

Posudek vedoucí bakalářské práce
Katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Lenka Vondrovicová

Název práce: **Metody psychohygieny učitelů speciálních škol v ČR**

Vedoucí práce: Jitka Lorenzová

Konzultantka práce: Marie Schönfelderová

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 44

Počet stránek příloh: 2

Počet titulů v seznamu literatury: 24 tištěných zdrojů, 4 zákony a vyhlášky, 12 elektronických zdrojů

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování:

..

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	X		
--	---	--	--

Přivlastňování podmětu – zájm. svůj/můj, s. 6, syntax – s. 48, ojedinělé vyšínutí z vazby – s. 49

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

X			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

X			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

--	--	--	--

Nelze posoudit

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

X			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

X			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	X		
--	---	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad,
použitelnost výsledků v praxi

X			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	X		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Lze ve stávajících podmínkách zahrnout problematiku psychohygieny učitelů již do pregraduální přípravy? Pokud ano, podle jakých kritérií by měla být realizována?
2. Existují v současnosti možnosti, jak diagnostikovat profesní stres učitelů?
3. Jak souvisí psychohygienu učitelů s psychosociálním klimatem školy?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Bakalářská práce je věnována tématu významnému, z hlediska pedagogické teorie i praxe však nedostatečně reflektovanému. Po stránce metodologické je zpracována za pomoci standardních deskriptivně analytických a interpretačních postupů. Text je přehledný, logicky strukturovaný, založený na obeznámenosti s relevantní literaturou, byť k otázkám specifických zátěží a rizik učitelské profese jako profese pomáhající bylo možno vycházet i z širšího okruhu zdrojů.

Empirická sonda si klade za cíl s využitím polostrukturovaného rozhovoru zjistit, jakou důležitost přikládají učitelé vybrané pražské speciální školy psychohygieně, jaké s ní mají zkušenosti a jak by si představovali žádoucí stav. Za zajímavé i varovné zjištění považují, že nikdo z oslovených učitelů neuvažoval v posledně jmenované oblasti systémově a z hlediska obecnější profesní perspektivy.

Závěry prezentované v textu výstižně shrnují hlavní poznatky o současném neutěšeném stavu učitelské psychohygieny, bylo by zde však užitečné otevřít také cestu k úvahám o možnostech zlepšení situace, například prostřednictvím doporučení žádoucích změn stávající praxe.

Dílčí výhrady:

Názvu bakalářské práce by vzhledem k rozsahu empirické sondy více odpovídalo užití singuláru.

Vzhledem k tématu bakalářské práce by bylo účelné v teoretické části uvažovat také o možnostech kultivace psychosociálního klimatu školy v kontextu psychohygienické profylaxe.

Doporučení k obhajobě: doporučuji.

Navrhovaná klasifikace: výborně.

V Berouně, dne 17. 5. 2012

PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D.