

## Posudek na bakalářskou práci

Název: Strategie imigrantek při výchově a vzdělávání dětí

Autorka: Kateřina Vlachynská

Katedra psychologie, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 2012

Bakalářská práce Kateřiny Vlachynské se zabývá problematikou migrace a jejím dopadem na výchovu a vzdělávání druhé, resp. jednaapůltou generace. Autorka si klade otázku, jak matky migrantky limituje jejich původní zkušenost a nové životní podmínky při volbě strategií při vzdělávání jejich dětí. Zaměřuje se při tom na oblast institucionální, formální socializace do majority. Odpověď na otázky hledá na základě kvalitativního výzkumu.

Svoji práci Kateřina Vlachynská ukotvila v relevantní literatuře. Protože se v ČR daný problém řeší spíše okrajově, musela spoléhat na zahraniční literaturu. V tomto směru autorka nabízí zajímavou rešerši zahraničních výzkumů, které nejsou jen pozadím pro její úvahy, ale se stávají organickou součástí promýšlení daného problému. V rámci teoretických východisek se pak autorka zabývá i otázkou sociální reprodukce v souvislosti s menšinami. Předkládá tak čtenáři theze, které z hlediska odborníků jsou dávány do souvislosti se školním neúspěchem a nižšími karierními aspiracemi dětí z menšin.

Vlastní data získala Kateřina Vlachynská na základě empirického výzkumu. Prováděla zúčastněné pozorování. Získala pro spolupráci na projektu bakalářské práce respondentky. Vytvořila tak relevantní korpus dat, který jí umožnil řešit zadaný úkol. Při sběru a prezentaci dat pak dodržela pravidla vědecké etiky.

Analýzu dat pokládám za velmi úspěšnou. V první řadě je třeba ocenit, že k ní autorka přistoupila holisticky. Chápala postoje matek v kontextu jejich osobních zkušeností a sociálních a ekonomických podmínek života v ČR, označila je jako determinanty jejich strategií. V jejich zjištění stojí za vyzdvižení nález, že matky vyvíjejí své děti z jejich školního neúspěchu, protože se samy matky cítí být vinné za komplikace, které svým dětem migrací způsobily. V tomto směru největší problém je jazyková kompetence. Dalším zajímavým nálezem je, že matky často delegují zodpovědnost za vzdělávání svých dětí na jiné, cizí, a to jak z důvodu rezignace, tak z důvodu dobré víry (nemohou to mít ale pod kontrolou).

Spolupráci se studentkou pokládám za vynikající. Studentka pracovala samostatně a průběžně se mnou konzultovala své pokroky. Promýšlela podněty a kriticky je zapracovávala do textu. Tedy s prací Kateřiny Vlachynské jsem velice spokojená, text pokládám za zdařilý a kdyby interní dohody katedry nezapovídaly vedoucímu práce svého studenta hodnotit, navrhovala bych známku výborně.

V Praze 23. 5. 2012

PhDr. Dana Bittnerová, CSc.