

## **ABSTRAKT**

Diplomová práce se zabývá srovnáváním českých a zahraničních učebnic prvouky.

Teoretická část obsahuje popis a srovnání českého a belgického systému školství. Dále pak nastíní a podobnost českého a belgického pojetí společenskovedního učiva. Poslední částí v teoretické rovině je vysvětlení pojmu učebnice a popsání jeho charakteristik.

Empirická část se zabývá analýzou českých a belgických učebnic vzhledem k předem daným kritériím. Také zkoumá přístup a názory českých a belgických učitelů na společenskovední učivo. Tato část je doplněna o pozorování společenskovedních lekcí na školách.