

## **Posudek na diplomovou práci Alexandry Kramářové Profesní příprava ošetřovatelek (zdravotních sester) v ČR a ve vybraných zemích EU**

Diplomová práce A. Kramářové se zabývá velmi aktuálním tématem našeho školství. Vždyť zdravotnické školství u nás prochází rozsáhlou reorganizací, která by ho měla přiblížit mezinárodním požadavkům na kvalifikační přípravu zdravotních sester stanovených Radou Evropy a WHO.

Autorka poukazuje na skutečnost, že snaha vyhovět co nejvíce těmto kritériím vede k jisté „neuspořádanosti“ našeho systému zdravotnického školství.

Jakožto vnímavá studentka kurzu srovnávací pedagogiky hledá východiska z tohoto stavu jednak v naší historii tohoto oboru, jednak v aktuální realitě zemí z „obdobné kulturně politické oblasti“.

Autorka přistoupila k tvorbě práce velmi odpovědně a promyšleně. Prostudovala nejprve problematiku zdravotnického školství ve většině zemí EU a posléze si z nich vybrala dvě, které jsou nám blízké svou formou systému tohoto školství nebo jeho obsahem a mohly by tak být pro nás významným inspiračním zdrojem.

Na práci je patrné, že diplomantka je původním povoláním zdravotní sestra a že dané problematice rozumí i odborně. To se projevilo nejen při výběru srovnávaných zemí, ale zvláště při hodnocení srovnávaných skutečností.

Autorka zpracovala systémy vybraných zemí podle stejné osnovy. To samo již umožňuje lepší srovnávání. (Viz např. systém komparativních prací UNESCO.) Zabývá se nejprve historií přípravy zdravotních sester v jednotlivých zemích, což považuji za velmi důležité. Vždyť obdobné historické okolnosti vzniku a vývoje nějakého jevu často predikují úspěšnost jeho přenosu. Dále ve stručnosti nastiňuje školský systém vybrané země, což rovněž není samoučelné. Ukazuje se totiž, že délka a úroveň předcházejícího

vzdělávání uchazečů o studiu ošetrovatelství je jedním z bodů, který je podle mezinárodního výboru zjišťujícího dodržování Mezinárodních kritérií Rady Evropy nejvíce porušován. A posléze podrobně popisuje formu a obsah stávajícího zdravotnického školství, což má význam nejen z hlediska komparativního, ale také a hlavně z hlediska společensko-praktického dopadu práce. Odborníkovi v této oblasti to totiž umožňuje udělat si vlastní komplexnější názor na stav našeho zdravotnického školství a na možnosti a vhodnost jeho inovací prostřednictvím výpůjček z jiných systémů.

Práci považuji za významný příspěvek do diskuse o našem zdravotnickém školství a doporučuji její otištění (alespoň ve zkrácené verzi) v odborném zdravotnickém tisku.

Předložená diplomová práce A. Kramářové vychází z relevantní odborné literatury (české a cizojazyčné), je zpracována s přehledem, který odráží znalost pedagogické i odborně zdravotnické problematiky, a proto ji **doporučuji k obhajobě.**

*M. Váňová*

Doc. PhDr. Miroslava Váňová, CSc.  
vedoucí práce