

Posudek vedoucího diplomové práce

Autor: Petra Neumannová

Název práce: **Programy pro letní školu v přírodě pro žáky 1. stupně základní školy**

Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Vedoucí práce: Mgr. Věra Kuhnová

1. Aktuálnost tématu, obsahová struktura práce, formulace problému a cíle práce

Velmi aktuální téma práce si zvolila autorka z důvodu vlastního zájmu o tuto problematiku. Často jezdila na letní pobyty školy v přírodě. Z obsahu práce je patrná zainteresovanost autorky a zkušenosti z pobytu dětí na škole v přírodě. Zvolila teoreticko-praktickou strukturu práce, pro kterou si stanovila jednoduchý a stručný cíl a z něho vyplývající úkoly.

2. Úroveň teoretické části, komplexnost analýzy zkoumaného problému, kvalita práce s literaturou

V teoretické části vybrala autorka relevantní pojmy vzhledem k obsahu práce a objasnila je na podkladě vybraných definic. Pouze kapitolu Etapové hry náleží do příloh. Autorka prokazuje schopnost práce s informačními zdroji a v textu je náležitě cituje. Pracovala s 26 informačními zdroji, v pořadí nejsou číslovány, a 7 internetovými, což považuji za dostatečné množství.

3. Formulace hypotéz, jejich provázanost na problémy a cíle práce

Autorka si formulovala 4 pracovní hypotézy, které pouze velice úzce korespondují s cílem práce. Drobnou výhradu mám k hypotéze č. 3, která přímo se zkoumanou problematikou nesouvisí.

4. Metody testování hypotéz, jejich vhodnost a logika postupu práce

Metodou dotazníkového šetření oslovila autorka 104 školy ze všech krajů České republiky. Interpretace získaných dat je přehledně graficky znázorněna. Postup práce je logický, konstrukce dotazníků naplňuje potřeby výzkumu.

5. Úroveň analýzy a interpretace výsledků, zaměření a úroveň diskuse

U dotazníkového šetření považuji statistické vyjádření procenty za vhodné. Interpretace výsledků u dalších výzkumných metod – rozhovor, pozorování, je přiměřená. Diskuse není vtažena k verifikaci hypotéz, chybí vysvětlení popisu situace.

6. Formulace závěrů, přínos a využití výsledků

Nabízené a vyzkoušené hry mohou sloužit jako inspirace pro nové kolegy. Závěr je zčásti vypravěčský styl a částečně shrnutí práce.

7. Formální stránka práce

Práce splňuje většinu požadovaných parametrů, je vhodně doplněna přílohami. Z teoretické části bych doplnila do příloh Etapové hry. Po stránce jazykové práce na dobré úrovni.

8. Celkové hodnocení práce

Předložená diplomová práce odpovídá obecným požadavkům na její obsahovou a formální stránku. Studentka se projevila jako velice aktivní při tvorbě programů na školy v přírodě. Práci doporučuji k obhajobě.

Hodnocení:

Otázky k obhajobě: V čem vidíte přínos organizace škol v přírodě?

Lze využít něco z Vaší práce na zimní školy v přírodě ?