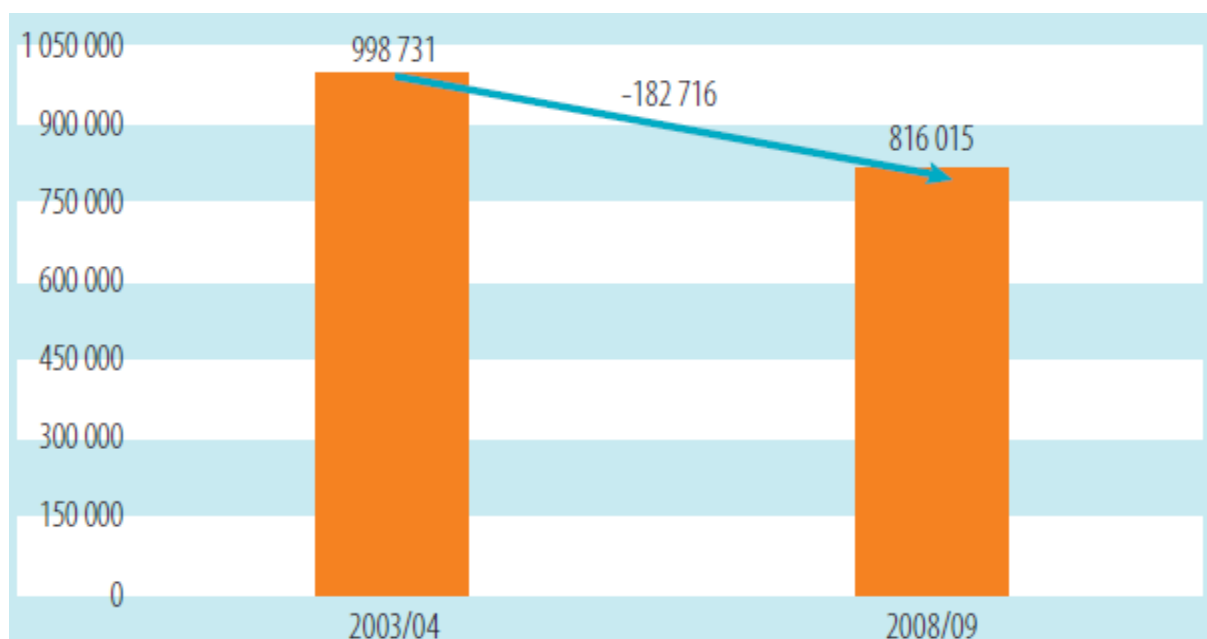
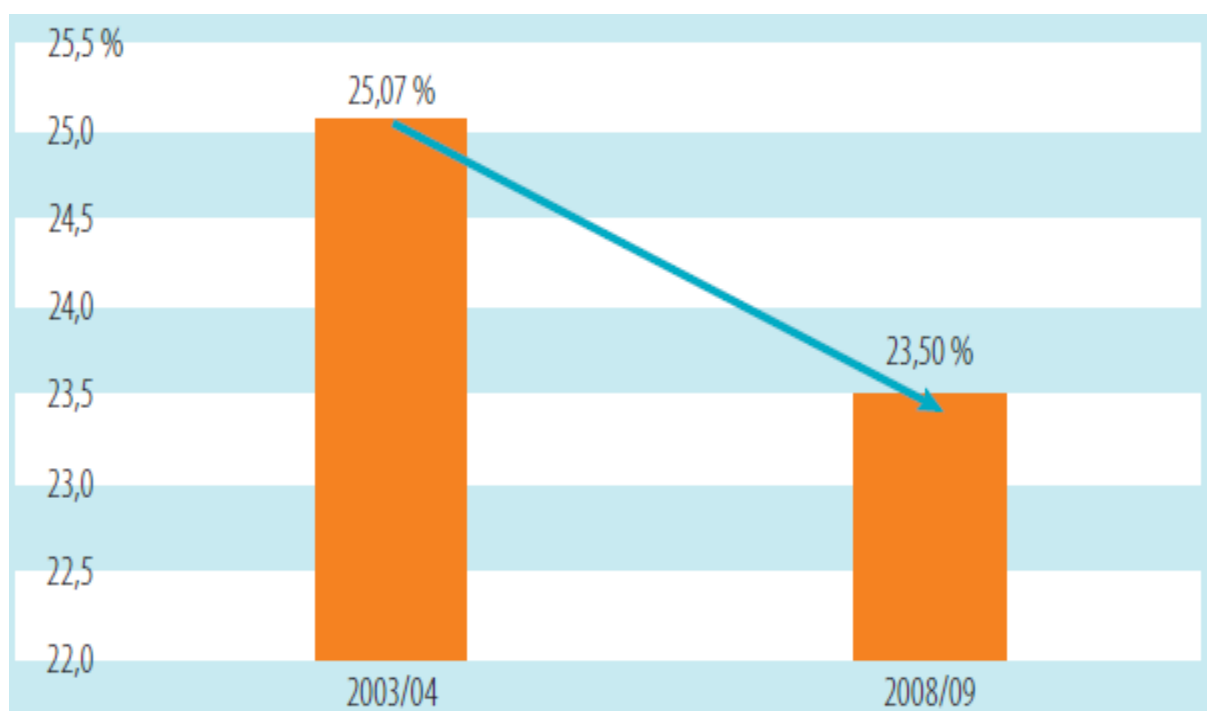


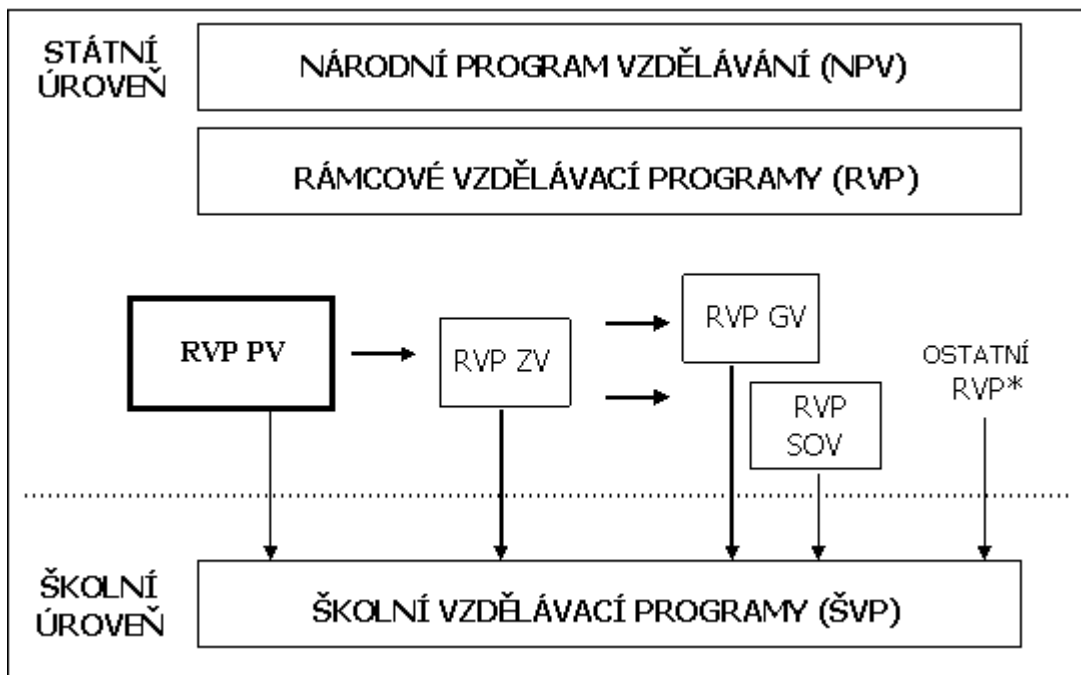
Příloha č. 1: Počet žáků na základních školách v letech 2003/04 a 2008/09 (Vývojová ročenka školství v České republice 2003/04 – 2009/10)



Příloha č. 2: Míra účasti dětí s odloženou povinnou školní docházkou na celkovém počtu 6letých dětí (v %) (Vývojová ročenka školství v České republice 2003/04 – 2009/10)



Příloha č. 3: Systém kurikulárních dokumentů
(<http://aplikace.msmt.cz/HTM/MJRVPPVdoVestniku1.htm>)



Legenda:

RVP PV – Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání;

RVP ZV – Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání;

RVP GV – Rámcový vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání;

RVP SOV – Rámcový vzdělávací program (programy) pro střední odborné vzdělávání.

* Ostatní RVP – rámcové vzdělávací programy, které kromě výše uvedených vymezuje školský zákon (Rámcový vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání, Rámcový vzdělávací program pro jazykové vzdělávání, případně další).

Příloha č. 4: Dílčí projekt projektu „Vyrůstáme s Mikešem“ ZŠ a MŠ bratří Fričů
Ondřejov, příloha školního vzdělávacího programu SLUNCE pro školní rok
2007/2008

Název: Na návštěvě u Mikeše

Charakteristika: Kocourek Mikeš pozve všechny kočky a kocourky k sobě na návštěvu. Pozvané kočky jsou děti (mají kočičí masky, převleky), Mikeš je plyšová hračka (nebo z lepenky) vedená pedagogem. Na návštěvě se chováme dle určitých slušných pravidel. Probíhá přivítání, pozdravy, pohostění, dárečky, zpívá se, tancuje, kočky se představují, mluví o sobě – odkud jsou, jaké mají záliby, sourozence apod. Nakonec se kočky rozloučí a rozejdou se do svých domovů.

Cílová skupina: 1. ročník

Časová dotace: cca 7 hodin (Čj, Vv, Hv, Prv, Pč,)

Metody: samostatná práce, práce ve skupinách, rozhovor, oslovení

Cíle : -přispívá k utváření dobrých vztahů ve třídě a mimo ni

-napomáhá primárně prevenci sociálně – patologických jevů a škodlivých způsobů chování

-prohlubuje sociálně komunikativní dovednosti v běžných situacích

-napomáhá rozlišovat herní a reálnou situaci

-rozvíjení slovní zásoby a péče o správnou výslovnost, kulturu a výraznost řeči

-rozvíjení celého řečového aparátu dítěte (sluch, zrak, artikulace, postavení mluvidel, motorika jazyka)

Velikost skupiny: různá (nahodilá), dvojice

Rozvíjené kompetence: Kompetence komunikativní

Kompetence sociální a personální

Kompetence k učení

Kompetence občanské

Klíčová slova: „kouzelná slova „ – pozdravy, prosím, děkuji, omlouvám se, promiňte

Pomůcky: hračky, kočičí pokrm, misky, pozvánky, videokazeta nebo DVD MIKEŠ

Postup, organizace: Za realizaci zodpovídá třídní učitel. Pokud nevyučuje všem níže uvedeným předmětům, spolupracuje s ostatními vyučujícími a koordinuje jejich práci.

Vyučovací předmět Časová dotace	Aktivita, postup (odpovídá vyučující příslušného předmětu)
Český jazyk-čtení	Četba knihy – průběžné zaznamenávání zajímavostí o zvířecích hrdinech– kamarádech Mikeše- jejich jména, vlastnosti, charakteristiky (záznamy do čtenářského deníku).
Prvouka 1 hodina	Práce s atlasem zvířat, odborné encyklopedie, vyhledávání zajímavostí o daných zvířatech.(práce ve skupinách – skupiny mají přiděleno jedno zvíře z knihy).
Český jazyk – sloh 2 hodiny	Skupiny žáků mají přiděleného jednoho zvířecího hrdinu – popíší jej obecně z přírodovědného hlediska (např. kočka,koza ...) a poté konkrétně v souvislosti s knihou. Další příběhy a pohádky, kde tato zvířata vystupují. Vymyšlení krátkých bajek se zvířecími hrdiny- hl.hrdinou je přidělené zvíře.
Výtvarná výchova 2 hodiny	Výroba papírových loutek na špejli – skupiny vyrobí podle učitelem připravených typických šablon některé zvířecí postavy i kulisy pro následné krátké loutkové představení podle příběhu z knihy.(vybere a připraví zjednodušenou verzi učitel)
Český jazyk – literární výchova 1 hodina	Praktické provedení loutkového představení (podle počtu skupin).
Anglický jazyk 1 hodina	Slovní zásoba – zvířata. Jednoduché věty o zvířatech – jejich vlastnosti atd.

