



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE  
KATOLICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

THÁKUROVA 3, 160 00 PRAHA 6

Katedra: Katedra pastorálních oborů a právních věd

### Posudek vedoucího diplomové práce

jméno vedoucího: Dr. Vojtěch Eliáš

Autorka práce: Bc. Jolana Chourová  
Studijní program/obor: Teologie/Teologické nauky  
Název práce: Křesťanská mateřská škola  
Vedoucí práce: Dr. Vojtěch Eliáš  
Rozsah práce: 63 stran

#### 1. Kritické zhodnocení

Kritéria hodnocení	splňuje bez výhrad	splňuje s drobnými připomínkami	splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Formální a jazyková kritéria</b>				
Práce odpovídá rozsahovým podmínkám	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má odpovídající jazykovou úroveň (pravopis, stylistika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální zpracování práce (celková struktura a její logičnost)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dodržení stanovených zásad citačních pravidel; formální jednota poznámkového a kritického aparátu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celková typografická úprava	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>B. Obsahová kritéria</b>				
Práce jasně formuluje své cíle a metodiku jejich dosažení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce stanovených cílů dosahuje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce kriticky pracuje s primárními prameny i sekundární literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorovy/autorčiny soudy a hodnocení jsou argumentačně podloženy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorka umí pracovat s odbornou terminologií a využívá jí	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou jasně vyjádřeny dosažené cíle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Celkový přínos práce</b>				
	ano	ne		
Práce je kompilační prací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Práce se zabývá dosud nezpracovaným tématem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Práce přináší nové poznatky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>D. Průběh zpracování práce</b>				
	ano	ne		
Autorka pravidelně konzultovala s vedoucím práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Autorka přicházela se samostatnými tvůrčími podněty	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

## Celkové hodnocení práce

(stručná charakteristika (v případě potřeby je možné užít zvláštní přílohy))

Předkládaná diplomová práce je velmi přehledně a logicky členěna do pěti kapitol. Autorka ukazuje, že traktované problematice rozumí a orientuje se v literatuře vydané v češtině k tématu. Dověšením tématu práce je pojednání o tom, co je specifické pro křesťanskou mateřskou školu. Zde je logické, že autorka narážela na zásadní nedostatek literatury, i když konkrétních škol, které se prezentují jako křesťanské, není zrovna v ČR málo. A tak zůstala odpověď na hlavní otázku trochu zamlžena – ve vrcholné kapitole práce (4. + 5.) je autorka nucena uvádět obecné formulace vatikánských dokumentů nebo pedagogických zásad. Při použití zásady „Dávejte, co je císařovo, císaři, a co je Boží, Bohu“ (Mt 22,21) byla bezezbytku naplněna a dokázána první část – ano, křesťanské mateřské školy dokážou sledovat mantinely RVP a vytvořit ŠVP, obvykle hezky zapadají do kategorie alternativních škol (zde je snad jediný nedostatek na str. 10 nahoře trochu nesrozumitelná věta „Mateřská škola jakožto zřizovatele ...“, kde chybí ještě zmínka o možnosti církví a náboženských společností zřizovat školy, pokud jim to připisuje zvláštní právo), ale v čem je skutečně identita křesťanských mateřských škol. Jako příspěvek do obhajoby si dovoluji tvrdit v českém prostředí, že to je právě personalistické pojetí – primát by neměl mít dosažený „výkon“ dítěte vyjádřený v RVP PV všemi kompetencemi, ale právě a především dítě samotné jako osoba, která má rozvíjet sebe sama mezi ostatními dětmi a spolu s nimi.

### 3. Otázky a náměty práce k diskuzi při obhajobě

Z poválečné zkušenosti ČR je známá problematika ideologizace školství i budovatelské odůvodnění mateřských škol. Můžete předložit jiný argument pro existenci a možnou prospěšnost mateřské školy pro dítě než výše zmíněné.

<b>Doporučení práce k obhajobě</b>	<b>doporučuji</b>
------------------------------------	-------------------

Návrh doporučení k obhajobě: doporučuji, nedoporučuji

Datum: 20. ledna 2012

Podpis: