

Str. 85

Tabulka 1 Výsledky přesnosti monitorování před a po nácviku ve třídě s individualistickým uspořádáním

| Proměnné | N | Průměr HS | | | Směr. odchylka | | | α = 0,05 |
|--|----------|------------------|----------|-------------|-----------------------|----------|--------------------|-----------------|
| | | Pretest | Posttest | Rozdíl v HS | Pretest | Posttest | Rozdíl ve sm.odch. | |
| Přesnost kalibrace | 27 | ,200 | ,168 | -,033 | ,122 | ,108 | ,124 | ,185 |
| Kalibrační bias | 27 | ,010 | ,036 | ,027 | ,153 | ,118 | ,199 | ,491 |
| Test čtení | 27 | 16,74 | 17,37 | ,630 | 2,903 | 1,964 | 2,339 | ,174 |
| s porozuměním | | | | | | | | |
| Vědomí vlastní účinnosti ve čtení | 27 | 27,56 | 26,703 | -,852 | 4,145 | 4,952 | 3,997 | ,278 |

Str.86

Tabulka 2 Výsledky přesnosti monitorování před a po nácviku ve třídě s kompetitivním uspořádáním

| Proměnné | N | Průměr HS | | | Směr. odchylka | | | α = 0,05 |
|--|----------|------------------|----------|-------------|-----------------------|----------|--------------------|-----------------|
| | | Pretest | Posttest | Rozdíl v HS | Pretest | Posttest | Rozdíl ve sm.odch. | |
| Přesnost kalibrace | 27 | ,246 | ,223 | -,023 | ,129 | ,192 | ,157 | ,455 |
| Kalibrační bias | 27 | ,128 | ,183 | ,055 | ,182 | ,205 | ,202 | ,170 |
| Test čtení | 27 | 15,296 | 15,630 | ,333 | 3,244 | 3,924 | ,3,174 | ,590 |
| s porozuměním | | | | | | | | |
| Vědomí vlastní účinnosti ve čtení | 27 | 27,630 | 25,074 | -2,556 | 4,456 | 6,983 | 6,104 | ,039 |

Str.86

Tabulka 3 Výsledky přesnosti monitorování před a po nácviku ve třídě s kooperativním uspořádáním

| Kooperativní | N | Průměr HS | | | Směr. odchylka | | | α = 0,05 |
|--|----------|------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|
| | | Přetest | Posttest | Rozdíl v HS | Přetest | Posttest | Rozdíl ve sm.odch. | |
| Přesnost kalibrace | 26 | ,195 | ,138 | -,056 | ,114 | ,110 | ,082 | ,002 |
| Kalibrační bias | 26 | ,078 | ,088 | ,011 | ,116 | ,116 | ,103 | ,605 |
| Test čtení | 26 | 16,462 | 17,423 | ,962 | 2,518 | 2,157 | 2,088 | ,027 |
| s porozuměním | | | | | | | | |
| Vědomí vlastní účinnosti ve čtení | 25 | 28,160 | 27,440 | -,720 | 5,814 | 6,577 | 7,668 | ,643 |

Str. 91

Až korelace výkonu přesnosti kalibrace v přetestu s výkonem ve čtení s porozuměním v posttestu nám ukazuje míru závislosti, dle které lze usuzovat na těsný vztah přesnosti monitorování se čtení s porozuměním i v důsledku nácviku. Tato korelace ...

Str. 99

Ferjenčík, J. (2000). Úvod do metodologie psychologického výzkumu: jak zkoumat lidskou duši. Praha: Portál, 255. ISBN 8073678152