

Oponentský posudek na bakalářskou práci s názvem „Vybrané parametry těla, ukazatelé tréninku a výkonnost žáků v plavání“ posluchačky Terezy Brothánkové

Předložená práce má 47 stran textu a 8 stran příloh. Text je doplněn padesáti šesti grafy a pěti tabulkami. V seznamu literárních zdrojů je uvedeno 32 položek, z toho 4 zahraniční a 3 další zdroje.

Teoretickým východiskům je v práci věnováno 17 stran. V logických souvislostech se zde propojuje problematika sportovního plavání, tréninku mládeže a zvláštností věkového období dětí na hranici staršího školního věku a adolescence. Vše je formulováno jasně, stručně, výstižně. V této části posluchačka prokazuje dobrou orientaci v odborné literatuře, dovednost práce s textem a zvládnutí uvedení citované literatury v textu.

Cíle, úkoly práce a výzkumné otázky jsou uvedeny srozumitelně. Metodika práce dostatečně seznamuje s použitými metodami, charakteristikou výzkumného souboru i s mechanismem následného zpracování a analýzou dat.

Výsledky jsou prezentovány pomocí tabulek a sloupcových grafů s dostatečným komentářem. Nadstandardně pro bakalářskou práci je zařazena diskuse, která je zpracována velmi čtivě a účelně. V závěru pak konstatuje splnění cíle a úkolů práce, naznačuje možnost využitelnosti získaných údajů a vyslovuje možná doporučení pro další zpracování této problematiky.

Nešvarem práce je větší množství drobných překlepů, chyb ve slovosledu, gramatice a interpunkci (str. 9 .., které z velké části jsou formovány, str. 9 Bakalářské práce se bude snažit..., str. 10 ..., že se kvalifikovali se na nejvyšší..., str. 11 Zpracování a analyzovat data..., str. 13 Závodního plavání můžeme rozdělit..., str. 13 ...dálkový plavci..., str. 14 Sportovní výkon dělá sport tím čím je., str. 14 , v pozadí tomu jsou složité..., str. 16 ...známi 4 typy..., str. 17 ... s hlavními formy, str. 23 ...podmíněn několika tréninkovým zásadám., str. 30 ..., počet hodit tréninku..., str. 31 ...číselných dat, str. 53 ... se ukázali být grafy, str. 53 ...přicházeli i změny. Dále na str. 29 je psáno v autorském plurálu -y- dále v textu -i-. V příloze uvedené tabulky obsahují sloupec s názvem „Třída“, který je ve většině případů prázdný. Ve třech případech je zde zanesena hodnota 2, která má být zřejmě ve sloupcích „Roky“, které jsou zde prázdné. Ani z celého textu není patrné, proč je sloupec „Třída“ zařazen a jaký má být jeho význam.

Po formální i obsahové stránce předložená práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci. Práci k obhajobě doporučuji.

Otázky k obhajobě:

- 1) Čím si vysvětlujete rozdílnost velikosti směrodatné odchylky uváděné v tab. 2 a tab. 4?
- 2) Jaká je, podle vašeho názoru a zkušeností, váha vámi sledovaných faktorů resp. jak se promítá biologický věk do vývoje plavecké kariéry?
- 3) Ve vaší práci uvádíte dotazování na počet hodin tréninku, v diskusi i závěru se kriticky nad tímto ukazatelem zamýšlíte. Jaký další faktor pro objektivizaci by bylo možné z hlediska tréninku a jeho vlivu na výsledek zvažovat? Jaké metody výzkumu by pak bylo možné ještě využít?

