

## Příloha č. 1 **Dopis pro rodiče s žádostí o vyplnění dotazníku.**

Milí rodiče,

doučování je fenoménem, který je rozšířený i v České republice. Dosud však neexistují ani hrubé odhady, kolik dětí je doučováno. Zmapování situace může napomoci zjištění příčin, proč některé děti doučování využívají, a pomoci tak hledání případné cesty k tomu, aby školský systém lépe naplňoval potřeby všech žáků. S dotazníkem se obracím právě na Vás, neboť jste to Vy, kdo rozhodujete o tom, zda Vaše dítě necháte doučovat a z jakých důvodů.

Dotazník, o jehož vyplnění Vás tímto žádám, se zabývá otázkou doučování na prvním stupni základních škol. Jeho cílem je zmapovat situaci doučování v České republice (kolik dětí je doučováno, z jakých důvodů, kdo doučování poskytuje, v jakých oblastech doučování probíhá, za jakých podmínek apod.). Výzkum je prováděn v rámci diplomové práce na katedře primární pedagogiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Výsledky budou mezinárodně srovnávány s výsledky podobných dotazníků v dalších zemích světa.


Dotazník je naprosto anonymní. Vyplňte jej, prosím, na adrese **[www.skolstvi.org](http://www.skolstvi.org)** . Dotazník vyplňte i Vy, jejichž děti doučovány nejsou. Jde nám mimo jiné o zjištění poměru mezi doučoványými a nedoučoványými dětmi. Sběr dat probíhá do **15. 7. 2011**. Prosím Vás proto o včasné vyplnění a odeslání.

V případě jakýchkoli nejasností či dotazů se obraťte emailem na adresu [marie.hoschlova@skolstvi.org](mailto:marie.hoschlova@skolstvi.org).

Velmi Vám děkuji za spolupráci a čas věnovaný vyplnění tohoto dotazníku.

Marie Höschlová

## Příloha č. 2 Nevyplněný dotazník pro rodiče doučovaných dětí.

 Výzkum o doučování na 1. stupni ZŠ - elektronický dotazník

---

**Pohlaví Vašeho dítěte:**

chlapec  
 dívka

---

**Věk Vašeho dítěte:**

Označte na škále, jak důležitý byl daný důvod pro Vaše rozhodnutí.

	Nedůležité	Spíše nedůležité	Spíše důležité	Důležité
Připravuje se na přijímací zkoušky na víceleté gymnázium.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Má problémy zvládnout látku probíranou ve škole.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nevyhovuje mu styl učitele, nepochopí od něj/ní dostatečně probíranou látku.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chceme, aby se zlepšil jeho prospěch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Má některou z poruch učení (dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bylo nám to doporučeno učitelem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeho prvním jazykem není čeština.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bylo dlouhodobě nemocné, hodně zameškalo a potřebuje to dohnat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Myslíme si, že je dobré si učivo probírané ve škole pořádně procvičit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeho spolužáci mají také doučování a nechceme, aby doplácelo na to, že ono nemá.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nemůžeme se mu dostatečně věnovat a potřebujeme, aby s ním někdo dělal domácí úkoly.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jiné: <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Jaký typ doučování jste pro své dítě vybrali?**

- individuální hodiny
- v menší skupince
- ve velké skupině
- doučování přes internet na počítači

**Proč:**

**Jaký typ doučování považujete za nejlepší?**

- individuální hodiny
- v menší skupince
- ve velké skupině
- doučování přes internet na počítači

**Proč:**

**Jak jste hledali/našli soukromého učitele/skupinový kurz?**

- přes doporučení známých
- na doporučení učitele
- přes leták
- na internetu
- na gymnáziu kam se dítě hlásí
- jinak

**Kdo Vaše dítě doučuje?**

- jeho spolužák
  - starší student za školy
  - student vysoké školy
  - třídní učitel
  - asistent učitele
  - jiný učitel ze školy
  - lektor agentury Scio pro přípravu na testy
  - lektor jiné agentury pro doučování
  - učitel z gymnázia, kam se mé dítě hlásí
  - někdo jiný
- 

**Podle čeho jste si/byste si doučujícího vybírali?**

---

**Jaký vidíte přínos soukromého učitele/učitele v kurzu oproti učitelu ve škole?**

---

**Co naopak přináší třídní učitel a soukromý učitel/učitel v kurzu ne?**

---

**Kolik Vás stojí jedna doučovací hodina (60 minut)?**

- zdarma
  - 1 - 99Kč
  - 100 – 149Kč
  - 150 – 199Kč
  - 200 - 249Kč
  - 250Kč a více
- 

**Jak je Vaše dítě doučováno?**

- pravidelně po celý školní rok
  - nárazově, pokud se vyskytne nějaký problém
  - jinak
- 

**Kolik doučovacích hodin týdně Vaše dítě navštěvuje?**

- méně než 1hod (např. 1 hod za 14 dní)
  - 1 hodinu
  - 2 hodiny
  - 3 hodiny a více
- 

**Z jakých předmětů je Vaše dítě doučováno?**

- Český jazyk
  - Matematika
  - Anglický jazyk
  - Přírodověda
  - Vlastivěda
  - Jiné
-

**Pozorujete na svém dítěti zlepšení prospěchu díky doučování?**

- ano, velmi se zlepšilo
  - trochu ano
  - moc ne
  - ne, vůbec se nezlepšilo
  - nevím
- 

**Nejvyšší dosažené vzdělání otce:**

- ukončené základní vzdělání
  - ukončené středoškolské vzdělání bez maturity
  - ukončené středoškolské vzdělání s maturitou
  - ukončené vysokoškolské vzdělání
- 

**Nejvyšší dosažené vzdělání matky:**

- ukončené základní vzdělání
  - ukončené středoškolské vzdělání bez maturity
  - ukončené středoškolské vzdělání s maturitou
  - ukončené vysokoškolské vzdělání
- 

**Zaměstnání otce:**


**Zaměstnání matky:**

**Do které skupiny byste zařadil(a) čistý měsíční příjem Vaší domácnosti (celkem včetně důchodů, sociální dávek apod.)**

- bez příjmu
  - do 10.000Kč
  - 10.001 – 20.000Kč
  - 20.001 – 30.000Kč
  - 30.001 – 50.000Kč
  - 50.001 – 75.000Kč
  - 75.001 – 100.000Kč
  - více než 100.000Kč
- 

Odeslat

### Příloha č. 3 Nevyplněný dotazník pro rodiče nedoučovaných dětí.

 Výzkum o doučování na 1. stupni ZŠ - elektronický dotazník

**Pohlaví Vašeho dítěte:**

chlapec  
 dívka

---

**Věk Vašeho dítěte:**

---

**Třída kterou Vaše dítě navštěvuje:**

druhá  
 třetí  
 čtvrtá  
 pátá  
 šestá

---

**Počet sourozenců:**

---

**Mateřský jazyk:**

---

**Velikost obce, ve které dítě žije:**

do 1.000 obyvatel  
 1.000 – 5.000 obyvatel  
 5.000 – 15.000 obyvatel  
 15.000 – 30.000 obyvatel  
 30.000 – 50.000 obyvatel  
 50.000 – 100.000 obyvatel  
 100.000 – 500.000 obyvatel  
 nad 500.000 obyvatel

---

**Navštěvuje nebo navštěvovalo Vaše dítě v posledních 12 měsících nějaký kurz doučování nebo za ním dochází/docházel soukromý učitel?**

V tomto dotazníku rozumíme pod pojmem doučování jakoukoli formu individuálního či skupinového učení základních předmětů, jako český jazyk, matematika, anglický jazyk, přírodní vědy, mimo běžnou školní výuku, za účelem splnění nároků školy či přípravy k přijímacím zkouškám na víceletá gymnázia. Nepočítají se zájmové kroužky, jako například sportovní aktivity, hra na hudební nástroje, skaut.

ano  
 ne

Označte na škále, jak důležitý byl daný důvod pro Vaše rozhodnutí.

	Nedůležité	Spíše nedůležité	Spíše důležité	Důležité
Má dobré výsledky a žádné problémy s pochopením probírané látky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vyhovuje mu přístup učitele, věnuje se mu dostatečně individuálně.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V rodině mu dokážeme poradit, pomoci sami.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je to pro nás příliš drahé.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Na doučování nemá čas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nenašli jsme soukromého učitele, který by mu vyhovoval.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nechce.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spolužáci by se mu posmívali.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Žádní jeho kamarádi také doučování nemají.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jiné: <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Jaký typ doučování byste pro své dítě vybrali?**

- individuální hodiny
- v menší skupince
- ve velké skupině
- doučování přes internet na počítači

**Proč:**

**Jaký typ doučování považujete za nejlepší?**

- individuální hodiny
- v menší skupince
- ve velké skupině
- doučování přes internet na počítači

**Proč:**

**Nejvyšší dosažené vzdělání otce:**

- ukončené základní vzdělání
- ukončené středoškolské vzdělání bez maturity
- ukončené středoškolské vzdělání s maturitou
- ukončené vysokoškolské vzdělání

**Nejvyšší dosažené vzdělání matky:**

- ukončené základní vzdělání
- ukončené středoškolské vzdělání bez maturity
- ukončené středoškolské vzdělání s maturitou
- ukončené vysokoškolské vzdělání

Zaměstnání otce:

---

Zaměstnání matky:

---

**Do které skupiny byste zařadil(a) čistý měsíční příjem Vaší domácnosti (celkem včetně důchodů, sociální dávek apod.)**

- bez příjmu
- do 10.000Kč
- 10.001 – 20.000Kč
- 20.001 – 30.000Kč
- 30.001 – 50.000Kč
- 50.001 – 75.000Kč
- 75.001 – 100.000Kč
- více než 100.000Kč

---

Odeslat



## Příloha č. 4 Příklad vyplněného dotazníku z předvýzkumu.

Milí rodiče,  
držíte v rukou dotazník, který se zabývá otázkou doučování na prvním stupni základních škol. Jeho cílem je zmapovat situaci doučování v Praze (kolik dětí je doučováno, z jakých důvodů, kdo doučování poskytuje, v jakých oblastech doučování probíhá, za jakých podmínek apod.). Výzkum je prováděn v rámci diplomové práce na katedře primární pedagogiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Výsledky budou mezinárodně srovnávány s výsledky podobných dotazníků v dalších zemích světa. Dotazník je anonymní, vyplňte jej, prosím, a odevzdejte třídní učitelce.

Děkuji za spolupráci.

Marie Höschlová

Základní informace:

1. Pohlaví dítěte

muž

žena

věk: 11

třída: 5.

počet sourozenců: 2

mateřský jazyk: čeština

2. Dosažené vzdělání rodičů:

otec:

- a) ukončené základní vzdělání
- b) ukončené středoškolské vzdělání bez maturity
- c) ukončené středoškolské vzdělání s maturitou
- d) ukončené vysokoškolské vzdělání

matka:

- a) ukončené základní vzdělání
- b) ukončené středoškolské vzdělání bez maturity
- c) ukončené středoškolské vzdělání s maturitou
- d) ukončené vysokoškolské vzdělání

3. Zaměstnání rodičů:

otec: hudebník - houslista

matka: učitelka

4. Finanční zajištění rodiny (měsíční příjem na člena rodiny):

- a) méně než 5000Kč
- b) 5000 – 10000Kč
- c) 10000 – 15000Kč
- d) 15000 – 20000Kč
- e) více než 20000Kč

**Doučování:**

V tomto dotazníku rozumíme pod pojmem doučování jakoukoli formu individuálního či skupinového učení základních předmětů, jako český jazyk, matematika, anglický jazyk, přírodní vědy, mimo běžnou školní výuku, za účelem splnění nároků školy či přípravy k přijímacím zkouškám na víceletá gymnázia. Tyto hodiny platí rodina. Nepočítají se zájmové kroužky, jako například sportovní aktivity, hra na hudební nástroje, skaut.

**5. Navštěvuje nebo navštěvovalo Vaše dítě v posledních 12 měsících nějaký kurz doučování nebo za ním dochází/docházel soukromý učitel?**

Očíslujte každý z důvodů čísly od 1 do 5 podle míry, do které byl pro Vaše rozhodnutí důležitý (1 – nebyl vůbec důležitý, 5 – byl zásadní).

Ano, protože:		Ne, protože:	
1	Připravuje se na přijímací zkoušky na víceleté gymnázium.	Má dobré výsledky a žádné problémy s pochopením probírané látky.	
2	Má problémy zvládnout látku probíranou ve škole.	Vyhovuje mu přístup učitele, věnuje se mu dostatečně individuálně.	
3	Nevyhovuje mu styl učitele, nepochopí od něj/ní dostatečně probíranou látku.	V rodině mu dokážeme poradit, pomoci sami.	
1	Chceme, aby se zlepšil jeho prospěch.	Je to pro nás příliš drahé.	
1	Má některou z poruch učení (dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie...).	Na doučování nemá čas.	
1	Bylo nám to doporučeno učitelem.	Nenašli jsme soukromého učitele, který by mu vyhovoval.	
1	Jeho prvním jazykem není čeština.	Nechce.	
1	Bylo dlouhodobě nemocné, hodně zameškalo a potřebuje to dohnat.	Spolužáci by se mu posmívali.	
3	Myslíme si, že je dobré si učivo probírané ve škole pořádně procvičit.	Žádní jeho kamarádi také doučování nemají.	
1	Jeho spolužáci mají také doučování a nechceme, aby doplácelo na to, že ono nemá.		
1	Nemůžeme se mu dostatečně věnovat a potřebujeme, aby s ním někdo dělal domácí úkoly.		
	Jiné, prosím specifikujte:	Jiné, prosím specifikujte:	

Pokud jste odpověděli ano, vyplňte následující otázky podle vlastní zkušenosti, pokud jste odpověděli ne, vyplňte podle toho, jak byste se pravděpodobně zachovali. Uveďte vždy konkrétní důvody.

6. Jaký typ doučování jste pro své dítě vybrali? (rodiče, jejichž děti nejsou doučovány, nevyplňují)

- a) individuální hodiny, protože:
- b) v menší skupince, protože: *je se svými společníky, ve známém prostředí, a přijímá mě, protože*
- c) ve velké skupině, protože:
- d) on-line, protože:

7. Jaký typ doučování považujete za nejlepší?

- a) individuální hodiny, protože:
- b) v menší skupince, protože: *ma' možnost srovnání, není tak drak jako ind.*
- c) ve velké skupině, protože:
- d) on-line, protože:

Rodičům, jejichž děti nejsou doučovány, děkujeme za čas a spolupráci! Ostatní prosíme o zodpovězení zbylých otázek.

8. Jak jste hledali, našli soukromého učitele?

- a) přes doporučení známých
- b) na doporučení učitele
- c) přes leták
- d) na internetu
- e) jinde, kde: *ve škole kvůli docházce ji školou organiz. kvoužák pro 5. ročníky*

9. Kdo Vaše dítě doučuje?

- a) jeho spolužák
- b) starší student za školy
- c) student vysoké školy
- d) třídní učitel
- e) jiný učitel ze školy
- f) lektor agentury Scio pro přípravu na testy
- g) lektor jiné agentury pro doučování
- h) někdo jiný, kdo:

10. Podle čeho jste si / byste si doučujícího vybírali?

*doporučení, kvalita a sympatie vyučujícího a dostupnost (= v místě školy)*

11. Jaký vidíme přínos soukromého učitele oproti učiteli ve škole?

*vše záleží na tom, jak vyučující dítě zaujme a vytvoří látku (přínos nividem záduj)  
- možná má soukr. více flexibility?*

12. Co naopak přináší třídní učitel a soukromý učitel ne?

- zna' (měl by zwat) děti lípe,
- měl by ulid více zkušenosti, matricele?

13. Kolik Vás stojí jedna doučovací hodina (60 minut)?

- a) méně než 100Kč
- b) 100-150Kč
- c) 150 - 200Kč
- d) 200 - 250Kč
- e) více než 250Kč Částka \_\_\_\_\_ Kč.

14. Jak je Vaše dítě doučováno?

- a) pravidelně po celý školní rok
- b) nárazově, pokud se vyskytne nějaký problém
- c) jinak, jak:

15. Kolik doučovacích hodin týdně Vaše dítě navštěvuje?

- a) méně než 1hod (např. 1 hod za 14 dní)
- b) 1 hodinu
- c) 2 hodiny
- d) 3 hodiny a více, kolik:

16. Z kolika a jakých předmětů je Vaše dítě doučováno?

český jazyk	X
matematika	X
anglický jazyk	
přírodověda	
vlastivěda	
jiné, jaké:	

17. Můžete na svém dítěti pozorovat zlepšení školního prospěchu díky doučování? Např. uspělo u přijímacích zkoušek na víceleté gymnázium a jinak by pravděpodobně neuspělo?

- a) ano velmi se zlepšilo
- b) trochu ano
- c) moc ne
- d) vůbec se nezlepšilo
- e) nevím

> zvláda' bez velky'ch problemu' látku 5. tř.