

Posudek oponenta diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Pavlína Štachová

Název práce: Životní krize jako příležitost k pozitivním změnám v manželství a partnerství

Oponent práce: PhDr Hana Krykorková, CSc.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 111 stran

Počet stránek příloh: 18 stran

Počet titulů v seznamu literatury: 34 titulů

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	x		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

	x		
--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	x		
--	---	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

	x		
--	---	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	x		
--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

	x		
--	---	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

--	--	--	--

Naplnění cílů práce

	x		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	x		
--	---	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

	x		
--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	x		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	x		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

V celkovém hodnocení práce jsem uvedla, že předložené diplomové práci chybí určitá pedagogická reflexe, která by navázala na závěry vyplývající z empirického výzkumu. Některé z nich si autorka v průběhu řešení problematiky sama pokládá: kupř. jaký je význam pomoci blízkého člověka pro jedince v krizi, lze vůbec předejít konfliktům ve vztazích...? Celou řadu charakteristik, které souvisí s přístupem ke krizovým situacím člověka, lze zařadit do výchovně vzdělávacího systému.
Jaký je názor autorky ?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomová práce Pavlína Štáchové je zaměřena do oblasti životních krizí v manželství a partnerství. Autorka uvádí tuto problematiku zevrubně pojetými teoretickými kapitolami, zejména první desetistránková kapitola se věnuje pojetí krize jako „modernímu fenoménu v každodenním životě člověka“. Celé koncipování problému je založeno na myšlence, že životní krizi lze pojímat jako příležitost k pozitivním změnám ve vztazích konkr. v manželství a partnerství. Tuto ušlechtilou myšlenku autorka ověřuje v empirickém výzkumu – a to na základě dotazníku (předpokládám, že vlastní konstrukce) a rozhovoru s jedinci, kteří se dobrovolně rozhodli poskytnout rozhovor k tomuto tématu (šlo o obdobné otázky kladené v dotazníku). Kromě dílčích závěrů nesporně přínosných a zajímavých, výzkumné šetření přineslo pozitivní závěr, že životní krize mají v našem životě přínos a smysl, a změny, které díky krizi u respondentů nastaly lze využít nejen pro řešení krizí samotných, ale také k jejich předcházení. Přínosná je i analýza faktorů, které pomáhají krizi řešit, společná komunikace, tolerance.....K nedostatkům práce patří, že autorka neprovedla určitou pedagogickou reflexi, ve které by upozornila na možnosti výchovného působení ke zvládnutí krizí, a na obecné souvislosti mezi různými typy krizových situací. Nepřehledné je uvádění textů k jednotlivým otázkám a grafů s nimi souvisejících. Na druhé straně seznam odborné literatury vytváří relevantní bibliografii k danému tématu.
Práce splnila požadavky kladené na diplomové práce a lze ji předložit k obhajobě.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Datum, podpis:

8. května 2012