

## Posudek na diplomovou práci Bc. Filipa Timingeriu „Filosofování a obec“

Již na počátku je třeba říci: máme před sebou práci zcela nevšední. Nejde zde o popis a přehled, jde zde o hlubokou osobní reflexi autora nad smyslem sousloví, které je názvem této diplomové práce. Otázky zde předvedené k odpovědi samého autora, otázky zde nadhozené k domýšlení u čtenářů jsou příkladem sdíleného a dobře pochopeného Dobra v souvislosti s heideggerovským pochopením bytí samého.

Je to práce velmi dobrá, tematizuje fenomén řeči tak, je to nutné v dnešní době, v kontextu Aristotelovy definice, že člověka člověkem dělá jen řeč, v níž slova svědčí o tom, co je důležitější než to, na co si můžeme položit ruku. Kolega Timingeriu je zasažen erotem, v podobě vztahu, který usebírání lidské bytosti s bohy. Autor velmi pěkně vykládá Platónovo rozhodnutí spálit své tragédie. Nejde o ponor do nevýslovná, v němž nás vede jen víra, jde o vhled, jenž je pátým stupněm poznání. Logos je usebrání s Dobrem, usebráním s bytím, pokud jsme nezapomněli na původní smysl slova „legein“ – usebrat do jednoduché jednoty. Tuto jednotu nachází kolega Timingeriu i v Nietzscheově odkazu: „Der ewige Wiederkunft des Gleichen!“. Jde o „totéž“, nikoli o to, co je jen „stejně“. „Stejně“ je uskutečněním snu hrbatých, filosofovi jde o „totéž“, a to se dá sdílet jen z věci samé, proto je nutné žít v imanenci epoché. Jde o postoj svobodné bytosti, která dle Patočky i autora této práce, se nachází jen u toho člověka, který žije a dokáže žít na hranici mezi dnem a nocí. Jde o člověka, který zná privaci v podobě neustálého hladu po neskrytosti, který hledá svědky této nedostatečnosti ve slovech, tudíž nemůže nefilosofovat.

Máme před sebou práci, která se vymyká průměru, proto i její posudek nebude technicky pojat, jak je tomu zvykem. Provoz tázání tohoto charakteru zakládá podstatu polis na agoře, je to ovšem napětí prodlévání v nevýslovném, co tvoří základ polis, není to trh, není to válka proti ostatním. Jde o sdílení toho, co nás převyšuje a díky čemu byl člověk povolán k řeči.

Práci navrhuji hodnocení: v ý b o r n ě a do rozpravy kladu otázku: Jak vychovat současného studenta ke sdílení nevýslovného Dobra, jak v něm probudit privaci tohoto druhu?

V Praze dne 19. 7. 2012

prof. PhDr. Anna Hogenová, CSc.