

## HODNOCENÍ VEDOUCÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Daniel Jurák  
Bakalářské práce: Aplikace CSS (Critical Swimming Speed) v plaveckém  
trenažéru

Student Štěpán Cagaň zkoumal prostřednictvím metody Critical Swimming Speed zda zatížení při plavání v rychlosti odpovídající ANP v bazénu je úměrné zatížení při plavání ve flumu na stupni rychlosti ověřeném akreditovaným pracovištěm. Tato studie je druhá, která ověřuje funkčnost flumu na základě rychlostního parametru s aplikací jiného postupu ve sběru dat než u prvního projektu. Štěpán svou prací dokázal, že rychlost proudění vody v nastaveném rychlostním módu ve flumu neodpovídá skutečným hodnotám naměřených v plaveckém bazénu.

Student Štěpán Cagaň začal s přípravou své bakalářské práce s dostatečným předstihem. Ke zvolenému tématu přistupoval se zájmem a velice samostatně. Pro provedení experimentu musel Štěpán navázat kontakt s plaveckým oddílem VSC Praha a dalšími plavci, kteří se experimentu účastnili. V průběhu několika měsíců Štěpán zorganizoval vše potřebné k provedení testu CSS jak v podmínkách bazénu, tak i v plaveckém trenažéru. Náročná byla především časová koordinace jednotlivých plavců tak, aby testování vůbec mohlo proběhnout. V průběhu řešení práce Štěpán aktivně konzultoval problémy, které se v průběhu experimentu objevovaly.

Po formální stránce práce plně vyhovuje strukturou a grafickou úrovní. Rozsah práce by mohl být větší. Štěpán pracuje dobře s odborným jazykem, formuluje jasně, ovládá způsoby citace informačních zdrojů. Teoretické zázemí je zpracováno pečlivě, cíleně k řešenému problému. Jasně a konkrétně je naformulován cíl i výzkumné otázky.

Štěpán v předložené práci prokázal schopnost řešit důležitý odborný problém. Předloženou bakalářskou práci Štěpána Caganě doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. O kolik stupňů by měla být zvýšena rychlost vodního proudu ve flumu, aby odpovídala realitě?
2. Je CSS vhodnou metodou pro sledování ANP plavců?

Navrhované hodnocení:

V Praze dne 3.5.2012

Mgr. Daniel Jurák