

Posudek diplomové práce

Mgr. Petry Průchové

„Využití a aplikace Testu pohádek v České republice na vybraném vzorku šesti a osmiletých dětí“,

FF UK v Praze, 2012.

Předložená práce je věnována problematice dětské psychodiagnostiky dětí mladšího školního věku a jedná se o práci z oblasti vývojové a dětské klinické psychologie. Autorka navazuje na svou diplomovou práci a zaměřuje se na hlubší prozkoumání možností využití řeckého projektivního Testu pohádek v diagnostice osobnosti šesti až osmiletých českých dětí a je důležitým příspěvkem k standardizaci tohoto testu v České republice.

Práci autorka rozčlenila v souladu s realizovaným výzkumem na teoretickou a empirickou část. Teoretickou část tvoří pět na sebe navazujících kapitol, které popisují nejdůležitější aspekty pohádek a jejich význam pro vývoj dítěte. Blíže se věnuje podrobnému popisu a analýze samotného Testu pohádek a interpretaci použitých pohádek o Červené Karkulce a Sněhurce. Autorka také neopomněla přehledně a výstižně shrnout nejnovější poznatky o vývoji člověka v mladším školním věku. V celé teoretické části se řádně opírá o relevantní odbornou literaturu a o nedávné rozsáhlé zahraniční výzkumy v této oblasti, což považuji za velice profesionální vědecký přístup ke zkoumání dané problematiky. Podařilo se jí tak velmi kvalitně danou problematiku zpracovat a zvláště pozitivně pak oceňuji propojování teoretických poznatků s cíly rigorózní práce a již zmiňované časté odkazy na relevantní výzkumy a odborné práce.

Empirická část přináší výsledky rozšířeného mapujícího výzkumu zahrnujícího projektivní vyšetření osobnosti 20 šestiletých, 20 sedmiletých a 20 osmiletých dětí z Plzně pomocí Testu pohádek, u osmiletých ještě také pomocí dotazníků CPQ a Dotazníku stylů výchovy v rodině. Položky tohoto testu nabízely možnost kvantitativního i kvalitativního zpracování spolu s porovnáním s výsledky řeckých dětí. Autorka se tohoto úkolu zhostila velice obstojně. Analýza otázek, jejich vyhodnocení a porovnání jsou velmi kvalitně a precizně provedeny a výsledky, doplněné souhrnnými tabulkami a grafy, jsou přehledně utříděny. Tato část a její výsledky jsou čtivě a přehledně shrnuty v kapitole 5 a 6. Celá práce je řádně doložena bohatým seznamem použité literatury a přílohami, jejichž součástí jsou podnětové kartičky Testu pohádek, záznamový arch a podrobné tabulky se získanými daty.

Při obhajobě této práce bych ráda s autorkou diskutovala o navrhovaných změnách administrace Testu pohádek.

Celkově hodnotím práci velmi kladně. Autorka splnila zadaný úkol, prokázala schopnost kvalitně zpracovat dané téma a řešit aktuální otázky psychologické diagnostiky dětí mladšího školního věku. Autorce doporučuji pokračovat v zaměření na zvolené téma i nadále a využít své zkušenosti v širším výzkumu s nastolováním nových otázek. Předloženou práci mohu s potěšením doporučit k obhajobě a navrhuji ji hodnotit známkou výborně.

V Praze dne 8.3.2012.

PhDr. Eva Šírová, Ph.D.