

Univerzita Karlova v Praze  
**ZÁZNAM O PRŮBĚHU OBHAJOBY**  
BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

Název práce: Vztah žáků k poznání a učení se zaměřením na sociálně vztahové a osobnostně rozvojové poznatky a dovednosti

Jazyk práce: čeština

Studentka:

Fakulta: Pedagogická fakulta

Studijní program: Psychologie-Speciální pedagogika

Vedoucí: Prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.

Oponentka: PhDr. Veronika Francová

Předsedkyně komise: Doc. PhDr. Lenka Hříbková, CSc.

Členové/ky komise: PhDr. Miroslav Rendl, CSc.  
PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.

Datum obhajoby: 31. května 2012

Průběh obhajoby:

Studentka představila cíl práce, postup ve výzkumu a hlavní výsledky. Výzkum se týkal poznatkových bilancí u 117 žáků základních škol. Jednalo se o repliku výzkumu z roku 1992 a 2002. Studentka analyzovala polostrukturované psaní, přičemž hlavní pozornost věnovala vztahovým otázkám a zjistila, že děti hodnotily své okolí spíše negativně, zatímco sebe pozitivně.

Vedoucí práce představil svůj posudek. Ocenil úvodní nadšení, ale upozornil na zápolení s uchopením tématu, analýzou dat i strukturací práce. Následně prezentovala posudek oponentka dr. Francová. Její výhrady se týkaly zejména nevhodné struktury práce a úrovně analýzy. Studentka reagovala na připomínky.

Následně probíhala diskuse, která se vztahovala především k významu fantazie a ke způsobu prezentace statistických dat. Komise neshledala způsob reakcí dostatečně kvalitní.

Výsledek obhajoby: neprospěla

Zapsala: I. Smetáčková