



číslo ve spisu: .....

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE  
KATOLICKÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA

THÁKUROVA 3, 160 00 PRAHA 6

Katedra/Ústav: Katedra pastorálních oborů a právních věd

**Posudek oponenta/oponentky na diplomovou práci**

jméno oponenta/tky

ThLic. Mgr. Mariusz Gerard Kuźniar, Th.D.

Autor/autorka práce:

Bc. Jolana Chourová

Studijní program/obor:

Teologie, Teologické nauky

Název práce:

Křesťanská mateřská škola

Vedoucí práce:

Dr. Vojtěch Eliáš

Rozsah práce:

63 stran

**1. Kritické zhodnocení**

Kritéria hodnocení	splňuje bez výhrad	splňuje s drobnými připomínkami	splňuje s výhradami	nesplňuje
<b>A. Formální a jazyková kritéria</b>				
Práce odpovídá rozsahovým podmínkám	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má odpovídající jazykovou úroveň (pravopis, stylistika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální zpracování práce (celková struktura a její logičnost)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dodržení stanovených zásad citačních pravidel; formální jednota poznámkového a kritického aparátu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování příloh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celková typografická úprava	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Obsahová kritéria</b>				
Práce jasně formuluje své cíle a metodiku jejich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

dosažení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce stanovených cílů dosahuje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce kriticky pracuje s primárními prameny i sekundární literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autorovy/autorčiny soudy a hodnocení jsou argumentačně podloženy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autor/ka umí pracovat s odbornou terminologií a využívá jí	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou jasně vyjádřeny dosažené cíle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Celkový přínos práce</b>				
Tuto část je vhodné rozvést v bodě 5.				
	ano	Ne		
Práce je kompilační prací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Práce se zabývá dosud nezpracovaným tématem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Práce přináší nové poznatky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Práce navrhuje nové metodické přístupy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Práce má metodologický/teologický přínos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

## 2. Celkové hodnocení práce

(stručná charakteristika (v případě potřeby je možné užít zvláštní přílohy))

Studentka chce ve své práci objasnit místo křesťanské mateřské školy v dnešním systému předškolního vzdělávání a její úlohu pro děti. Pomocí komparativní metody analyzuje platné dokumenty v ČR týkající se předškolní výchovy a vzdělávání dětí předškolního věku. Tento rozbor pomáhá autorce lépe uchopit problém identity mateřské školy jako takové. Dále se studentka zabývá historickým pohledem ohledně vývoje mateřských škol obecně a v ČR. Na základě různých přístupů a teorií vývojové psychologie se věnuje tělesnému a náboženskému vývoji dítěte předškolního věku. Zajímavým způsobem zkoumá význam a vliv dnešního RVP a ŠVP na chod křesťanské mateřské školky. Podle studentky dobrý křesťanský pedagog a jeho spolupráce s rodinou výrazným způsobem ovlivňuje celoživotní postoje osobnosti každého dítěte. Křesťanské mateřské školky mají velkou možnost vytvořit pevný morální základ pro všestranný a rovnoměrný rozvoj dítěte. Práci hodnotím jako velice povedenou. Je přehledná a logicky členěná.

### 3. Otázky a náměty práce k diskuzi při obhajobě

Čím, kromě morálního základu, může přispět křesťanská mateřská školka dítěti?  
Jak se má osobní víra pedagoga versus křesťanská mateřská školka? Může nevěřící pedagog pracovat v takové školce?

<b>Doporučení práce k obhajobě</b>	<b>doporučuji</b>
------------------------------------	-------------------

Návrh doporučení k obhajobě: doporučuji, nedoporučuji

Datum: 23.1.2012

Podpis:

