

Abstrakt

Tato diplomová práce je zaměřena na roli probačních a výchovných programů v oblasti terciální prevence sociálních deviací. Velká část mladistvých programy buď nedokončí, nebo již při jejich absolvování se dopustí dalšího provinění.

Mým cílem bylo prozkoumat pohled mladistvých na význam probačních programů v jejich dalším životě. Probační úředníci, kteří mladistvé do programu vybírají, nemají zprávy o tom, jakou váhu jejich klienti přisuzují smyslu probačních programů a jakou zkušenost si odnášejí.

Tato práce je rozdělená na dvě části. První, teoretická, je založena na studiu dostupné literatury, která se zabývá kriminalitou mládeže. Důležitou část tvoří vysvětlení toho, co jsou to probační programy a jaký je jejich smysl a účel. Popíši také dosavadní zkušenosti, ale i nové poznatky z oblasti výzkumů práce s mládeží a úspěšné zahraniční projekty.

Na teoretickou část navazuje část empirická. Výzkum jsem se rozhodla provést formou rozhovorů s klienty PMS, kteří program úspěšně dokončili. Uvědomuji si, že z výpovědí několika málo jedinců se nedají činit obecné závěry, ale myslím si, že skrze jejich vyprávění lze pochopit, jak účast v programu prožívají a jaký mu připisují ve svém životě význam.