

Student: Jindřich Panský

Téma: Sledování účinnosti gymnastického rozcvičení

Oponent: Mgr. Iveta Šimůnková

---

Práce jako celek působí přehledným a uhlazeným dojmem, který je umocněn množstvím grafů a přehledových tabulek. Z hlediska formální úpravy práce je vše v pořádku a struktura tak odpovídá požadavkům kladených na tento typ práce. Student se zabývá aktuální problematikou gymnastického rozcvičení na VŠ. Rozsáhlá literární rešerše v teoretické části svědčí o dobré orientaci a znalosti literárních pramenů, nejen českých, ale i cizojazyčných. Praktická část plynule navazuje na úvodní část. Student tedy prokázal schopnost pracovat s literaturou a textem. Chyby se vyskytují v psaní číslovek (např. 5-ti na straně 21, 48). Zvolené metody práce korespondují s cílem, který byl v druhé části práce naplněn a vytyčené úkoly splněny.

Výsledky práce shrnují měřenou srdeční frekvenci studentů v rozcvičení vedené učitelem a v rozcvičení vedené žákem na začátku a podruhé na konci semestru. Naměřená data se vztahují především k hodnocení celé jedné skupiny z celkového počtu pěti. I přesto, že měření poznamenaly chyby ve spuštění sport-testerů, student naměřil 125 výsledků. V následné diskusi jsou výsledky porovnávány navzájem, a ze zjištění vyplývají závěru ohledně času rozcvičení, organizaci, stavbě rozcvičení, úsilí studentů apod. Diskuse a výsledky jsou vzhledem k počtu měření méně obsáhlé a přehledné. Očekávala bych důslednější zpracování a jasnější formulaci odpovědí na vědecké otázky či hodnocení pomocí metody expertního posouzení. Přesto student předložil práci odpovídající bakalářskému studiu.

Bakalářskou práci Jindřicha Panského doporučuji k obhajobě.

Doplňující otázky:

- 1) Ovlivnil SF strach, nervozita, stres studentů jejich vedení rozcvičení?
- 2) Byla, dle Vašeho názoru, aktivita studentů v rozcvičení vedeného učitelem dostatečná?
- 3) Jak vidíte stavbu „povinné rozcvičky“? Je vzhledem k teorii a praxi optimální?
- 4) Co míníte pojmy maximální a submaximální výkon?
- 5) Jaká jsou Vaše doporučení pro praxi?

Mgr. Iveta Šimůnková