

Posudek oponenta diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Bc. Aneta Rezková
Název práce: Vliv rodiny na výběr povolání u žáků ZŠ
Vedoucí práce: doc. PhDr. Jaroslav Koťa
Oponent práce: PhDr. Daniela Sedláčková

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 84
Počet stránek příloh: 6
Počet titulů v seznamu literatury: 44

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

1			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Na s. 48 zmiňujete VÚP, NÚOV a IPPP – existují tyto instituce ještě samostatně? Pokuste se o aktualizaci této informace.
2. Na s. 50 uvádíte, že „...na prvním místě v oblasti vztahů s rodinami žáků by se měl angažovat učitel...“ Jaké možnosti má učitel? V čem se liší přístup k rodičům ve škole označené značkou „Rodiče vítáni“?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Autorka zvolila pro svoji diplomovou práci zajímavé téma - Vliv rodiny na výběr povolání u žáků ZŠ. Práce je koncipována jako teoreticko- empirická. V teoretické části, která je logicky strukturovaná a obsahuje 5 základních kapitol autorka vychází z filozofické koncepce člověka. Cenný je pohled na volbu povolání jako na významný mezník profesní orientaci jedince. Teoretická část obsahuje i kapitolu s podrobným popisem kariérního poradenství ve školách a školských poradenských zařízeních. Empirická část obsahuje dotazníkové šetření zacílené na vzorek 120 žáků denního studia SOU. Kladně hodnotím precizně zpracovanou metodologickou část, ve které nechybí schéma vymezení výzkumného pole ani předvýzkum. Výsledky výzkumu jsou pak vhodně prezentovány s pomocí sloupcových grafů.

Práce je logická, slohově i jazykově dobře zpracovaná, bez gramatických chyb. Citační aparát je použit dle normy.

Drobné nedostatky technického charakteru se objevují v empirické části v grafech na s. 65,66 – posunutý text, na s. 75 není jasné, jaký údaj je vyjádřen fialovou barvou.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 1.9.2012