

Posudek oponenta diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Bc.Drahuše Tkáčová, DiS.
Název práce: Analýza programů primární prevence v Libereckém kraji
Vedoucí práce: Doc. PhDr. Věra Poláčková, CSc.
Oponent práce: Mgr. Anna Šlechtová

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 95
Počet stránek příloh: 8
Počet titulů v seznamu literatury: 18

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	2		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

		3	
--	--	---	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

		3	
--	--	---	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

	2		
--	---	--	--

Využití výzkumných empirických metod

		3	
--	--	---	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

--	--	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	2		
--	---	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

		3	
--	--	---	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

		3	
--	--	---	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

		3	
--	--	---	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Problém primární prevence jistě není problémem jen v České republice, odkud lze čerpat zkušenosti ze zahraničí? Jak je ukotvena primární prevence ve vzdělávacích programech v zahraničí?

Kdo se věnuje studii efektivity primární prevence? Jaké metodologický přístup byste navrhla pro zjišťování efektivity primární prevence?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomová práce Drahuše Tkáčové „Analýza programů primární prevence v Libereckém kraji“ vychází z praktických zkušeností autorky a z potřeby více porozumět aktuálnímu stavu poskytování programů primární prevence ve vlastním regionu.

Autorka si klade otázky, na které v závěru své práce na základě empirického šetření odpovídá.

Silnou stránkou práce je kombinace více metod empirického šetření, což napomáhá hlubšímu porozumění tématu. Stěžejními a nejpřínosnějšími částmi práce jsou závěrečné kapitoly, ve kterých autorka *identifikuje okruhy problémů a navrhuje opatření*, zde ale bohužel některá tvrzení nejsou podložena výsledky empirického šetření a tak se čtenář ptá, zda se nejedná o obecně známé skutečnosti, o kterých by autorka mohla psát i bez empirického šetření.

V teoretické části se autorka věnuje všem důležitým pojmům, nicméně bohužel často pouze cituje obecné učebnice, příručky a normy, aniž by je interpretovala, porovnávala či dávala do širších souvislostí, text je pak často nezáživným výtahem obecných informací. Řada věcí zůstává skryta mezi řádky a tak se čtenář může jen domnívat, co autorka chtěla říci (např. na str. 14; nebo na str. 30 jaká je návaznost RVP na primární prevenci, str. 38). V některých případech by stačilo jen doplnit ilustrující příklady (např. na str. 18).

Místy je text nesrozumitelný a tak čtenář tápe (např. na str. 14 o tom, jak autorka rozlišuje mezi pojmy sociální patologie a sociálně patologický jev, nebo na str. 22 jaký je rozdíl mezi komunikací na vertikální a horizontální úrovni). Některé odstavce jsou velmi krkolomné (str. 19).

Zpracování výsledků je na hranici přijatelnosti pro diplomovou práci. U některých grafů jsou neúplné legendy (graf č. 4, 12; u grafu 13 zcela nesmyslná legenda). Grafy jsou komentovány stroze bez jakýchkoli interpretací ač nadpis „interpretace“ je zde hojně používán.

Autorka správně cituje, bohužel v seznamu literatury zcela chybí odkazy na zahraniční literaturu a převažují základní učebnice, metodické příručky a normy, chybí odkazy na původní empirické studie.

V přílohách je ukázka dotazníku a ukázky záznamů rozhovorů, které práci vhodně doplňují.

Doporučení k obhajobě: doporučuji/~~nedoporučuji~~

Navrhovaná klasifikace: 3

Datum, podpis: 10. 9. 2012 Anna Šlechtová