

<b>Posudek na bakalářskou práci</b>	
<input type="checkbox"/> školitelský posudek <input checked="" type="checkbox"/> oponentský posudek	<b>Jméno posuzovatele: Milada Šírová</b>  <b>Datum: 27. 5. 2012</b>
<b>Autor: Alexandra Karasová</b>	
<b>Název práce: HLA komplex a asociace s autoimunitními chorobami</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
<b>Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)</b> <b>Cílem práce je literární rešerše, která má stručně vysvětlit strukturu a funkci (lidského) hlavního histokompatibilního komplexu (HLA) a zejména objasnit vztah HLA genů k některým vybraným autoimunitním onemocněním. Úvodu je stručně popsána genová mapa HLA komplexu, struktura HLA antigenů I. a II. třídy, a vysvětlena nomenklatura vztahující se k HLA komplexu. Z široké škály autoimunitních stavů autorka vybrala některá závažnější onemocnění, stručně shrnuje jejich projevy a patogenezi a asociaci s HLA geny, ale zmiňuje se i asociace s geny kódovanými mimo tuto oblast.</b>	
<b>Struktura (členění) práce:</b> Práce má obvyklé členění: obsahuje abstrakt v češtině i v angličtině, následuje úvod, vlastní stať je rozdělena na část obecnou (HLA komplex), a část popisující jednotlivá vybraná autoimunitní onemocnění. Práce je ukončena stručným souhrnem, uveden je obsah, klíčová slova, seznam zkratk a citovaná literatura. Členění práce vyhovuje zadání.	
<b>Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?</b> <b>Práce cituje velký počet prací (celkem úctyhodných 83 citací), důraz je kladen na původní citace. Reference jsou správně uváděny a jsou relevantní. Sekundární citace jsou označeny. Podle mého názoru by si ale práce zasloužila citovat také některé nové články (např. vybrané přehledné články z roku 2011, případně 2012; v seznamu literatury jsou obsaženy dvě citace z roku 2010, jinak starší), i když je jasné, že obor se vyvíjí velmi rychle a rozhodně není v možnostech bakalářské práce popsat všechny nejnovější poznatky a trendy v oboru.</b>	
<b>Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány?</b> <b>Práce neobsahuje vlastní výsledky.</b>	
<b>Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):</b> Obrazová dokumentace je adekvátní, s uvedením zdroje. Text se ale vyznačuje určitou jazykovou „nedbalostí“ a místy nepřesnými formulacemi. To narušuje plynulost textu a srozumitelnost. Např. hned první věta abstraktu: „Autoimunitní onemocnění jsou závažná, někdy i život ohrožující choroby, ...“ Místy jsou nepřesné formulace, např. str. 21, Koebnerův fenomén není „vznik nových ložisek rozsevem kožního onemocnění“, ale vznik nových ložisek rozsevu kožního onemocnění vlivem fyzikálních aj. faktorů... Nepřesnosti nebo „nečeská“ vyjádření se v textu vyskytují poměrně často.	
<b>Splnění cílů práce a celkové hodnocení:</b> <b>Práce splňuje základní zadání. Její předností je rozumné omezení přehledu na některá vybraná autoimunitní onemocnění, velký přehled literatury, značný počet citovaných prací. V obecné – úvodní části textu postrádám alespoň stručné vysvětlení podstaty selekce T buněk v thymu a ustavení tolerance vůči vlastním antigenům. Autorka několikrát zmiňuje „prolomení tolerance“ jako vlastní příčinu autoimunitních onemocnění, proto by toto vysvětlení do textu patřilo. Dále jsou zde drobnější</b>	

**nedostatky, např. vysvětlení, co to jsou HLA antigeny III. Třídy, vazebná nerovnováha atd. Text by jistě vhodně doplnilo i stručné vysvětlení základních imunologických mechanismů, které se účastní daných autoimunitních stavů (cytotoxické buňky, protilátky.....). Chybí zmínka o metodách studia asociace HLA genů s autoimunitními onemocněními.**

Otázky a připomínky oponenta:

1. Jaké základní metody studia asociace genů s onemocněními se nyní využívají, a jaké jsou jejich základní výhody? Co mohou přinést?
2. Uvádíte asociaci roztroušené sklerózy s haplotypem HLA-DR2, v literatuře (např. Kaushansky N et al J. Neuroinflammation (2012) 9, 29, ale i starší lit.) se mluví o haplotypu HLA-DR15. Můžete to vysvětlit?

**Návrh hodnocení školitele nebo oponenta (bude zveřejněn)**

výborně  velmi dobře  dobře  nevyhověl(a)

Podpis školitele/opponenta: