

Posudek na bakalářskou práci	
<input type="checkbox"/> školitelský posudek <input checked="" type="checkbox"/> oponentský posudek	Jméno posuzovatele: Mgr. Martin Macek Datum: 27.5.2012
Autor: Monika Šmidrkalová	
Název práce: Sukcese raných stadií vývoje jehličnatých lesů v ČR	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...) <i>Shrnutí poznatků o zákonitostech sukcese po disturbanci v jehličnatých lesích na území České republiky.</i>	
Struktura (členění) práce: <i>Práce je standardně členěna na úvod, kapitoly 2.-5. představují literární rešerši problematiky, kap. 6. rešerši metod studia sukcese vegetace, dále závěr a seznam citované literatury.</i>	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? <i>Literární zdroje jsou vhodně citovány, autorka pracuje s relevantními studii z území ČR, na které hodlá navazovat, ale i s množstvím zahraničních publikací shrnujících obecné zákonitosti.</i>	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány? ---	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): <i>Práce splňuje formální požadavky, dodržuje jednotu grafické formy, obsahuje minimum pravopisných chyb, vyjádření jsou srozumitelná.</i>	
Splnění cílů práce a celkové hodnocení: <i>Práce kvalitně zpracovává téma vzniku a následné sukcese pasek v rozsahu přiměřeném bakalářské práci. Literární rešerše tématu představuje slibný úvod pro budoucí diplomovou práci. Práci proto doporučuji k obhajobě.</i>	
Otázky a připomínky oponenta: <i>Dílčí připomínky: Práce postrádá ucelenější přehled syntaxonů pasekové vegetace s výskytem na stanovištích jehličnatých lesů v ČR. Ne vždy je z textu patrné, zda autorka myslí pojmy „vegetace“ či „semenáček“ pouze dřeviny, nebo i byliny a keře. Místo termínu „záchranná těžba“ se obvykle používá termín „nahodilá těžba“ (dle zákona o lesích), nebo „asanační těžba“.</i>	

Otázky:

Jaké mechanismy způsobují změnu živinových poměrů na pasece a jaké jsou zdroje těchto živin?

Jaké je role generativního rozmnožování na pasekách?

Liší se sukcese na pasekách po jehličnatých lesích na nepůvodních stanovištích od sukcese pasek po stanovištně původních porostů?

Jakým způsobem je možné zjistit, zda složení vegetace určuje spíše šíření rostlin v časoprostoru (dostupnost diaspor), nebo limitující abiotické podmínky paseky?

Návrh hodnocení školitele nebo oponenta

výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis školitele/opponenta:

Instrukce pro vyplnění:

- Prosíme oponenty i školitele o co nejstručnější a nejvýstižnější komentáře k jednotlivým bodům (dodržujte rozsah), tučně vyznačené rubriky jsou povinnou součástí posudku.
- Při posuzování je nutno zohlednit požadavky stanovené pro vypracování bakalářských prací – viz <https://www.natur.cuni.cz/biologie/studium/pravidla>
- Posudek nahrajte do SISu nejpozději do **28. 5. 2012**, a dále podepsaný v 1 výtisku mi předejte osobně při obhajobě, nebo před obhajobou dejte do šuplíku u sekretářky, nebo pošlete na adresu: Ondřej Koukol, Katedra botaniky, UK PŘF, Benátská 2, Praha 2, 128 43. Elektronický posudek mi **e-mailem nezasílejte**.