

**Posudek diserta ní práce MUDr. Jitky Feberové
„Použití Learning management systému v univerzitním prostředí:
aplikace pro lékařskou informatiku a stomatologii“**

Téma, které doktorandka zpracovává je nesporně aktuální, zejména vzhledem k oboru aplikace. Jeho aktuálnost – krom odkazu na ostatní obory univerzitních studií nebo na publikované celosvětové zkušenosti – potvrzují i dílčí výsledky práce (stoupající tendence využívání e-L na UK). Předkládaná práce je dostatečně obsáhlá (145 stran včetně příloh) s obvyklou strukturou.

Z údajů v úvodu vyplývá, že doktorandka staví svou práci na dlouholetých praktických zkušenostech s aplikací ICT ve vzdělávání na vysokých školách i na obsáhlých teoretických znalostech, jejichž stručný výčet podává v následující části. Pasáž s konkrétním popisem LMS Moodle do ní však poněkud nezapadá a zasluhovala by samostatnou kapitolu.

Rámcovým cílem práce bylo zvýšení úrovně odborné přípravy studentů v medicínských oborech. Nutno ocenit, že autorka přistoupila k řešení zodpovědně a nejprve se zaměřila na obecnou informatickou zdatnost studentů medicíny. (viz kapitola 1). Druhým krokem byl logický pokus o posouzení aplikací s odbornou náplní (v kapitole 2.). Tímto postupovým cílem bylo zhodnocení přínosu centrální instalace Moodle na UK na základě sedmiletého sledování jeho provozu a využití výsledků pro přípravu provozu LMS MoodleMefanet na LF. To vše lze chápat jako přípravu a soubor podkladů pro zavedení naléhavosti čtvrtého – nejvýznamnějšího cíle – přispět ke zkvalitnění e-L kurzů produkovaných na LF. Nástrojem má být navržený model pro hodnocení kvality e-L kurzu.

Vymezeným cílům odpovídá popis vlastní výzkumné práce nejen do čtyř částí v novaných postupně aplikacím pro Lékařskou informatiku, aplikacím pro Stomatologii, využití e-L na UK obecně a tvorbu modelu pro hodnocení kvality e-L kurzů. Struktura jednotlivých částí odpovídá potřebám potenciálních uživatelů (rekapitulace přehledného stavu, popis realizace záměru, získané výsledky).

Přílohy zařazené v práci usnadní zájemcům o problematiku orientaci v přístupech k jejímu řešení ve světě. (Přehled komerčních a volně dostupných LMS systémů, Klasifikační standard kvality, Normy ISO/IEC 19796, Dva nejrozšířenější rámce¹, Tři evaluační modely²)

¹ Rámec ISO/IEC 19796-1:2005 a rámec podle Clayтона R. Wrighta

² Model Kirkpatricka, Model of Excellence Programs for Online Training a Khanův P3 Model (P-P-P)

Po formální stránce je práce kvalitně zpracována, včetně ilustrací, tabulek a grafů. Stylistická i typografická úroveň práce je velmi dobrá. Zvolené metody a postupy odpovídají výtvarným cílům a vedly k dosažení cenných poznatků.

Výsledky práce odpovídají naznačeným očekáváním. V prvních dvou případech se potvrdila oprávněnost záměru investovat úsilí do rozvoje e-L podpory výuky medicínských oborů. Analýza provozu LMS Moodle ukázala jeho rostoucí využití. Navržený evaluační model byl koncipován zodpovědně, v souladu s mezinárodními standardy a s podrobnou znalostí problémů, se kterými autoři přicházejí do styku. Drobné nedokonalosti budou jistě odstraněny během zkušebního provozu. Závěry týkající se aplikací v biomedicíně lze pokládat v rámci R za nové poznatky dosažené vdeckými metodami.

Pro rozvoj biomedicínské informatiky by předkládaná práce mohla být velkým přínosem, pokud se tvorba e-L kurzů v oboru bude dít v intencích zde naznačených. Praktické aplikace plánuje ostatně sama autorka v dalších výstupech (tvorba dotazníku, metodika). Pro názornější představení významu zpracovávaného tématu by byl užitečný údaj o celkovém počtu e-L kurzů s medicínskou tematikou vytvořených na UK ve sledovaných letech.

Možnosti aplikace výsledků v praxi jsou dány rozsahem zavádění LMS na LF UK: navržený Model kvality e-L kurzů bude využíván ve všech instalacích LMS Moodle které má autorka ve své správě. Má tedy širší působnost než pouze na lékařských fakultách.

Počet autoriných publikací vztahujících se k tématu disertační práce svědčí o tom, že k práci přistoupila po dlouhodobé přípravě a úspěšném řešení dílčích problémů. Celkový rozsah publikační činnosti vypovídá o vážném zájmu o aplikace ICT v medicíně. Lánky, se kterými jsem se seznámila blíže byly sdělné a přínosné.

Předkládaná práce i dosavadní publikační činnost a také reálné pracovní výsledky dokládají autorině předpoklady pro samostatnou tvorbu vdeckou práci. Udělení titulu PhD doporučuji.

PhDr. Blanka Ohlídková, CSc.