



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra informačních technologií a technické výchovy

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce: **Martin Fafejta**
Studijní program: **B7505 Specializace v pedagogice**
Studijní obor: **Výchova ke zdraví a informační a komunikační technologie se zaměřením na vzdělávání**
Název práce: **Webové stránky pro podporu ergonomie**
Rok odevzdání: **2012**

Vedoucí práce: **PhDr. Josef Procházka, Ph.D.**
Pracoviště: **Katedra informačních technologií a technické výchovy**
Kontaktní e-mail: josef.prochazka@pedf.cuni.cz

I. Základní náležitosti listinné podoby práce:

Předložená bakalářská práce obsahuje, kromě všech požadovaných formálních náležitostí, celkem 42 stran vlastního textu a 3 přílohy. Rozsah práce je tedy v souladu se zadáním, poněkud stručnější praktickou část práce a skromné přílohy vyvažuje zpracování výsledných webových stránek.

II. Obsah a odborná úroveň práce:

Teoretická část práce je uspořádána logicky, text jednotlivých kapitol je opřen o relevantní odborné publikace, které jsou řádně citovány. Vybraná obecná ergonomická pravidla jsou zde transformována do konkrétní podoby odpovídající prostředí školní počítačové učebny. V textu praktické části, která přináší popis a hlavní výsledky šetření na školách, se oproti teoretické části, z větší části inspirované odbornými publikacemi, objevují daleko častěji drobné stylistické prohřešky, překlepy a gramatické chyby. Popis hodnocených učeben působí ve srovnání s ostatním textem poněkud neuspořádaně, orientaci by jistě prospěly např. ilustrační fotografie, či tabulkový přehled sledovaných aspektů.

III. Výsledky a přínos práce

Za hlavní přínos práce považuji sestavenou webovou aplikaci, kde jsou ve třech základních blocích přehledně představena hlavní ergonomická pravidla, aplikovaná formou stručného webového dotazníku s okamžitou zpětnou vazbou pro uživatele. Webová aplikace je rovněž vhodně doplněna texty z teoretické části a tvoří tak rovněž relevantní informační zdroj pro uživatele se zájmem o danou problematiku. Zároveň je však v aplikaci patrný prostor pro další rozvoj, jak po stránce programové, tak i obsahové. Důrazně doporučuji podrobit texty sestavených webových stránek důkladné jazykové revizi a opravit všechny překlepy a gramatické chyby v textu jako např. "náviky" hned na úvodní straně.

IV. Celkové hodnocení

Z formálního hlediska je práce zpracována na velmi dobré úrovni, poněkud více pozornosti by vyžadovala jazyková úroveň textu. V teoretické části autor prokázal schopnost pracovat s odbornou literaturou a dalšími zdroji a načerpané poznatky sestavit do logického sledu. Provedené šetření, popsané v praktické části, působí velmi pilotně, pro účely sestavení webové aplikace však považuji jeho rozsah za dostačující. Za nejdůležitější, z hlediska konkrétního přínosu lze označit samotnou webovou aplikaci, která je sestavena komplexně a uživatelsky přívětivě.

V. Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze

1. Jaké jsou, podle Vás, hlavní důvody toho, že ve školních počítačových učebnách často nejsou dodržována ergonomická pravidla?
2. Plánujete další rozvoj sestavené webové aplikace, v případě, že ano, kde spatřujete největší prostor pro rozšíření?

Práci

doporučuji uznat jako práci bakalářskou.

Anchorage AK, 21. 8. 2012

.....
PhDr. Josef Procházka, Ph.D.