

Posudek na diplomovou práci **Aleny Šeredové „Vzdělání jako statusotvorný symbol – jeho pojetí, vývoj, distribuce a alokace ve společnosti“**

Předkládaná diplomová práce je typickou teoreticko-empirickou prací (v poměru 80 : 20).

Dále práce o celkovém rozsahu 146 (navíc objemnějších než normovaných) stran obsahuje úvod, závěr, seznam literatury a rozsáhlé přílohy (cca 40 stran dotazníku a tabulek z vlastního výzkumu).

Teoretická část se zabývá různými souvislostmi vzdělání a vzdělávání – vymezení pojmů, sociologie vzdělání a výchovy, smysl a význam vzdělávání, vzdělání sociologickým pohledem, vzdělání a sociální status. Diplomantka usilovala o široký obraz o vzdělávání, aby mohla podchytit všechny okolnosti a podmínky vzdělání významné ve vazbě na status jedince – práce je v tomto smyslu informačně bohatá, v některých aspektech dokonce více než by odpovídalo samotnému těžišti práce, tedy vazbě vzdělání a statusu. Důsledkem toho je, že informace (byť k věci a zajímavé) plynou a čtenář se v textu poněkud ztrácí – platilo by zde klasické „méně je více“ (po dalším krácení by práce jistě působila konzistentnějším dojmem). Nicméně i tak musím ocenit nashromážděné informace, které mohou být – mimo jiné – vítaným zdrojem poznatků např. pro ty studenty, kteří se na diplomantčinu cestu teprve chystají.

Empirická „dvacetiprocentní“ část je popisem realizace vlastního výzkumu (téměř 200 respondentů) a interpretací jeho výsledků – obojí považuji za přiměřené v kontextu diplomové práce.

Závěr se týká spíše empirického průzkumu, „klasický“ obecný závěr zde vlastně chybí. Text je srozumitelný; seznam literatury je bohatý; autorka dodržuje etiku vědecké práce. Diplomantka se mnou jako vedoucí práce text konzultovala.

Závěr: Uvedenou diplomovou práci jednoznačně doporučuji k obhajobě s orientační klasifikací velmi dobře.

Praha, 30.5.2012

PhDr. Jana Duffková, CSc.

vedoucí diplomové práce