

Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: **P. Horáková**

Název práce: **Celotáborová hra jako prostředek pro získání určitých vědomostí a dovedností dětí**

Vedoucí práce: **J. Valenta**

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 86

Počet titulů v seznamu literatury: 30

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1	2	3	4
---	---	---	---

X ¹			
----------------	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

Metody práce

Metodologie (logika výzkumu; řídicí formulace; stanovení cíle apod.)

X			
---	--	--	--

Vhodnost použitých metod v celku práce

X	X		
---	---	--	--

Využití výzkumných empirických metod

X			
---	--	--	--

Využití nevýzkumných praktických zkušeností

X			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

X			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	X		
--	---	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

	X		
--	---	--	--

Odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

X			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

X			
---	--	--	--

Metodologická a odborná samostatnost řešení a připravenost k řešení problematiky

	X		
--	---	--	--

¹ s. 53 ... skutečně 'polytomických'?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

- Práce má jasně stanovené téma i jasně stanovený cíl, který diplomantka naplnila.
- Teoretická část se věnuje náležitě tématům empirické části, což je v pořádku. Nicméně přesto bych uvítal možná méně informací, avšak o to více vázaných k tématice empirické části.
- Stále mi není zcela jasná logika (ačkoliv jsme o této „věci“ korespondovali např. již v květnu 2011) zařazení „třetí části empirické části“, části týkající se her pro sociální dovednosti. Zejm. když pojetí textu týkajícího se těchto her či aktivit práce, jak se mi text jeví, nesměřuje k tématu práce.

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

- Jaký smysl a důvod má ve vztahu k tématu zařazení kapitoly č. 6?

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis:
21.7.2012

J.Valenta