

POSUDEK OPONENTA: Mgr. Petr Blažej

Student:	Lada Gerhardtová
Oponent:	Mgr. Petr Blažej
Název bakalářské práce:	Kompetence pedagoga a jeho úloha v procesu socializace osobnosti

Hodnocení práce:

Práce Lady Gerhardtové se věnuje problematice socializace ve školství – jejím cílem je „prozkoumat kompetence učitele a jeho úlohu v procesu socializace žáků“ (s. 7). Zkoumání je prováděno na základě „klíčových pedagogických dokumentů ČR“ (s. 7). Co se týče metodiky bakalářské práce, tak text spadá do kategorie „analýzy koncepčních a strategických dokumentů, které jsou chápány jako základní rámec determinující možnosti působení pedagoga na socializaci žáků“ (s. 8). Diplomantka se tedy rozhodla, že bude analyzovat pedagogické dokumenty (Školský zákon, s. 33; Zákon o pedagogických pracovnících, s. 35; Bílá kniha, s. 36, RVP, s. 38 a návrhy standardů učitele RWCT a ISSA, s. 38), což činí v praktické části práce a to zcela relevantním způsobem.

Její postup je následující: teoretická část pojednává o problematice socializace jak z hlediska psychologie osobnosti, tak z hlediska pedagogické psychologie, praktická část pak analyzuje uvedené dokumenty a představuje jejich hodnocení (s. 42-45).

Práce je členěna srozumitelně a přehledně, kapitoly jsou jasně rozlišené a strukturované, stejně tak i úroveň jazykového zpracování práce p. Gerhardtové hodnotím na vysoké úrovni. Diplomantka se vyjadřuje obratně, srozumitelně a dokáže předkládat přesvědčivé argumenty, které jen umocňují vysokou kvalitu předkládané bakalářské práce. Na některých místech se sice objevují drobné stylistické prohřešky převážně v podobě konstrukce komplikovaných souvětí (např. s. 37-38), celkový velmi dobrý dojem z práce to však nemění. Domnívám se, že práce vhodně poukazuje na některá slabá místa konceptu socializace v rámci pedagogické dokumentace a práce by tak mohla být využita i prakticky (zde by bylo ovšem třeba problematiku, zvláště v oblasti standardů učitele, rozpracovat hlouběji). Diplomantka ovšem bezesporu prokazuje velmi dobrou schopnost práce s odbornou literaturou, schopnost analýzy dokumentů a koncepčního kritického myšlení. Její text tak jednoznačně splňuje cíle, které si vytkla, a dokonce se domnívám, že i značně přesahuje úroveň běžně odevzdávaných bakalářských prací.

Otázky k obhajobě:

Vzhledem ke komplexní problematice daného výkladu navrhuji následující otázky k rozpravě:

1. Můžete stručně vysvětlit vztah socializace a školního vzdělávání? Jaká kritéria při vymezení tohoto vztahu použijete?
2. Jaká specifika podle Vás vykazují problém socializace na úrovni terciárního vzdělávání?

Souhrnné vyjádření: Práce jednoznačně splňuje svým obsahem i zpracováním požadavky na bakalářskou práci, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Celkové hodnocení práce známkou: výborně.

V Brně, 25. 4. 2012

Mgr. Petr Blažej, oponent (Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity)