

ANOTACE

Bakalářská práce se věnuje konceptu časové perspektivy a částečně konceptu výkonové motivace u žáků základní školy. Celý text je strukturován do dvou částí – teoretické a praktické. Důraz je kladen na praktickou část a její výzkumné zpracování.

První část se zabývá teoretickou koncepcí výkonové motivace a časové perspektivy. Popis koncepce výkonové motivace se snaží vymezit pojem výkonová motivace, odkrýt její zdroje, odlišit její typy, představit její teoretická východiska především autorů Atkinson, Heckhausen a ukázat diagnostické metody, kterými je zjišťována. Druhým fenoménem je časová perspektiva, které je věnován větší prostor. Popis časové perspektivy si klade za cíl provést poznatky o vnímání času, o vlivu časové perspektivy na chování a představit koncept orientace na budoucnost, jehož autorem je Gjesme. Klíčovým jménem pro tuto práci je francouzský odborník Josepha Nuttin, který se podrobněji věnuje teorii osobnostně motivační koncepce časové perspektivy, neopomeneme ani tuzemskou autorku, Isabellu Pavelkovou, která též přichází z koncepcí perspektivní orientace.

Druhá část je zaměřena na výzkumné šetření, které se uskutečnilo na přelomu března a dubna 2011 u žáků sedmých a osmých tříd pražské základní školy. Cílem výzkumné části této práce je zmapovat vztah k budoucnosti žáků sedmé a osmé třídy základní školy, s využitím dotazníkové Metody motivační indukce (MIM), jejímž autorem je Nuttin. Jádrem této bakalářské práce je rozpracování a analýza kódovacího systému této metody. Na doplnění byl dále použit dotazník Perspektivní orientace, jehož autorkou je I. Pavelková. Dílčím cílem je ověření vztahu mezi výkonovou motivací a časovou perspektivou pomocí korelační analýzy. Zpracování výsledků podléhalo třem třídícím kritériím, důraz byl kladen na rozdíly mezi ročníky, mezi pohlavím a také mezi prospěchem.