

Diplomová práce se zabývá tématem odpovědnosti jako multifaktoriální a interdisciplinární filozofickou, pedagogickou a psychologickou kategorií, zkoumá etiologii jejího utváření a zakořenění do osobnostní struktury jedince ve výchovném procesu. Zabývá se zároveň názory a výsledky výzkumů mnoha odborníků o utváření odpovědnosti v různých výchovných přístupech rodičů v komparaci s výsledky empirické sondy, která byla učiněna ve třiceti rodinách.

Zároveň práce nabízí otázky týkající se hranic odpovědnosti, její souvislosti s lidskou identitou a poukazuje na konotace odpovědnosti vůči okolí s odpovědností vůči sobě.

120