

Posudek vedoucího:

Především si vážím volby tematu. Autor si tema navrhl sám.

Oceňuji i to, do jaké šířky se věnoval literatuře, přestože byla často z různých oborů.

Vztah mezi webovou stránkou a uvažováním, které má stránka podpořit, je složitý a jeho úspěšnost je možno zjistit jenom vlastním využitím programu. O to jsem se pokusil a myslím si, že autor splnil úkol, který si stanovil. Jeho program pravidelně používám.

Po stránce programátorké:(Mgr. T. Bílý)

Implementace popsaného WBM modelu je vytvořena pomocí client-servertechnologie. Využívající standardní technologie pro obě části. Na straně serveru je to PHP/APACHE/MYSQL na straně klientské pak Adobe Flash pro tvorbu RIA aplikací.

Technologie použité pro implementaci obou částí jsou zvoleny vhodně.

Serverová část slouží pro úschovu jednotlivých map.

Klientská část pak pro tvorku WBM map. Instalace programu proběhla hladce dle popsaného návodu v uživatelské příručce.

Serverová část programu běží hladce bez větších problémů.

Klientské částimohlo být věnováno více úsilí při návrhu uživatelského rozhraní.

Některé prvky jsou velmi nestandardní (jako např. vytvoření nové bóje na scrolovací tlačítko myši) a ztěžují tak práci s programem.

Chybovým hláškám mohlo být věnováno více času, protože spíše matou než dávají náповědu co bylo provedeno špatně (např. nahrání neexistující mapy hlásí "parse error").

Autor se mohl více zaměřit na implementaci některých semi-automatických algoritmů pro pomoc s utřídováním vizuálních vjemů.

Uživatelská dokumentace je velmi střídmá a je napsána tak, že není řádně oddělena od programátorské a chybí v samotném programu. Programový návrh je dostačující, programátorská dokumentace popisuje základní funkčnost programu vcelku přehledně. U popisu tříd mohly být uvedeny názvy zdrojových souborů ve kterých se nachází.

Vývoji programů pro vizuální interpretaci různých druhů dat, informací popř. myšlenek je v posledním desetiletí věnováno nemalé úsilí.

Směr, kterým se vydal autor je poměrně inovativní a pokud bude rozvinut mohl by být nasazen v různých oborech pro různé účely.

Nejen jako nástroj pro utřídění myšlenek, ale i např. pro vytváření psychologických či pedagogických testů.

Doporučuji práci uznat za diplomovou.

Navrhuji klasifikovat známkou: ...

Doc. RnDR. Z. Hedrlín, CSc

@