

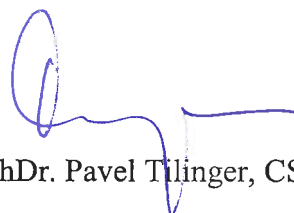
Posudek diplomové práce Marka Dostála:

Pohled do budoucnosti TV jako předmětu vyučovaného na ZŠ

- Diplomant přistupoval k plnění diplomového úkolu aktivně a zodpovědně. Sám přišel s návrhem tématu a samostatně, pod vedením vedoucího práce rozvíjel celou stavbu diplomového úkolu. Lze říci, vzhledem k vzdálenosti bydliště od Prahy, až příliš samostatně, což se nakonec odrazilo ve kvalitě práce.
- Autor si vytkl náročné cíle a úkoly práce, závěry poté obsahují pokusy o odpovědi na zadané úkoly. Lze říci, že diplomant splnil požadavky diplomového úkolu.
- K zadanému úkolu existuje poměrně velké množství literatury, zabývající se zvolenou tematikou obecně (ekonomická literatura) či speciálně (oblast TV a sportu). Lze konstatovat, že diplomant se nepokusil o co možná nejširší prostudování české literatury. Řešení tématu představuje vlastně první pokus v přístupu ke zpracování zvolené tematiky. Diplomantova malá snaha prostudovat dostupnou literaturu se také odrazila i ve kvalitě práce, rozhodně zde chybí využití alespoň nějaké zahraniční literatury.
- Zvolená metodika odpovídá potřebám a zvyklostem řešení diplomových úkolů. Zvolené metody byly přiměřené a vhodně použité. Statistické hodnocení mohlo být možná trochu rozsáhlejší, podrobnější. Věcný rozbor lze brát jako přijatelný. Věcná interpretace výsledků je na dobré úrovni, statistické zpracování by však práci posunulo kvalitativně vzhůru. Práce je psána velmi dobrým jazykem, srozumitelně, dobře se čte.
- Po odborné stránce představuje práce pokus o pohled do budoucna. Pohled do budoucna však vyžaduje dokonalou znalost – prostudování minulosti a přítomnosti. Což se diplomantovi podařilo pouze dílčím způsobem. roto i pohled do budoucna je mlhavý.

Navrhované hodnocení: dobře

V Praze, 28. 4. 2006



doc. PhDr. Pavel Tlunger, CSc.

Náměty k rozpravě:

- a) Chybějící statistické postupy – co by bylo možné použít v práci pro statistické posouzení.
- b) Jaké jsou zkušenosti diplomanta po zpracování úkolu – co v dotazníku chybí, na co by bylo potřeba se zeptat lépe, které otázky byly zbytečné