

Evangelická teologická fakulta
Posudek vedoucího/opponenta bakalářské práce
Název práce: **Problémové chování u dětí v běžné třídě mateřské školy z pohledu učitelky**

Jméno studenta: Eliška Fleková, Dis.

Jméno vedoucí: PhDr. Vladimír Mašát

Jméno oponenta: Mgr. Milena Kmentová

Bakalářská práce s názvem „**Problémové chování u dětí v běžné třídě mateřské školy z pohledu učitelky**“ si klade za cíl nahlédnout do praxe učitelek běžných mateřských škol. Problémové chování u dětí je pro pedagogy jedno z nejaktuálnějších témat. Práce je zaměřená především na pedagogické pracovníky v běžných mateřských školách a jejich zkušenosti, postoje, názory a zainteresovanost do problematiky problémového chování u dětí předškolního věku. V první části práce popisuje autorka předškolní věk a vliv mateřské školy na dítě, zabývá se diagnostikou poruch chování a charakteristikou jednotlivých forem poruch chování. V textu klade důraz na důležitou roli učitelky při rozlišování problémového chování, při diagnostice a spolupráci s rodiči a odborníky. Druhá část práce předkládá výzkum, ve kterém se pomocí dotazníku snaží zjistit aktuálnost tohoto problému a profesionalitu učitelek při práci s dětmi s problémovým chováním.

Autorka vychází z dostupné tuzemské odborné literatury, text i struktura práce odpovídá zadání. S lítostí musím konstatovat, že i přiměřené množství chyb, vyskytujících se v textu práce.

Oceňuji spolupráci při tvorbě textu. Cíl, tak jak byl postaven v úvodu, lze považovat za splněný.

Zdůvodnění, závěr:

Práce má velmi jasnou a přehlednou strukturu. Obsahuje všechny podstatné části, které má bakalářská práce obsahovat a to, jak teoretickou část, tak i empirickou část. V teoretické části autorka vymezuje základní pojmy a pokládá teoretický základ celé práce. Jde vidět, že se v literatuře umí orientovat a moc hezky s ní pracuje.

Sleduje východiska více autorů a jednotlivé poznatky přehledně uspořádává.

Vymezeny jsou všechny potřebné pojmy. Kapitoly jsou přehledné, jsou relevantní, a empirická část navazuje logicky na teoretickou.

Vybraný vzorek zkoumaných osob také není příliš reprezentativní. Vzhledem však k rozsahu a stupni práce, a pravděpodobně i možnostem studenta, to nepovažuji za velký nedostatek.

Uvedenou práci doporučuji k obhajobě.

Otázky, podněty k diskusi při obhajobě:

Jaké jsou možnosti využití výsledků Vaší práce?

Práci navrhuji hodnotit stupněm: B-velmi dobře

V Praze dne 13. 6. 2012

podpis vedoucího práce