účely statistického zpracování je nezbytné odpovědět na každou otázku. | |
| 1. Jsi ... | a. <input type="checkbox"/> dívka b. <input type="checkbox"/> chlapec |
| 2. Jsi žák... | a. <input type="checkbox"/> 1. třídy b. <input type="checkbox"/> 2. třídy |
| 3. Kolik dospělých žije u vás doma | _____ |
| 4. Kolik sourozenců žije s vámi doma | _____ |
| 5. Je někdo z dospělých doma, když se vracíš ze školy ? | a. <input type="checkbox"/> Nikdy b. <input type="checkbox"/> Často c. <input type="checkbox"/> Občas d. <input type="checkbox"/> Vždycky |
| 6. Letos: | a. <input type="checkbox"/> mám ve škole velké potíže c. <input type="checkbox"/> se učím dobře b. <input type="checkbox"/> mám ve škole spíše menší potíže d. <input type="checkbox"/> se učím velmi dobře |
| 7. Kolik času potřebuješ na domácí úkoly a přípravu? | a. <input type="checkbox"/> Jde mi to rychle b. <input type="checkbox"/> Trvá mi to déle c. <input type="checkbox"/> Trvá mi to dlouho |
| 8. Máš úkoly a domácí přípravu každý den? | a. <input type="checkbox"/> ano b. <input type="checkbox"/> ne |
| 9. Děláš vždy všechny své domácí úkoly a přípravu najednou? | a. <input type="checkbox"/> Vždycky b. <input type="checkbox"/> Občas c. <input type="checkbox"/> Nikdy |
| 10. Co si myslíš o domácích úkolech a přípravě ? | a. <input type="checkbox"/> Mám je moc rád(a) b. <input type="checkbox"/> Nemám je moc rád(a) c. <input type="checkbox"/> Nevaří mi d. <input type="checkbox"/> Vůbec mě nebaví |

| Myslím si, že... | | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
|------------------|--|-------|-------|-------|------|
| | | NIKDY | OBČAS | ČASTO | VŽDY |
| 11 | se ve škole dobře učím. | | | | |
| 12 | se snažím dělat dobře domácí úkoly a přípravu. | | | | |
| 13 | dělám všechny domácí úkoly a přípravu. | | | | |

| Myslíš si, že Tvoje domácí úkoly a příprava ... | | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
|---|--------------------------------------|-------------------|-------------|-----------|-----------------|
| | | SILNĚ NESOUHLASÍM | NESOUHLASÍM | SOUHLASÍM | VELMI SOUHLASÍM |
| 14 | jsou důležité a pomáhají ti uspět? | | | | |
| 15 | ti pomáhají, abys měl/a rád/a školu? | | | | |
| 16 | ti pomáhají naučit se látku? | | | | |

| Vyber si, co se nejvíc blíží tomu, jak to vypadá u tebe doma: | | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
|---|---|-------|-------|-------|------|
| | | NIKDY | OBČAS | ČASTO | VŽDY |
| 17 | jeden z rodičů ti pomáhá s domácími úkoly a přípravou. | | | | |
| 18 | jeden z rodičů tě usadí na klidné místo, aby sis mohl/a udělat domácí úkoly a přípravu. | | | | |
| 19 | televize je puštěná, zatímco si děláš domácí úkoly a přípravu. | | | | |
| 20 | žádáš o pomoc jednoho z rodičů, když nerozumíš domácímu úkolu či přípravě. | | | | |
| 21 | je pro tebe těžší dělat úkoly a domácí přípravu, když ti jeden z rodičů pomáhá. | | | | |

| Jeden z rodičů (nebo oba)... | | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
|------------------------------|---|-------|-------|-------|------|
| | | NIKDY | OBČAS | ČASTO | VŽDY |
| 22 | mě nechá dělat domácí úkoly a přípravu kdy chce. | | | | |
| 23 | mě trestá (hubuje), když si neudělám domácí úkoly. | | | | |
| 24 | mi kontroluje domácí úkoly. | | | | |
| 25 | mi říká, že dělám dobře domácí úkoly a přípravu. | | | | |
| 26 | mě upozorní, když neudělám správně domácí úkoly a přípravu. | | | | |
| 27 | se mnou evičí čtení. | | | | |

| Můj rodič... | | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
|--------------|--|-------|-------|-------|------|
| | | NIKDY | OBČAS | ČASTO | VŽDY |
| 28 | ví, jak mi má pomáhat s domácími úkoly. | | | | |
| 29 | mi rád pomáhá s domácími úkoly. | | | | |
| 30 | mi říká, abych se šel zeptat někoho jiného, když potřebuji poradit s domácími úkoly. | | | | |

| Když dělám své domácí úkoly a přípravu, obvykle... | | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
|--|---|-------|-------|-------|------|
| | | NIKDY | OBČAS | ČASTO | VŽDY |
| 31 | jsem na klidném místě. | | | | |
| 32 | odstráním věci, které jsou na stole. | | | | |
| 33 | vypnu televizi. | | | | |
| 34 | myslím na něco jiného. | | | | |
| 35 | začnu mluvit o jiných věcech (například: co jsem dělal během dne) | | | | |
| 36 | si hraji s jinými věcmi. | | | | |
| 37 | jsem se svou prací spokojený. | | | | |

| Mám ve zvyku ... | | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
|------------------|--|-------|-------|-------|------|
| | | NIKDY | OBČAS | ČASTO | VŽDY |
| 38 | si dělat si domácí úkoly a domácí přípravu ve škole (např. o přestávce). | | | | |
| 39 | začít si dělat své domácí úkoly a přípravu při vyučování. | | | | |
| 40 | si dělat domácí úkoly a přípravu v družině nebo ve studovně. | | | | |

| Když mám domácí úkoly, stává se mi, že ... | | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
|--|---|-------|-------|-------|------|
| | | NIKDY | OBČAS | ČASTO | VŽDY |
| 41 | si zapomenou domů přinést věci (např. sešit), abych mohl/a dělat úkoly a domácí přípravu. | | | | |
| 42 | nevím, co mám přesně dělat. | | | | |
| 43 | říkám rodičům, že nemám žádné úkoly ani domácí přípravu. | | | | |
| 44 | odmítnu dělat úkoly a domácí přípravu. | | | | |
| 45 | si stěžuji nebo brečím kvůli domácím úkolům a přípravě. | | | | |
| 46 | si sednu a začnu dělat domácí úkoly a přípravu až poté, co mi to několikrát připomínají. | | | | |

A to je všechno! Moc ti děkujeme za pomoc !

Příloha č. 5

Dotazník pro rodiče

Dle Morgensternové, Šulové (2008) zdroji k vytvoření tohoto dotazníku: dotazník HPI (Homework Process Inventory, Cooper et al., 1998), jeho standardizovaná (v Kanadě a Francii) francouzská modifikace; dotazník Thinking about My Child's Homework a My Homework (Hoover-Dempsey et al., 1995; Walker et al., 2000); a metody Deslandes a Bertrand (2002, 2003).

Dotazník pro rodiče žáků prvního stupně

Vážená paní, vážený pane,

tento dotazník zkoumá, jak probíhá domácí příprava žáků do školy.

Výzkum realizuje Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, katedra psychologie ve spolupráci s francouzskou a kanadskou univerzitou.

Chceme Vás tímto požádat o pomoc a spolupráci na této výzkumné studii, která i díky Vám bude moci být úspěšně dokončena.

ANONYMNÍ IDENTIFIKÁTOR:

Děkujeme, že vepíšete první tři písmena křestního jména Vašeho dítěte

a druhé, třetí a čtvrté písmeno příjmení Vašeho dítěte

Samozřejmě Vám zaručíme anonymitu Vašich odpovědí.

Děkujeme za laskavé vyplnění dotazníku zakřížkováním políčka odpovídajícího Vaší odpovědi. Pro účely statistického zpracování je nezbytné odpovědět na každou otázku.

1. Jste... a. žena b. muž
2. Vaše rodina je:
 - a. úplná
 - b. neúplná
 - c. rodina složená (z dětí obou partnerů/manželů)
 - d. jiná. Upišete: _____
3. Uveďte vaše dosažené vzdělání:
 - a. základní
 - b. střední odborné bez maturity
 - c. střední odborné s maturitou
 - d. gymnázium
 - e. vysokoškolské
4. Dítě, o kterém dotazník vyplňujete, je :
 - a. dívka b. chlapec
5. Toto Vaše dítě je:
 - a. v první či druhé třídě
 - b. ve třetí až páté třídě
6. Uveďte počet dospělých žijících v domácnosti (včetně Vás) _____
7. Uveďte počet sourozenců dítěte a kolik z nich žije ve Vaší domácnosti _____
8. Je někdo z dospělých doma, když se dítě vrací ze školy?
 - a. Nikdy b. Občas c. Často d. Vždycky
9. Vaše dítě je na prvním stupni ZŠ. Letos :
 - a. má ve škole závažné potíže
 - b. prospívá, ale občas má malé potíže
 - c. prospívá dobře
 - d. prospívá velmi dobře
10. Jakou dobu věnuje průměrně denně vypracování úkolů a domácí přípravě?
 - a. Žádnou b. 5-15 min c. 15-30 min d. 30-60 min e. Více než hodinu
11. Jak často vaše dítě dělá úkoly a domácí přípravu?
 - a. Každý večer b. 4 večery týdně c. 3 večery týdně d. 2 večery týdně e. 1 večer týdně f. Nikdy
12. Jaké množství úkolů a přípravy dělá Vaše dítě doma?
 - a. Všechny úkoly a přípravu c. Část úkolů a domácí přípravy
 - b. Většinu úkolů a domácí přípravy d. Žádné úkoly a domácí přípravu
13. Jaký je obecně váš přístup k úkolům a domácí přípravě?
 - a. Mám je v oblíbě
 - b. Nemám je v oblíbě
 - c. Mám k nim neutrální vztah
 - d. Nemám je vůbec rád/a

| Myslím si, že ... | | NIKDY | OBČAS | ČASTO | VŽDY |
|-------------------|--|-------|-------|-------|------|
| 14 | jsou domácí úkoly a příprava pro mé dítě snadné. | | | | |
| 15 | moje dítě ve škole dobře prospívá. | | | | |
| 16 | moje dítě tvrdě pracuje, aby ve škole dobře prospívalo. | | | | |
| 17 | moje dítě se poctivě snaží vypracovávat úkoly a opakovat si látku. | | | | |
| 18 | moje dítě dokončuje domácí úkoly a přípravu. | | | | |
| 19 | moje dítě odvádí při domácích úkolech a přípravě dobrou práci. | | | | |

| Myslím si, že úkoly a domácí příprava... | | SILNĚ NESOU- HLASÍM | NESOU- HLASÍM | SOUHLA- SÍM | VELMI SOUHLA- SÍM |
|--|--|---------------------------|------------------|----------------|-------------------------|
| 20 | pomáhají mému dítěti zvládnout učivo. | | | | |
| 21 | zvyšují zájem mého dítěte o školu. | | | | |
| 22 | umožňují mi být informován/a o tom, co se moje dítě učí. | | | | |
| 23 | pomáhají mému dítěti rozvíjet jeho samostatnost. | | | | |
| 24 | pomáhají mému dítěti naučit se hospodařit s časem. | | | | |
| 25 | umožňují mi s dítětem lépe komunikovat. | | | | |
| 26 | pomáhají mému dítěti rozvíjet pracovní dovednosti. | | | | |
| 27 | jsou užitečné pro prospěchově slabší žáky. | | | | |
| 28 | posilují školní úspěšnost. | | | | |
| 29 | umožňují mi lépe komunikovat s učitelem/kou mého dítěte. | | | | |
| 30 | jsou zásadní pro upevnění a propojení vědomostí získaných během vyučování. | | | | |
| 31 | měly by se lišit pro chlapce a pro dívky. | | | | |

| Jak často musí Vaše dítě dělat následující úkoly ? | | NIKDY | OBČAS | ČASTO | VŽDY |
|--|--|-------|-------|-------|------|
| 32 | Cvičení z látky probrané ve škole | | | | |
| 33 | Přípravu tématu, které se bude probírat ve vyučování | | | | |
| 34 | Pokračování v práci započaté ve vyučování | | | | |
| 35 | Učení se z paměti | | | | |

| Jak často musí Vaše dítě dělat následující úkoly ? | NIKDY | OBČAS | ČASTO | VŽDY |
|---|-------|-------|-------|------|
| 36 Přípravu na zkoušení | | | | |
| 37 Tvořivý projekt (kutilství, výzkum, ruční práce) | | | | |
| 38 Rozhovor nebo diskusi se členy rodiny na specifické téma | | | | |
| 39 Dokončení práce započaté ve třídě | | | | |
| 40 Jiné / upřesněte: | | | | |

| Jak často ... | NIKDY | OBČAS | ČASTO | VŽDY |
|--|-------|-------|-------|------|
| 41 dostává Vaše dítě úkoly a domácí přípravu? | | | | |
| 42 pomáháte svému dítěti s úkoly či s přípravou, i když se předpokládá, že je udělá samo? | | | | |
| 43 pomáháte svému dítěti, aby dokončilo úkoly a domácí přípravu rychleji? | | | | |
| 44 se zapojujete do úkolů a domácí přípravy vašeho dítěte? | | | | |
| 45 vyžadujete, aby se Vaše dítě na vypracování úkolů a domácí přípravu uchýlilo na klidné místo? | | | | |
| 46 je televize, rádio nebo počítač vypnutý, když vaše dítě dělá úkoly či domácí přípravu? | | | | |
| 47 vaše dítě potřebuje Vaši pomoc při domácích úkolech či přípravě? | | | | |
| 48 Vás žádá vaše dítě o pomoc, protože nerozumí svým úkolům či probrané látce? | | | | |
| 49 vaše pomoc dítěti usnadňuje vypracování jeho úkolů nebo domácí přípravu? | | | | |

| Obecně... | NIKDY | OBČAS | ČASTO | VŽDY |
|---|-------|-------|-------|------|
| 50 Nechám své dítě, aby si úkoly a domácí přípravu dělalo, kdy se mu líbí. | | | | |
| 51 Pokud moje dítě neudělá úkoly a domácí přípravu pořádně, řeknu mu, aby začal znovu. | | | | |
| 52 Trestám (hubuji) své dítě, když neudělá úkoly či domácí přípravu. | | | | |
| 53 Vyžaduji, aby si mé dítě úkoly a domácí práci zkontrolovalo, aby se předešlo chybám. | | | | |
| 54 Kontroluji úkoly a domácí přípravu svého dítěte. | | | | |
| 55 Vyžaduji, aby mé dítě dodržovalo rodinná pravidla ohledně úkolů a domácí přípravy (například : aby se nedívalo na televizi, pokud nemá úkoly a přípravu hotové). | | | | |
| 56 Pám se svého dítěte na jeho úkoly a domácí přípravu. | | | | |
| 57 Říkám svému dítěti, že je důležité dělat úkoly a domácí přípravu. | | | | |
| 58 Pomáhám svému dítěti s úkoly a domácí přípravou z matematiky. | | | | |

| Obecně... | | NIKDY | OBČAS | ČASTO | VŽDY |
|-----------|---|-------|-------|-------|------|
| 59 | Pomáhám svému dítěti, když nerozumí úkolům a domácí přípravě. | | | | |
| 60 | Ríkám svému dítěti, že při úkolech a domácí přípravě odvádí dobrou práci. | | | | |
| 61 | Pomáhám svému dítěti při úkolech a domácí přípravě, když je to potřeba. | | | | |
| 62 | Ríkám svému dítěti, pokud nedělá úkoly či domácí přípravu správně. | | | | |
| 63 | Prověřuji, zda mé dítě splnilo úkoly a domácí přípravu. | | | | |
| 64 | Ríkám svému dítěti, aby opravilo chyby, pokud je v úkolech a domácí přípravě udělalo. | | | | |
| 65 | Pomáhám dítěti při čerbě. | | | | |

| Obecně... | | NIKDY | OBČAS | ČASTO | VŽDY |
|-----------|--|-------|-------|-------|------|
| 66 | Vím, jak pomáhat svému dítěti s úkoly a domácí přípravou. | | | | |
| 67 | Vím, jakou pomoc poskytnout svému dítěti při vyhotovování domácích úkolů a přípravě. | | | | |
| 68 | Je pro mě obtížné pomáhat dítěti s úkoly a domácí přípravou. | | | | |
| 69 | Rozumím tomu, co má moje dítě dělat ve svých úkolech a při domácí přípravě. | | | | |

| Myslím, si, že ... | | SILNĚ NESOUHLASÍM | NEsouHLASÍM | SOUHLASÍM | VELMI SOUHLASÍM |
|--------------------|---|-------------------|-------------|-----------|-----------------|
| 70 | jsou určitá omezení v tom, co mohu pro své dítě udělat, abych mu pomohl/a s úkoly a domácí přípravou. | | | | |
| 71 | učení mého dítěte je věcí především mého dítěte a jeho učitele/lky, spíše než mě jako rodiče. | | | | |

| Podle mě jsem jako rodič povinen/na (mám dbát na to) | | SILNĚ NESOUHLASÍM | NEsouHLASÍM | SOUHLASÍM | VELMI SOUHLASÍM |
|--|---|-------------------|-------------|-----------|-----------------|
| 72 | posadit se s dítětem, když dělá úkoly a domácí přípravu. | | | | |
| 73 | rozhodnout, kdy bude moje dítě dělat úkoly a domácí přípravu. | | | | |
| 74 | zkontrolovat úkoly a domácí přípravu mého dítěte. | | | | |
| 75 | pomoci mému dítěti organizovat si čas během práce na úkolech a domácí přípravě. | | | | |
| 76 | číst se svým dítětem. | | | | |
| 77 | ujistit se, zda má moje dítě úkoly a domácí přípravu hotovou. | | | | |
| 78 | vysvětlit svému dítěti úkoly a přípravu, které má dělat doma (pokud to dítě potřebuje). | | | | |
| 79 | ujistit se, zda moje dítě dělá úkoly a domácí přípravu na klidném místě. | | | | |

| Podle mě jsem jako rodič povinen/na (mám dbát na to) | | SILNĚ NESOUHLAŠÍM | NESOUHLAŠÍM | SOUHLAŠÍM | VELMI SOUHLAŠÍM |
|--|---|-------------------|-------------|-----------|-----------------|
| 80 | sledovat pokroky svého dítěte. | | | | |
| 81 | ujistit se, zda dítě rozumí zadání úkolu a přípravě, kterou má udělat doma. | | | | |

| Podle mě je učitel/ka povinen/na... | | SILNĚ NESOUHLAŠÍM | NESOUHLAŠÍM | SOUHLAŠÍM | VELMI SOUHLAŠÍM |
|-------------------------------------|--|-------------------|-------------|-----------|-----------------|
| 82 | jasně vysvětlit cíle úkolu a domácí přípravy. | | | | |
| 83 | ujistit se, zda žáci přesně vědí, co mají v úkolu a v domácí přípravě dělat. | | | | |
| 84 | zkontrolovat domácí úkoly a ohodnotit práci žáků. | | | | |
| 85 | obměňovat typy cvičení dělaných ve škole a v rámci domácí přípravy. | | | | |
| 86 | zjistit, zda témata, která by měla být předmětem školní či domácí práce, žáky zajímají. | | | | |
| 87 | prověřit zájem žáků o určité typy školní a domácí práce (např. tvořivý projekt, diskuse). | | | | |
| 88 | znát rodinné podmínky související s vypracováváním úkolů a domácí přípravy. | | | | |
| 89 | rozvíjet organizační dovednosti svých žáků, které jsou nutné pro vypracování domácích úkolů a domácí přípravy. | | | | |

| Učitel/ka mě požádal/a, abych... | | NIKDY | OBČAS | ČASTO | VŽDY |
|----------------------------------|--|-------|-------|-------|------|
| 90 | proevičoval/a se svým dítětem pravopis, matematiku a jiné předměty před zkoušením či testem. | | | | |
| 91 | pomáhal/a svému dítěti s úkoly a domácí přípravou. | | | | |
| 92 | čal/a se svým dítětem. | | | | |
| 93 | dělal/a se svým dítětem matematiku. | | | | |
| 94 | pomáhal/a svému dítěti rozvrhnout si při úkolech a domácí přípravě čas. | | | | |
| 95 | prověřil/a, zda má moje dítě hotové úkoly a domácí přípravu. | | | | |

| Obecně můžu říci, že ... | | NIKDY | OBČAS | ČASTO | VŽDY |
|--------------------------|--|-------|-------|-------|------|
| 96 | moje dítě dělá úkoly a domácí přípravu ve škole. | | | | |
| 97 | moje dítě začíná své úkoly a domácí přípravu ve třídě. | | | | |
| 98 | moje dítě dělá úkoly a domácí přípravu v družině či ve studovně. | | | | |

| Podle mého názoru... | | Souhlasím | Nesouhlasím |
|----------------------|--|-----------|-------------|
| 99 | by moje dítě nemělo dostávat úkoly a domácí přípravu. | | |
| 100 | pokud moje dítě musí dostávat úkoly a domácí přípravu, raději mu poskytnu pomoc, pokud ji potřebuje. | | |

101. Vyhovuje mi pomáhat mému dítěti při úkolech a domácí přípravě:

- a. po návratu domů
- b. po 17 hod. v průběhu pracovního týdne
- c. po 18 hod. v průběhu pracovního týdne
- d. po 19 hod. v průběhu pracovního týdne
- e. v sobotu
- f. v neděli

102. Jaký čas můžete PRŮMĚRNĚ týdně věnovat dohledu nad domácí přípravou a úkoly Vašeho dítěte? Napište průměrný počet hodin.

- a. Vy osobně : _____ (počet hodin týdně)
- b. druhý rodič : _____ (počet hodin týdně)

| Jak často se Vám stane, že se musíte obrátit na další osobu? | | NIKDY | OBČAS | ČASTO | VŽDY |
|--|---|-------|-------|-------|------|
| 103 | Na další osoby z rodinného prostředí (prarodiče, přátelé...) | | | | |
| 104 | Na osoby ze školní družiny (studovny) s dozorem | | | | |
| 105 | Na další osoby v rámci nějakého sdružení | | | | |
| 106 | Na osoby, které Vaše dítě doučují v místě bydliště či mimo bydliště (studenti, doučovací agentura...) | | | | |

Děkujeme Vám za pomoc.

Vyplněný dotazník nám prosím doručte prostřednictvím školy. Znovu připomínáme, že je zaručena anonymita.