

Přílohy:

„Proces vzdělávání a stratifikace“

Kvalita
života

A 1. Jak jste spokojen/a s následujícími oblastmi Vašeho života?

POSTUPNĚ ČTĚTE POLOŽKY, V KAŽDÉM ŘÁDKU VYZNAČTE JEDNU ODPOVĚĚ

	Velmi nespokojen				Velmi spokojen				
					Netýká se mě				
	↓						↓	↓	
	1	2	3	4	5	6	7	9	
a) CELKOVĚ SE SVÝM ŽIVOTEM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
b) kvalita bydlení	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
c) přátelé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
d) osobní život	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
e) vztahy s partnerem / partnerkou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
f) práce / zaměstnání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
g) děti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
h) volný čas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
i) vztahy s okolím (sousedé apod.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
j) vztahy s příbuznými /širší rodinou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
k) zdraví	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
l) životní úroveň	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
m) pocit bezpečí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

A 2. Když zvážíte všechny okolnosti, řekl/a byste, že jste:

VYZNAČTE PROSÍM POUZE JEDNU ODPOVĚĚ.

vůbec ne	ne moc	celkem	velmi šťastný/á	nevím
----------	--------	--------	-----------------	-------

šťastný/á	šťastný/á	šťastný/á		
1	2	3	4	5
o	o	o	o	o

Vzdělání

B 1. Jaké je Vaše nejvyšší dosažené vzdělání?

<input type="radio"/>	1	základní	>> PŘEJDĚTE NA OTÁZKU B 3
<input type="radio"/>	2	vyučen, středoškolské bez maturity	>> PŘEJDĚTE NA OTÁZKU B 3
<input type="radio"/>	3	střední učiliště s maturitou	>> PŘEJDĚTE NA OTÁZKU B 3
<input type="radio"/>	4	střední odborné s maturitou	>> PŘEJDĚTE NA OTÁZKU B 3
<input type="radio"/>	5	gymnázium	>> PŘEJDĚTE NA OTÁZKU B 3
<input type="radio"/>	6	vyšší odborná škola	>> PŘEJDĚTE NA OTÁZKU B 3
<input type="radio"/>	7	vysokoškolské – bakalářské	>> PŘEJDĚTE NA OTÁZKU B 2
<input type="radio"/>	8	vysokoškolské – magisterské	>> PŘEJDĚTE NA OTÁZKU B 2
<input type="radio"/>	9	vysokoškolské – doktorské	>> PŘEJDĚTE NA OTÁZKU B 2

→FILTR : OTÁZKA B2 JE POUZE PRO TY, KTEŘÍ MAJÍ VYSOKOŠKOLSKÉ VZDĚLÁNÍ

B 2. Studoval/a jste denní nebo dálkové studium?

MOŽNO VYZNAČIT VÍCE ODPOVĚDÍ (POKUD JSTE STUDOVAL/A VÍCE OBORŮ)

<input type="radio"/>	1	denní (prezenční)
-----------------------	---	-------------------

<input type="radio"/>	2	dálkové (distanční)
<input type="radio"/>	3	jiné (kombinované atd.)

!OPĚT PRO VŠECHNY RESPONDENTY!

B 3. Mohl/a byste uvést druh a specializaci školy, kterou jste vystudoval/a?

VYZNAČTE PROSÍM POUZE JEDNU ODPOVĚĎ.

<input type="radio"/>	1	softwarové systémy a informatika	<input type="radio"/>	16	lékařské vědy a zdravotnictví
<input type="radio"/>	2	ostatní přírodovědné obory	<input type="radio"/>	17	farmaceutické obory
<input type="radio"/>	3	hornictví, hutnictví, metalurgie	<input type="radio"/>	18	společenské vědy, nauky a služby
<input type="radio"/>	4	strojírenství a ostatní kovodělná výroba	<input type="radio"/>	19	historické vědy, archeologie, archivářství
<input type="radio"/>	5	elektrotechnika	<input type="radio"/>	20	ekonomické vědy a ekonomie
<input type="radio"/>	6	chemie silikátů, technická chemie	<input type="radio"/>	21	ekonomika a organizace
<input type="radio"/>	7	potravinářství	<input type="radio"/>	22	ekonomika a služby
<input type="radio"/>	8	textil, oděvnictví,	<input type="radio"/>	23	právní vědy
<input type="radio"/>	9	zpracování dřeva	<input type="radio"/>	24	učitelství
<input type="radio"/>	10	polygrafie, zpracování papíru	<input type="radio"/>	25	vědy o tělesné kultuře
<input type="radio"/>	11	architektura, stavebnictví, geodézie	<input type="radio"/>	26	vědy o umění
<input type="radio"/>	12	doprava, pošty a telekomunikace	<input type="radio"/>	27	umění, užité umění
<input type="radio"/>	13	speciální technické obory	<input type="radio"/>	28	vojenské obory
<input type="radio"/>	14	zemědělsko-lesní hospodářství	<input type="radio"/>	29	policejní obory
<input type="radio"/>	15	veterinární obory	<input type="radio"/>	30	ostatní obory + GYMNÁZIA a ZŠ

B 4 . Mezi jakými obory jste se rozhodoval/a při výběru školy (jedno jaké)?

ROZHODOVAL(A)-LI JSTE SE VÍCEKRÁT (SŠ, VŠ), MOŽNO VYZNAČIT VÍCE ODPOVĚDÍ.

<input type="radio"/>	1	softwarové systémy a informatika	<input type="radio"/>	16	lékařské vědy a zdravotnictví
<input type="radio"/>	2	ostatní přírodovědné obory	<input type="radio"/>	17	farmaceutické obory
<input type="radio"/>	3	hornictví, hutnictví, metalurgie	<input type="radio"/>	18	společenské vědy, nauky a služby
<input type="radio"/>	4	strojírenství a ostatní kovodělná výroba	<input type="radio"/>	19	historické vědy, archeologie, archivářství
<input type="radio"/>	5	elektrotechnika	<input type="radio"/>	20	ekonomické vědy a ekonomie
<input type="radio"/>	6	chemie silikátů, technická chemie	<input type="radio"/>	21	ekonomika a organizace
<input type="radio"/>	7	potravinářství	<input type="radio"/>	22	ekonomika a služby
<input type="radio"/>	8	textil, oděvnictví, ...	<input type="radio"/>	23	právní vědy
<input type="radio"/>	9	zpracování dřeva, ...	<input type="radio"/>	24	učitelství
<input type="radio"/>	10	polygrafie, zpracování papíru	<input type="radio"/>	25	vědy o tělesné kultuře
<input type="radio"/>	11	architektura, stavebnictví, geodézie	<input type="radio"/>	26	vědy o umění
<input type="radio"/>	12	doprava, pošty a telekomunikace	<input type="radio"/>	27	umění, užité umění
<input type="radio"/>	13	speciální technické obory	<input type="radio"/>	28	vojenské obory
<input type="radio"/>	14	zemědělsko-lesní hospodářství	<input type="radio"/>	29	policejní obory
<input type="radio"/>	15	veterinární obory	<input type="radio"/>	30	ostatní obory, všeobecné obory

B 5. Jak důležitou roli hrál při Vašem rozhodnutí vybrat si právě tento obor:

V KAŽDÉM ŘÁDKU VYZNAČTE PROSÍM JEDNU ODPOVĚĎ.

Velmi důležité /zásadní Docela důležité Nepříliš důležité Zcela nedůležité



	4	3	2	1
a) vlastní zájem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) rodiče / rodinná tradice, příbuzní	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) známí (spolužáci, kamarádi)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) uplatnitelnost na trhu práce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) regionální důvody (blízko do školy nebo do práce)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) prestiž oboru / školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) přijímací zkoušky na školu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) jiné. VYPIŠTĚ: _____ _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B 6. Vybral/a byste si stejný obor i dnes?

1	2	98
Ano	Ne	Nevím
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B7. A proč? DŮVOD ZAZNAMENEJTE PROSÍM DO RÁMEČKU.

--

B 8. Jaké obory se podle Vás „vyplatí“ studovat v současné době? Uveďte, prosím, názvy tří oborů.

VYZNAČTE NEJVÍCE TŘI ODPOVĚDI.

<input type="radio"/>	1	softwarové systémy a informatika	<input type="radio"/>	16	lékařské vědy a zdravotnictví
<input type="radio"/>	2	ostatní přírodovědné obory	<input type="radio"/>	17	farmaceutické obory
<input type="radio"/>	3	hornictví, hutnictví, metalurgie	<input type="radio"/>	18	společenské vědy, nauky a služby
<input type="radio"/>	4	strojírenství a ostatní kovodělná výroba	<input type="radio"/>	19	historické vědy, archeologie, archivářství
<input type="radio"/>	5	elektrotechnika	<input type="radio"/>	20	ekonomické vědy a ekonomie
<input type="radio"/>	6	chemie silikátů, technická chemie	<input type="radio"/>	21	ekonomika a organizace
<input type="radio"/>	7	potravinářství	<input type="radio"/>	22	ekonomika a služby
<input type="radio"/>	8	textil, oděvnictví,	<input type="radio"/>	23	právní vědy
<input type="radio"/>	9	zpracování dřeva	<input type="radio"/>	24	učitelství
<input type="radio"/>	10	polygrafie, zpracování papíru	<input type="radio"/>	25	vědy o tělesné kultuře
<input type="radio"/>	11	architektura, stavebnictví, geodézie	<input type="radio"/>	26	vědy o umění
<input type="radio"/>	12	doprava, pošty a telekomunikace	<input type="radio"/>	27	umění, užité umění
<input type="radio"/>	13	speciální technické obory	<input type="radio"/>	28	vojenské obory
<input type="radio"/>	14	zemědělsko-lesní hospodářství	<input type="radio"/>	29	policejní obory
<input type="radio"/>	15	veterinární obory	<input type="radio"/>	30	ostatní obory

B 9. Odkud čerpáte nebo byste v případě potřeby čerpali informace o školství (tj. školách, jednotlivých oborech apod.) MOŽNO VYZNAČIT VÍCE ODPOVĚDÍ.

<input type="radio"/>	1	televize	<input type="radio"/>	7	rodina, příbuzní
<input type="radio"/>	2	rozhlas	<input type="radio"/>	8	kolegové z práce
<input type="radio"/>	3	internet	<input type="radio"/>	9	poradci na školách
<input type="radio"/>	4	noviny	<input type="radio"/>	10	dny otevřených dveří
<input type="radio"/>	5	specializovaný tisk (Učitelské noviny, Aula apod.)	<input type="radio"/>	98	nevím
<input type="radio"/>	6	známí	<input type="radio"/>	99	<i>Neodpověděl/a</i>

B10. Co se Vám vybaví, když se řekne vysokoškolské vzdělání?

VZO
2. odpověď:
INDEX

DO RÁMEČKŮ ZAZNAMENEJTE NEJVÍCE 8 ODPOVĚDÍ.

KÓDY

KÓDY

KÓDY

KÓDY

1. odpověď:		3. odpověď:		5. odpověď:		7. odpověď:	
2. odpověď:		4. odpověď:		6. odpověď:		8. odpověď:	

B 11. Jaký výrok nejlépe odpovídá Vaší současné situaci?

VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ.

<input type="radio"/>	1	nemám vystudovaný obor (všeobecné vzdělání typ gymnázia, základní škola)	>> PŘEJDĚTE NA OTÁZKU B 13
<input type="radio"/>	2	ve vystudovaném oboru pracuji přímo	>> PŘEJDĚTE NA OTÁZKU B 13
<input type="radio"/>	3	pracuji v podobném oboru	>> PŘEJDĚTE NA OTÁZKU B 13

<input type="radio"/>	4	pracuji v jiném oboru	>> PŘEJDĚTE NA OTÁZKU B 12
<input type="radio"/>	5	v současné době nepracuji / jsem nezaměstnaný/á	>> PŘEJDĚTE NA OTÁZKU B 13
<input type="radio"/>	6	Studuji, nepracuji	>> PŘEJDĚTE NA OTÁZKU B 12
<input type="radio"/>	7	Jsem v důchodu, nepracuji	>> PŘEJDĚTE NA OTÁZKU B 12

→FILTR: OTÁZKA B 12 JE POUZE PRO TY, KTEŘÍ PRACUJÍ V JINÉM OBORU.

B12. Proč ve vystudovaném oboru nepracujete?

MOŽNO VYZNAČIT VÍCE ODPOVĚDÍ.

<input type="radio"/>	1	ztratil/a jsem o vystudovaný obor zájem
<input type="radio"/>	2	rodinné důvody (svatba, narození dítěte, péče o člena rodiny apod.)
<input type="radio"/>	3	ekonomické důvody (špatně placené)
<input type="radio"/>	4	regionální důvody (nutnost dojíždět za prací)
<input type="radio"/>	5	nedostatek pracovních příležitostí
<input type="radio"/>	6	jiné: VYPIŠTE

!OPĚT PRO VŠECHNY RESPONDENTY!

B13. Na stupnici od 1 do 7 vyjádřete, jak Vás škola „vybavila“ pro Vaše (poslední) zaměstnání v následujících oblastech? VYZNAČTE PROSÍM JEDNU ODPOVĚĎ V KAŽDÉM ŘÁDKU.

velmi špatně

velmi dobře

	1	2	3	4	5	6	7
a) teoretický základ pro mou současnou profesi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) speciální znalosti vztahující se k mé současné profesi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) praxe získaná ještě na škole (při studiu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) jazykové znalosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) uživatelská znalost práce s počítačem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B 14. Myslíte si, že byste svou (poslední) práci zvládl/a i s nižším vzděláním stejně dobře?

<input type="radio"/>	1	určitě ne
<input type="radio"/>	2	spíše ne
<input type="radio"/>	3	spíše ano
<input type="radio"/>	4	určitě ano

→FILTR OTÁZKA B 15 JE POUZE PRO TY, KTEŘÍ JIŽ PREZENČNĚ NESTUDUJÍ.

B 15. Jak se dále vzděláváte po ukončení školy?

MOŽNO VYZNAČIT VÍCE ODPOVĚDÍ

<input type="radio"/>	1	ve vzdělání dál nepokračuji	>> PŘEJDĚTE NA OTÁZKU B 16
<input type="radio"/>	2	navštěvuji kurzy, které mi hradí zaměstnavatel	>> PŘEJDĚTE NA OTÁZKU B 17
<input type="radio"/>	3	navštěvuji kurzy, které si hradím sám/a	>> PŘEJDĚTE NA OTÁZKU

			B 17
o	4	studuji VOŠ, VŠ (distanční/kombinované...)	>> PŘEJDĚTE NA OTÁZKU B 17

→FILTR OTÁZKA B 17 JE POUZE PRO TY, KTEŘÍ VE VZDĚLÁNÍ DÁL NEPOKRAČUJÍ.

B 16. Z jakých důvodu nepokračujete ve vzdělání?

VYZNAČIT MŮŽETE VÍCE ODPOVĚDÍ.

o	1	časové důvody
o	2	finanční důvody
o	3	nedostatek příležitostí
o	4	nepotřebuji to
o	5	nejsem studijní typ / učení mě nikdy nebavilo
o	6	ztratil/a jsem zájem
o	7	jiné: VYPIŠTE

!OPĚT PRO VŠECHNY RESPONDENTY!

B17. Nyní Vám předložím několik výroků, které se týkají vzdělání. Mohl/a byste uvést do jaké míry s nimi souhlasíte či nesouhlasíte?

	Naprostο nesouhlasím	Spíše nesouhlasím	Ani-ani	Spíše souhlasím	Naprostο souhlasím	Nemám názor/odmítám
	1	2	3	4	5	9
1) Člověk se nejvíc naučí v praktickém životě, školy nejsou nutné.	o	o	o	o	o	o
2) Je jedno co studujete, hlavně, že máte diplom.	o	o	o	o	o	o
3) K dobrému pracovnímu místu stačí mít dobré známé (kontakty).	o	o	o	o	o	o
4) Kdo chce pracovat, tak si práci vždycky najde.	o	o	o	o	o	o
5) Maturita je nutná k tomu, aby se člověk slušně uživil.	o	o	o	o	o	o
6) Na vzdělání nezáleží, záleží na tom, jestli člověk umí pracovat.	o	o	o	o	o	o
7) Pokud člověk získá vzdělání, nemusí se obávat, že nenajde práce.	o	o	o	o	o	o
8) Soukromé střední školy mají vyšší odbornou úroveň než školy veřejné	o	o	o	o	o	o
9) Soukromé vysoké školy mají vyšší odbornou úroveň než školy veřejné.	o	o	o	o	o	o
10) Studovat vysokou školu v ČR je ztráta času.	o	o	o	o	o	o
11) V dnešní společnosti chybí více profesionalita než vzdělání.	o	o	o	o	o	o
12) V naší společnosti se lze dobře uživit i bez vysoké školy.	o	o	o	o	o	o
13) V současné době není možné dělat kariéru bez vysokoškolského diplomu	o	o	o	o	o	o
14) Většina lidí by měla mít vysokoškolské vzdělání.	o	o	o	o	o	o
15) Vysoce vzdělaní lidé tvoří elitu národa.	o	o	o	o	o	o
16) Vysoká škola bude stále více zárukou vyššího příjmu.	o	o	o	o	o	o
17) Vysoká škola chrání člověka před chudobou.	o	o	o	o	o	o
18) Vysokou školu si mohou dovolit jen ti, co na to mají peníze.	o	o	o	o	o	o
19) Vyšší vzdělání znamená jistotu dobrého zaměstnání.	o	o	o	o	o	o
20) Vzdělání je nejjistější cestou k úspěchu v práci.	o	o	o	o	o	o
21) Vzdělání podporuje podnikatelskou aktivitu.	o	o	o	o	o	o
22) Za dobrým vzděláním se vyplatí jet i do zahraničí.	o	o	o	o	o	o

Dotazník je téměř u konce, dovoluji mi prosím ještě položit dvě popisné otázky, které umožní zpracovat předchozí témata.

C1. Vaše pohlaví:

1	2
Muž	Žena
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C2. Ve kterém roce jste se narodil/a?

ZAZNAMENEJTE PROSÍM DO POLÍČEK ČTYŘČÍSLÍ.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Děkuji za Váš čas

Příloha č. 3: *Příloha k empirické části práce – analyzované tabulky, výpočty.*

Demografické otázky

Tabulky distribuce a návratnosti:

Tabulka distribuce dotazníků:

Pracovně nazvané skupiny *	Metodou P&P	Rozeslány e-mailem	
Skup. 1 - Studenti*	30	90	
Skup. 2 -Zaměstnanci*	50		
Skup. 3 - Senioři*	30		
	110	90	Celkem: 200

- Nemůžeme předem zaměřovat studenty a seniory za ekonomicky pasivní respondenty. Ve vybraném vzorku se mohou objevit ekonomicky aktivní důchodci a studenti. Viz. tabulka níže.

Tabulka návratnosti dotazníků:

Pracovně nazvané skupiny *	Metodou P&P			Rozeslány e-mailem					
	Počet	Procento z navracených		Počet	Procento z navracených		Počet		
Skup. 1 - Studenti*	28	15,4%	(-2)	80	44%	(-10)	182	100%	(-18)
Skup. 2 -Zaměstnanci*	47	25,8%	(-3)						
Skup. 3 - Senioři*	27	14,8%	(-3)						
	102	56,0%	(-8)	80	44%	(-10)	182	100%	(-18)

Z obou tabulek vypočteme celkovou návratnost, chceme-li i dílčí návratnosti za metody a i například za jednotlivé skupiny.

Celková návratnost je (182 dotazníků z 200), tedy **91%**.

Návratnost dotazníků distribuovaných osobně je (102 dotazníků ze 110) 92,7 %.

Návratnost dotazníků distribuovaných e-mailem je (80 dotazníků z 90) 88,9 %.

- návratnost v našem vzorku můžeme považovat za velmi vysokou.

C1. Vaše pohlaví:

Zastoupení mužů a žen ve vzorku:

Pohlaví	Muž	Žena
Počet	80	102
Procenta	44%	56%

Odovídá to populaci?

C2. Ve kterém roce jste se narodil/a?

Rozčlenění do věkových kategorií:

Věková kategorie	Popis kategorie	Věkové rozpětí	Počet muži	% muži	Počet ženy	% ženy	Počet	%
1. kategorie	Mladá dospělost	18 – 26 let	20	11%	24	13,1 %	44	24,2%
2. kategorie	Střední dospělost	27 – 45 let	24	13,1%	25	13,7 %	49	26,9%
3. kategorie	Zralá dospělost	46 – 65 let	16	8,8%	44	24,1 %	60	33,0%
4. kategorie	Seniorský věk	66 a více let	20	11%	9	4,9 %	29	15,9%
Celkem			80	44%	102	56%	182	100%

B 1. Jaké je Vaše nejvyšší dosažené vzdělání?

Popis kategorie	Počet muži	Procenta muži	Počet ženy	Procenta ženy	Počet celkem	Procenta
Základní	2	1,1%	1	0,5%	3	1,6%
Vyučen, středoškolské bez maturity	15	8,2%	14	7,7%	29	15,9%
Střední učiliště s maturitou	1	0,5%	4	2,2%	5	2,7%
Střední odborné s maturitou	19	10,4%	42	23,1%	61	33,5%

Gymnázium	15	8,2%	15	8,2%	30	16,5%
Vyšší odborná škola	9	4,9%	6	3,3%	15	8,2%
Vysokoškolské – bakalářské	3	1,6%	5	2,7%	8	4,4%
Vysokoškolské – magisterské	16	8,8%	13	7,1%	29	15,9%
Vysokoškolské – doktorské	0	0%	2	1,1%	2	1,1%
Celkem	80	44%	102	56%	182	100%

Zjednodušíme-li výše uvedenou tabulku a rozdělíme vzdělanostní stupně na primární, sekundární a terciální, dostaneme následující údaje o našem zkoumaném vzorku:“

- Nejvýše **primárního vzdělání** dosáhlo **1,6 %** dotazovaných.
- **Sekundárního vzdělání** dosáhlo **68,6 %** dotazovaných.
- **Terciálního vzdělání** dosáhlo **29,6 %** dotazovaných.

B.11 Odpovědi na tuto otázku jsme sloučili do 4 kategorií vypovídajících o ekonomické aktivitě respondenta.

Tabulka ekonomické aktivity respondenta:

Název kategorie	Počet ženy	Procenta ženy	Počet muži	Procenta muži	Počet	Procenta
Ekonomicky pasivní I. – student	20	11,0%	19	10,5%	39	21,5%
Ekonomicky aktivní	65	35,7%	53	29,1%	118	64,8%
Ekonomicky pasivní II. – důchodce	17	9,3%	14	7,7%	31	17,0%
Ekonomicky pasivní III. – nezaměstnaný (nestuduje, není v důchodu)	0	0,0%	4	2,2%	4	2,2%
Celkem	102	56%	80	44%	182	100%

Celkem je tedy v našem vzorku **59,3 % ekonomicky aktivních** respondentů a **40,7 % ekonomicky pasivních** respondentů.

--

A 1. Jak jste spokojen/a s následujícími oblastmi Vašeho života?

Škála byla od 1 do 7, 1 = „velmi nespokojen“, 7 = „velmi spokojen“, kód 9 = „netýká se mě“

a) CELKOVĚ SE SVÝM ŽIVOTEM

	Muži	Ženy	Celkem
Nejvíce zastoupená hodnota odpovědi na škále	4 (21x)	5 (30x)	5 (48x)
Nejméně zastoupená hodnota odpovědi na škále	1 (2x)	2, 1 (2x)	1 (4x)
Průměrná hodnota odpovědi na škále od 1 do 7	4,7	4,0	4,3

4 respondenti neodpověděli

Tříděno podle vzdělání:

- Primární

	Muži	Ženy	Celkem
Nejvíce zastoupená hodnota odpovědi na škále	4, 6 (1x)	4 (1x)	4 (2x)
Nejméně zastoupená hodnota odpovědi na škále	1, 2, 3,5,7(0x)	1, 2, 3,5,6,7(0x)	1, 2, 3,5,7(0x)
Průměrná hodnota odpovědi na škále	5,0	4,0	4,7

- Sekundární

	Muži	Ženy	Celkem
Nejvíce zastoupená hodnota odpovědi na škále	6 (15x)	4 (27x)	4 (37x)
Nejméně zastoupená hodnota odpovědi na škále	1 (1x)	1, 2 (1x)	1 (3x)
Průměrná hodnota odpovědi na škále	4,6	4,2	4,4

- Terciální

	Muži	Ženy	Celkem
Nejvíce zastoupená hodnota odpovědi na škále	6 (10x)	5 (12x)	5 (20x)
Nejméně zastoupená hodnota odpovědi na škále	3 (0x)	2, 3 (0x)	3 (0x)
Průměrná hodnota odpovědi na škále	5,0	5,0	5,0

→→ Vyplyvající tabulka „singles“ (respondentů bez partnera) ...zahrnuje jak studenty, tak důchodce, tak respondenty v produktivním věku.

Celkem

	Muži	Ženy	Celkem
Počet respondentů bez partnera	18	35	53

Primární vzdělání

	Muži	Ženy	Celkem
Počet respondentů bez partnera	0	1	1

Sekundární vzdělání

	Muži	Ženy	Celkem
Počet respondentů bez partnera	11	25	36

Terciální vzdělání

	Muži	Ženy	Celkem
Počet respondentů bez partnera	7	9	16

→→ vyplývající tabulka „bezdětnosti“

Celkem

	Muži	Ženy	Celkem
Bezdětní	43	37	80

Primární vzdělání

	Muži	Ženy	Celkem
Bezdětní	1	1	2

Sekundární vzdělání

	Muži	Ženy	Celkem
Bezdětní	35	36	71

Terciální vzdělání

	Muži	Ženy	Celkem
Bezdětní	7	0	7

A 2. Když zvážíte všechny okolnosti, řekl/a byste, že jste:

	Průměrná „šťastnost“
Celkem	2,5
Muži	2,7
Ženy	2,3
	Průměrná „šťastnost“
Primární vzdělání - celkem	2,7
Primární vzdělání - muži	2,5

Primární vzdělání - ženy	3
Sekundární vzdělání - celkem	2,2
Sekundární vzdělání - muži	2,5
Sekundární vzdělání - ženy	2,0
Terciální vzdělání - celkem	3,0
Terciální vzdělání - muži	3,1
Terciální vzdělání - ženy	2,9

Vzdělání

B 2. Studoval/a jste denní nebo dálkové studium?

	Muži		Ženy		Celkem	
Vysokoškolské – bakalářské	3	1,6%	5	2,7%	8	4,4%
Vysokoškolské – magisterské	16	8,8%	13	7,1%	29	15,9%
Vysokoškolské – doktorské	0	0%	2	1,1%	2	1,1%

	Muži	Ženy	Celkem
Denní (prezenční)	14	15	29
Dálkové (distanční)	5	4	9
Jiné (kombinované atd.)		1	1
Celkem	19	20	39

B 3. Mohl/a byste uvést druh a specializaci školy, kterou jste vystudoval/a?

	Muž	Žen	Celkem		Muž	Žen	Celkem
--	-----	-----	--------	--	-----	-----	--------

	i	y			i	y	
softwarové systémy a informatika	15	1	16	lékařské vědy a zdravotnictví	13	8	21
ostatní přírodovědné obory		2	2	farmaceutické obory	1	1	2
hornictví, hutnictví, metalurgie				společenské vědy, nauky a služby	1	23	24
strojírenství a ostatní kovodělná výroba				historické vědy, archeologie, archivářství	1	4	5
elektrotechnika	2		2	ekonomické vědy a ekonomie	3	13	16
chemie silikátů, technická chemie	1	1	2	ekonomika a organizace	1	3	4
potravinářství		3	3	ekonomika a služby	2	12	14
textil, oděvnictví, ...				právní vědy	2		2
zpracování dřeva ...				učitelství		2	2
polygrafie, zpracování papíru	2		2	vědy o tělesné kultuře	1		1
architektura, stavebnictví, geodézie	9	2	11	vědy o umění		2	2
doprava, pošty a telekomunikace	2		2	umění, užité umění		3	3
speciální technické obory				vojenské obory			
zemědělsko-lesní hospodářství				policejní obory	1		1
veterinární obory	2		2	ostatní obory + GYMNÁZIA a ZŠ	21	22	43

Celkem	80	102	182
--------	----	-----	-----

B 4. Mezi jakými obory jste se rozhodoval/a při výběru školy (jedno jaké)?

O	1	softwarové systémy a informatika	o	16	lékařské vědy a zdravotnictví
O	2	ostatní přírodovědné obory	o	17	farmaceutické obory
O	3	hornictví, hutnictví, metalurgie	o	18	společenské vědy, nauky a služby
O	4	strojírenství a ostatní kovodělná výroba	o	19	historické vědy, archeologie, archivářství
O	5	elektrotechnika	o	20	ekonomické vědy a ekonomie
O	6	chemie silikátů, technická chemie	o	21	ekonomika a organizace
O	7	potravinářství	o	22	ekonomika a služby
o	8	textil, oděvnictví,	o	23	právní vědy
o	9	zpracování dřeva	o	24	učitelství
o	10	polygrafie, zpracování papíru	o	25	vědy o tělesné kultuře
o	11	architektura, stavebnictví, geodézie	o	26	vědy o umění
o	12	doprava, pošty a telekomunikace	o	27	umění, užité umění
o	13	speciální technické obory	o	28	vojenské obory
o	14	zemědělsko-lesní hospodářství	o	29	policejní obory
o	15	veterinární obory	o	30	ostatní obory + GYMNÁZIA a ZŠ

B 5. Jak důležitou roli hrál při Vašem rozhodnutí vybrat si právě tento obor?

Velmi důležité /zásadní (4), Docela důležité (3), Nepříliš důležité (2), Zcela nedůležité (1)

	Průměrná hodnota na škále- Muži	Průměrná hodnota na škále- Ženy	Průměrná hodnota na škále- Celkem
a) vlastní zájem	3,5	3,1	3,3
b) rodiče / rodinná tradice, příbuzní	2,0	2,5	2,3

c) známí (spolužáci, kamarádi)	1,3	1,9	1,6
d) uplatnitelnost na trhu práce	3,7	3,0	3,3
e) regionální důvody (blízko do školy nebo do práce)	2,5	3,1	2,8
f) prestiž oboru / školy	2,9	2,8	2,8
g) přijímací zkoušky na školu	3,3	3,2	3,2

Ze 182 respondentů na otázku neodpovědělo 20.

Sekundární vzdělání

	Průměrná hodnota na škále- Muži	Průměrná hodnota na škále- Ženy	Průměrná hodnota na škále- Celkem
a)vlastní zájem	3,1	3,0	3,0
b) rodiče / rodinná tradice, příbuzní	2,0	2,8	2,5
c) známí (spolužáci, kamarádi)	1,6	1,9	1,8
d) uplatnitelnost na trhu práce	3,0	3,0	3,0
e) regionální důvody (blízko do školy nebo do práce)	3,1	3,0	3,0
f) prestiž oboru / školy	2,5	2,4	2,4
g) přijímací zkoušky na školu	3,2	3,5	3,4

Terciální vzdělání

	Průměrná hodnota na škále- Muži	Průměrná hodnota na škále- Ženy	Průměrná hodnota na škále- Celkem
a)vlastní zájem	3,7	3,1	3,6
b) rodiče / rodinná tradice, příbuzní	2,0	2,2	2,2
c) známí (spolužáci, kamarádi)	1,2	1,9	1,6
d) uplatnitelnost na trhu práce	3,9	3,0	3,6
e) regionální důvody (blízko do školy	2,0	3,0	2,6

nebo do práce)			
f) prestiž oboru / školy	3,1	3,0	3,2
g) přijímací zkoušky na školu	3,5	2,9	3,4

B 6. Vybral/a byste si stejný obor i dnes?

Ano		Ne		Nevím		
Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy	
42	42	33	51	5	9	
84		84		14		182

B 8. Jaké obory se podle Vás „vyplácí“ studovat v současné době? Uveďte, prosím, názvy tří oborů.

Tabulka uvádí tři nejčastěji jmenované obory u každé skupiny respondentů:

	3 nejčastější uváděné obory:
Celkem	Softwarové systémy a informatika, právní vědy, ekonomické vědy a ekonomie
Muži	Softwarové systémy a informatika, právní vědy, speciální technické obory
Ženy	Právní vědy, softwarové systémy a informatika, elektrotechnika

B 9. Odkud čerpáte nebo byste v případě potřeby čerpali informace o školství (tj. školách, jednotlivých oborech apod.) ?

	3 nejčastější uváděné zdroje:
Celkem	Televize, internet, rodina, příbuzní
Muži	Televize, internet, rodina příbuzní
Ženy	Televize, internet, kolegové z práce

B10. Co se Vám vybaví, když se řekne vysokoškolské vzdělání?

	Počet	Nejčastěji uváděné příklady

	celkem	
Pozitivní asociace	158	Perspektivnější budoucnost (lepší uplatnění na trhu práce, prestiž), noví lidé (známí, přátelé, inspirativní učitelé), prohloubení odborných znalostí (oblastí zájmů,...),...
Negativní asociace	190	Málo času (žádný volný čas, málo zábavy), dřina (moc práce, příliš času tráveným čtením), stres (deprese, tlak, zmar),...
Neutrální asociace	244	Titul, vzdělávání (studium, učení, informace, znalosti), zkoušky (testy)

B 11. Jaký výrok nejlépe odpovídá Vaší současné situaci?

Práce v oboru u ekonomicky aktivních respondentů:

	Muži	Ženy	Celkem
Nemám vystudovaný obor (všeobecné vzdělání typ gymnázia, základní škola)	7	9	16
Ve vystudovaném oboru pracuji přímo	30	12	42
Pracuji v podobném oboru	7	23	30
Pracuji v jiném oboru	7	21	28
Celkem	51	65	116

B12. Proč ve vystudovaném oboru nepracujete?

V tabulce nalezneme četnosti jednotlivých odpovědí

	Muži			Ženy			Celkem					
		P	S	T		R	S	T		P	S	T
Ztratil/a jsem o vystudovaný obor zájem	7	3	3	1	21	10	8	3	28	13	11	4
Rodinné důvody (svatba, narození)	15	12	13		25		18	7	40	2	31	7

dítěte, péče o člena rodiny apod.)												
Ekonomické důvody (špatně placené)	33	3	19	11	41	1	29	11	74	4	48	22
Regionální důvody (nutnost dojíždět za prací)	4		3	1	10		8	2	14		11	3
Nedostatek pracovních příležitostí	40	3	27	10	56	1	40	15	96	4	67	25
Jiné: Nevím	2		2		0				2		2	
Celkem	101				153				254			

B13. Na stupnici od 1 do 7 vyjádřete, jak Vás škola „vybavila“ pro Vaše (poslední) zaměstnání v následujících oblastech?

	Muži				Ženy				Celkem			
		P(2)	S(50)	T(28)		P(1)	S(75)	T(26)		P(3)	S(125)	T(53)
a) teoretický základ pro mou současnou profesi	2,4	4	2,5	2,1	3,1	4	3,1	3,0	2,8	4	2,9	2,6
b) speciální znalosti vztahující se k mé současné profesi	4,8	2	4,1	6,2	3,5	3	4,3	6,0	4,8	2,3	4,2	6,2
c) praxe získaná ještě na škole (při studiu)	3,8	2	4,0	3,5	3,2	3	3,9	2,3	3,6	2,3	3,9	3,0
d) jazykové znalosti	3,2	1	2,3	5,0	3,9	2	3,5	5,3	3,6	2	3,0	5,2
e) uživatelská znalost práce s počítačem	3,4	2	3	4,1	3,8	3	3,5	4,5	3,6	2,3	3,3	4,4

B 14. Myslíte si, že byste svou (poslední) práci zvládl/a i s nižším vzděláním stejně dobře?

	Ženy	Muži	Celkem
Určitě ne	16	25	41
Spíše ne	10	17	27
„Ne“ (dohromady)	26	42	68

Spíše ano	55	18	73
Určitě ano	19	18	37
„Ano“ (dohromady)	64	36	110
	100	78	178

B 15. Jak se dále vzděláváte po ukončení školy?

	Četnost odpovědí-Muži			Četnost odpovědí-Ženy			Četnost odpovědí-Celkem					
		P(2)	S(50)	T(28)		P(1)	S(75)	T(26)		P(3)	S(12)	T(5)
Ve vzdělání dál nepokračuji	20	2	18		29	1	20	8	49	3	38	8
Navštěvuji kurzy, které mi hradí zaměstnavatel	35		20	15	18		9	9	53		29	24
Navštěvuji kurzy, které si hradím sám/a	21		8	13	22		12	10	43		20	26
Studuji VOŠ, VŠ (distanční/kombinované)	12		9	3	6		5	1	18		14	4

B 16. Z jakých důvodu nepokračujete ve vzdělání?

Uvádí jen Ti, kteří v dalším vzdělávání po skončení školy nepokračují (20 mužů, 29 žen).

Uvádějí i vícero důvodů.

	Muži	Ženy	Celkem
Časové důvody	18	20	38
Finanční důvody	13	15	28
Nedostatek příležitostí		3	3
Nepotřebuji to			
Nejsem studijní typ / učení mě nikdy nebavilo	2	14	16
	33	52	85

B17. Nyní Vám předložím několik výroků, které se týkají vzdělání. Mohl/a byste uvést, do jaké míry s nimi souhlasíte či nesouhlasíte?

- 1 naprosto nesouhlasím, 5 naprosto souhlasím, 9 nemám názor

1) Člověk se nejvíc naučí v praktickém životě, školy nejsou nutné.

Celkem	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	2,8	2,5	2,7
Primární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	3	2	2,6
Sekundární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	2,6	2,4	2,5
Terciální vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	3,2	3,0	3,1

Nemám názor 10x

2) Je jedno co studujete, hlavně, že máte diplom.

Celkem	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	1,9	2,8	2,2
Primární vzdělání			Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	2,0	3,0	2,3
Sekundární vzdělání			Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	2,1	2,6	2,2
Terciální vzdělání			Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	1,6	3,5	2,5

Nemá názor 5x

3) K dobrému pracovnímu místu stačí mít dobré známé (kontakty).

Celkem	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	4,4	4,2	4,3
Primární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	4,5	5	4,6
Sekundární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	4,7	4,2	4,4
Terciální vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	4,0	4,1	4,1

4) Kdo chce pracovat, tak si práci vždycky najde.

Celkem	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	2,2	2,3	2,3
Primární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	1	2	1,3
Sekundární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	2,1	2,3	2,2
Terciální vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	2,5	2,3	2,4

5) Maturita je nutná k tomu, aby se člověk slušně uživil.

Celkem	Muži	Ženy	Celkem
--------	------	------	--------

Průměrná hodnota odpovědi na škále	4,7	4,9	4,8
Primární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	3,5	4	3,6
Sekundární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	4,8	4,9	4,9
Terciální vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	4,7	4,8	4,7

6) Na vzdělání nezáleží, záleží na tom, jestli člověk umí pracovat.

Celkem	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	1,4	1,2	1,3
Primární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	1	2	1,3
Sekundární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	1,4	1,3	1,3
Terciální vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	1,3	1,9	1,6

7) Pokud člověk získá vzdělání, nemusí se obávat, že nenajde práce.

Celkem	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	2,4	2,4	2,4
Primární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem

Průměrná hodnota odpovědi na škále	3,4	3,0	3,3
Sekundární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	2,6	2,4	2,5
Terciální vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	1,9	2,4	2,1

8) Soukromé střední školy mají vyšší odbornou úroveň než školy veřejné

Celkem	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	1,9	1,6	1,8
Primární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	2	1	1,6
Sekundární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	1,9	1,7	1,8
Terciální vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	2,1	1,5	1,8

Nemá názor 7x.

9) Soukromé vysoké školy mají vyšší odbornou úroveň než školy veřejné.

Celkem	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	1,5	1,4	1,5
Primární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	2,0	1,0	1,6
Sekundární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem

Průměrná hodnota odpovědi na škále	1,7	1,5	1,6
Terciální vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	1,2	1,3	1,2

Nemá názor 7x.

10) Studovat vysokou školu v ČR je ztráta času.

Celkem	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	1,9	1,5	1,6
Primární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	2,5	4,0	3
Sekundární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	2,1	1,5	1,7
Terciální vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	1,4	1,5	1,4

11) V dnešní společnosti chybí více profesionalita než vzdělání.

Celkem	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	3,1	3,4	3,3
Primární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	4,5	-	4,6
Sekundární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	3,1	3,2	3,2
Terciální vzdělání	Muži	Ženy	Celkem

Průměrná hodnota odpovědi na škále	2,9	4,1	3,5
------------------------------------	-----	-----	-----

Nemám názor 20x.

12) V naší společnosti se lze dobře užít i bez vysoké školy.

Celkem	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	2,3	2,0	2,2
Primární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	3,0	3,0	3,0
Sekundární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	2,5	2,1	2,3
Terciální vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	2,0	1,8	1,9

Nemám názor 8x.

13) V současné době není možné dělat kariéru bez vysokoškolského diplomu.

Celkem	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	3,6	3,0	3,2
Primární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	3,0	3,5	3,2
Sekundární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	3,2	2,9	3,0
Terciální vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	3,8	3,4	3,6

Nemá názor 2x.

14) Většina lidí by měla mít vysokoškolské vzdělání.

Celkem	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	2,5	1,8	2,0
Primární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	3,5	-	3,3
Sekundární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	2,9	1,6	2,1
Terciální vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	1,5	2,1	1,6

Nemá názor 15x.

15) Vysoce vzdělaní lidé tvoří elitu národa.

Celkem	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	3,8	4,1	4,0
Primární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	5,0	5,0	5,0
Sekundární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	3,3	3,9	3,7
Terciální vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	4,6	4,8	4,7

Nemá názor 3x.

16) Vysoká škola bude stále více zárukou vyššího příjmu.

Celkem	Muži	Ženy	Celkem
--------	------	------	--------

Průměrná hodnota odpovědi na škále	2,8	3,2	3,0
Primární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	5	5	5
Sekundární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	2,6	2,9	2,8
Terciální vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	3,2	4,0	3,6

17) Vysoká škola chrání člověka před chudobou.

Celkem	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	1,4	2,1	2,0
Primární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	1,5	5,0	2,6
Sekundární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	1,2	2,5	2,0
Terciální vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	2	1,9	2,0

18) Vysokou školu si mohou dovolit jen ti, co na to mají peníze.

Celkem	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	1,8	2,8	2,2
Primární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	2,1	2,9	2,3
Sekundární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	1,6	3,0	2,4
Terciální vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	2,2	2,5	2,3

Nemá názor 3x.

19) Vyšší vzdělání znamená jistotu dobrého zaměstnání.

Celkem	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota	2,5	2,6	2,6

odpovědi na škále			
Primární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	2,0	3,0	2,3
Sekundární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	2,1	2,5	2,3
Terciální vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	3,2	2,7	3,0

Nemá názor 2x.

20) Vzdělání je nejjistější cestou k úspěchu v práci.

Celkem	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	3,5	3,8	3,7
Primární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	4,0	2,0	3,3
Sekundární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	3,2	3,8	3,6
Terciální vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	4,0	3,9	2,6

21) Vzdělání podporuje podnikatelskou aktivitu.

Celkem	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	3,0	3,6	3,3
Primární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem

Průměrná hodnota odpovědi na škále	3,0	1,0	2,3
Sekundární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	2,5	3,7	3,2
Terciální vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	4,0	3,5	3,8

22) Za dobrým vzděláním se vyplatí jet i do zahraničí.

Celkem	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	4,3	4,3	4,3
Primární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	5,0	5,0	5,0
Sekundární vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	4,7	4,1	4,3
Terciální vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
Průměrná hodnota odpovědi na škále	4,1	4,9	4,5