

Posudek vedoucího magisterské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Iva Bělová

Název práce: Předprofesní příprava žáků základních škol praktických

Vedoucí práce: RNDr. Jana Straková, Ph.D.

Oponent práce:

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 135

Počet stránek příloh: 8

Počet titulů v seznamu literatury: 37

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

x			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

x			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

x			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

x			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

x			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

x			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	x		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

x			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Do jaké míry se liší vývoj představ o profesním uplatnění u žáků běžné základní školy a základní školy praktické? Proč má smysl tuto problematiku zkoumat u žáků základní školy praktické?
2. Vypracované případové studie svědčí pro to, že pro školu je velmi obtížné překonat nezájem rodiny a motivovat žáky z nepodnětného rodinného zázemí pro další vzdělávání. Napadají Vás nějaká opatření na úrovni školy nebo systému, která by pomohla tyto děti pro další vzdělávání získat?
3. Žáci v prostřední věkové skupině uváděli jako svůj nejoblíbenější předmět matematiku. Považujete to za překvapivé? Čím si oblibu matematiky u této skupiny vysvětlujete?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Téma předprofesní přípravy žáků ZŠ praktické je v práci pojednáno velmi komplexně. Autorka pracovala zcela samostatně a velmi iniciativně a využila bohatých zkušeností, které má se vzděláváním žáků s mentálním postižením a s jejich předprofesní přípravou. Teoretická část se zevrubně zabývá problematikou mentální retardace, vzděláváním mentálně postižených žáků a jejich přípravou na budoucí povolání. V empirické části byl proveden dotazníkový výzkum mezi žáky ZŠ praktické a poznatky z kvantitativního výzkumu byly doplněny třemi případovými studii vývoje profesního zájmu žáků a jejich přechodu do středního vzdělávání. K prozkoumání problematiky bylo tedy použito více informačních zdrojů. Otázky i metody dotazování byly voleny tak, aby zohlednily rozumové schopnosti respondentů. Data z výzkumu byla velmi pečlivě zpracována a prezentována. Výsledky ukazují, jak se vyvíjejí představy žáků ZŠ praktické v Chabařovicích o jejich pracovním uplatnění. Případové studie ukazují, jak velký vliv při rozhodování žáků o dalším studiu na konci povinného vzdělávání má rodina a jak velice obtížné je pro školu překonat její negativní vliv. Nedostatkem provedeného výzkumu, který brání zobecňování, je skutečnost, že byl proveden pouze na jedné praktické škole. Nevíme tedy, do jaké míry je situace na ZŠ praktické v Chabařovicích zobecnitelná i na jiné praktické školy a zejména, do jaké míry je specifická situace žáků z praktické školy ve srovnání s žáky ze školy základní. Toto omezení je však v případě diplomové práce zcela přirozené a v žádném případě ho nelze hodnotit jako pochybení. Ideální by bylo, kdyby diplomová práce nabídla nějaká opatření, která by pomohla motivovat žáky k dalšímu studiu i v případě nepříznivého rodinného prostředí. Praxe bohužel ukazuje, že nalézt taková opatření je mimořádně obtížné, a proto není možno autorce zazlívat jejich absenci.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborný

Datum, podpis: 20.8. 2012