

Posudek vedoucí bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Jitka Petřinová
 Název práce: Historie malotřídni školy Otovice
 Vedoucí práce: doc. PhDr. Růžena Váňová, CSc.
 Oponent práce: doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 60
 Počet stránek příloh: 7
 Počet titulů v seznamu literatury: 12

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

| | | | |
|--|---|--|--|
| | x | | |
|--|---|--|--|

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

| | | | |
|---|--|--|--|
| x | | | |
|---|--|--|--|

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

| | | | |
|---|--|--|--|
| x | | | |
|---|--|--|--|

Metody práce

Vhodnost použitých metod

| | | | |
|--|---|--|--|
| | x | | |
|--|---|--|--|

Využití výzkumných empirických metod

| | | | |
|-------------------|--|--|--|
| Neodpovídá tématu | | | |
| Neodpovídá tématu | | | |

Využití praktických zkušeností

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

| | | | |
|--|---|--|--|
| | x | | |
|--|---|--|--|

Naplnění cílů práce

| | | | |
|---|--|--|--|
| x | | | |
|---|--|--|--|

Vyváženost teoretické a praktické části

| | | | |
|-------------------|--|--|--|
| Neodpovídá tématu | | | |
| x | | | |

Návaznost kapitol a subkapitol

| | | | |
|--|---|--|--|
| | X | | |
|--|---|--|--|

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

| | | | |
|--|---|--|--|
| | X | | |
|--|---|--|--|

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

- 1) Vysvětlíte poměr státu a církve ve vývoji školství v Čechách v období 1774 – 1939.
- 2) Jak upravovala školní docházku novela z roku 1883?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

DP sleduje historii školy v Otavovicích od postavení první školní budovy v obci (1856) do prvních let 2. světové války (1941). Využívá prameny (školní kronika, zápisy z porad učitelského sboru), regionální literaturu a literaturu o vývoji školství v českých zemích příslušného období. Je jasně strukturována - zaměřuje se na školní budovu, pedagogický proces (zde zejména na mravní výchovu, popř. na reformní úsilí učitelů), sociální a zdravotní situaci a péči školy. Oceňuji pečlivé studium pramenů a podrobnou charakteristiku vybraných ukazatelů (viz výše). Slabším místem DP je ne dost hluboký ponor do obecného vývoje školství v Čechách v daném období. Porozumění tomuto vývoji by bylo bývalo autorce dovolilo vysvětlit mnohé reálie a události otavovické školy, nejen je konstatovat (DP je deskripcí, nikoli analýzou a vysvětlením). Závěr DP nepodává shrnutí vývoje škol. DP místy trojí formulačními neobratnostmi.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Datum, podpis: V Praze 10.8.2012