

Posudek oponenta bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Lenka Vondrovicová
Název práce: Metody psychohygieny učitelů speciálních škol v ČR
Oponent práce: PhDr Hana Krykorková, CSc.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 54 stran
Počet stránek příloh: -
Počet titulů v seznamu literatury: 40 titulů

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

x			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

--	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

--	--	--	--

Využití praktických zkušeností

	x		
--	---	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

	x		
--	---	--	--

Naplnění cílů práce

	x		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

--	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

	x		
--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	x		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

x			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

V hodnocení práce uvádím, „že jde o téma dozajista aktuální, do určité míry specifické, zároveň jde o téma méně řešené a frekventované“.
Zabývala se autorka otázkou, jak je tento problém řešen v zahraničí, jde o určitý trend nebo jde spíše o metodickou rozmanitost ?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Bakalářská práce L. Vondrovicové je práce především teoretická, doplněná empirickou sondou ve formě rozhovorů s konkrétními pedagogickými pracovníky.
Předložená práce se zabývá problémem psychohygieny učitelů speciálních škol v ČR. Jde o téma dozajista aktuální, do určité míry specifické, zároveň jde o téma méně řešené a frekventované. Z této skutečnosti je patrné, že autorka byla nucena navázat na východiska problematiky profese a psychohygieny učitele, čemuž odpovídá i skladba kapitol. Autorka se věnuje výkladu základních pojmů, strategií a metod psychohygieny. K vlastnímu tématu práce – metodám psychohygieny učitelů speciálních škol v ČR se dostává až ve druhé třetině práce (což je jejím určitým nedostatkem), a to zejména v páté kapitole, která obsahuje rozhovory s pracovníky na konkrétní škole (ZŠ praktická Karla Herforta v Josefské ul. na Malé straně). Tato kapitola, která je relevantním příspěvkem do této problematiky, potvrdila autorčino porozumění problému a spolu s předchozími teoretickými kapitolami vytvořila kvalitní teoreticko metodologický základ pro vymezení metod psychohygieny učitelů speciálních škol. K práci je připojen zevrubný seznam odborné literatury. Práce tak splnila požadavky kladené na bakalářské práce.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: **velmi dobře.**

Datum, podpis:
7. června 2012

PhDr.H.Krykorková,CSc.