

Univerzita Karlova v Praze - Pedagogická fakulta

Katedra rusistiky a lingvodidaktiky

### Posudek oponenta bakalářské práce

**Jméno a příjmení studenta:** Jan Hušek

**Název bakalářské práce:** Ruský vokální systém v porovnání s češtinou

**Studijní obor:** Specializace v pedagogice AJ -RJ

**Titul, jméno a příjmení oponenta práce:** PhDr. Hana Žofková, CSc.

#### Hodnocení bakalářské práce:

Kritérium:	Maximální počet bodů	Získaný počet bodů
Aktuálnost a přiměřenost tématu	10	10
Formulace cílů a úroveň jejich naplnění	10	5
Vhodnost a přiměřenost metodiky zpracování	10	5
Vyváženost teoretické a praktické části, proporcionalita a návaznost jednotlivých kapitol	10	5
Přístup autora k řešení problematiky	10	5
Úroveň zobecnění a formulace závěrů	10	7
Reprezentativnost a rozsah použité literatury	5	3
Práce s odbornou literaturou a dodržování bibliografických norem	10	10
Jazyková úroveň práce	10	10
Formální náležitosti práce	5	3
Úroveň cizojazyčného resumé	5	0
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	5	4
<b>Celkem</b>	<b>100</b>	<b>67</b>

100 – 91 bodů    výborně

90 – 77 bodů    velmi dobře

76 – 60 bodů    dobře

59 bodů a méně    nevyhověl

**Stručné verbální hodnocení:** Zajímavé téma, velice a kvalitně zpracováno po stránce teoretické. Měla být využita i odborná literatura českých autorů, kteří se danou problematikou zabývají a zabývali, např. Neradová, Ruferová, Vyčichlová aj. Příliš se vycházelo z ruských autorů, jejichž publikace nejsou zaměřeny na specifiku a porovnání RJ a ČJ. Hlavní nedostatek vidím v tom, že autor práce neabsolvoval didaktiku RJ, která bude až v Mgr studiu, proto praktická část a navrhované postupy jsou většinou zcela nevhodné. Není řečeno, pro koho jsou určeny (věková hranice, nebo má snad jít o filology?) V praktické části je rovněž velmi nejasné členění mezi teoretickým výkladem, formulací cvičení a vlastním cvičením. Je zvláštní, že si pro původní cvičení vybral dílo Černyševského, Co dělat? Jsou to tedy vždy jednotlivá izolovaná slova, která mohla být vzata odkukoliv.

**Doporučené otázky a náměty k diskusi při obhajobě:**

- 1) Upřesnit jak a pro koho měla být určena navrhovaná cvičení v praktické části.
- 2) Co nového přináší daná práce?
- 3) Proč jste si dané téma vybral?
- 4) V případě porovnání vokálů nebylo by vhodnější přílohy (ruských a českých) vokálů uvádět paralelně?

**Doporučuji práci k obhajobě:** ANO

**Navrhovaná klasifikace k obhajobě:** dobře

**Datum:** 26.8.2012

**Podpis oponenta bakalářské práce:**