

Disertační práce se zabývá možnostmi zvýšení úrovně odborné přípravy studentů medicínských oborů využitím LMS (Learning Management System) Moodle ve výuce.

Je založena na dlouholeté zkušenosti s tvorbou a provozem e-learningových kurzů na UK a využívá poznatky a zkušenosti s počítačem podporovanou popř. řízenou výukou na vysokých školách.

Vychází z analýzy měnící se situace na vysokých školách, pro kterou jsou charakteristické rostoucí počty studentů, vznik bakalářských studijních oborů a nikoliv ideální finanční zajištění výuky na straně jedné a významný rozvoj ICT na straně druhé.

V rámci této práce byla modelově řešena využitelnost ICT v medicínských studijních oborech v předmětech „Lékařská informatika“, „Protetická technologie a materiály“ a „Gnatologie“.

V loňském roce (2010) byla spuštěna instalace LMS Moodle pro celou síť lékařských fakult, spolupracujících na tvorbě a zpřístupňování elektronických výukových materiálů MEFANET (Medical Faculties Network projekt od roku 2007). Analýza provozu centrální instalace LMS Moodle UK pro výuku od roku 2004 do roku 2010, která je součástí předkládané práce dává dobrou představu o aspektech spojených s provozem LMS Moodle UK, které by mohly pomoci při řízení provozu LMS MoodleMefanet.

Dalším předpokladem rozvoje e-learningových kurzů, jako prostředku pro výuku, je především zvýšení jejich kvality. K tomuto účelu by měl sloužit navržený model pro hodnocení kvality elearningových kurzů.

Dosažené výsledky: potvrzení přínosu e-learningu pro výuku teoretických i odborných medicínských předmětů, vytvoření evaluačního modelu, určeného autorům z lékařských fakult, vytvářejících e-learningové kurzy.