

## Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Bc. Eliška Čižmářová  
Název práce: Vliv včasné diagnostiky na rodinu dítěte s PAS  
Vedoucí práce: PhDr. Michaela Vítečková, Ph.D

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 104 s.

Počet stránek příloh: 2 přílohy, 8 s.

Počet titulů v seznamu literatury: 30 knižních zdrojů, 8 internetových zdrojů, 5 dalších zdrojů

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1	2	3	4
---	---	---	---

X			
---	--	--	--

X			
---	--	--	--

X			
---	--	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

Využití výzkumných empirických metod

Využití praktických zkušeností

X			
---	--	--	--

X			
---	--	--	--

-	-	-	-
---	---	---	---

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

Naplnění cílů práce

Vyváženost teoretické a praktické části

Návaznost kapitol a subkapitol

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

Vhodnost prezentace závěrů práce

X			
---	--	--	--

X			
---	--	--	--

X			
---	--	--	--

X			
---	--	--	--

	X		
--	---	--	--

X			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Autorka předložila teoreticko-empirickou práci na téma včasné diagnostiky dětí s PAS. V rámci teoretické práce autorka utváří komplexní přehled problematiky, tj. příčiny poruch, typické projevy jedinců s PAS, jednotlivé typy PAS a diagnostické nástroje. V závěru této části je funkčně popsána situace rodiny, která je nucena přijmout skutečnost, že jejich dítě touto poruchou trpí, včetně možností využití odborné pomoci. Empirická část je již celkově zaměřena na otázku, jakým způsobem se rodiny vyrovnávají s problémy, které předcházejí diagnostice PAS. Toto období je ohraničeno zaznamenáním prvních atypických projevů dítěte, přes snahu řešit problémy vlastními silami až do období vyhledání pomoci a stanovení přesné diagnózy, s důrazem na pocity a prožitky rodičů. Ve výzkumu jsou popsány situace rodičů s časnou i pozdní diagnostikou PAS. Autorka zvolila kvalitativní výzkum, v rámci kterého využila hloubková interview.

**Náměty k diskusi:**

1/ v rámci připomínek k práci se vyjadřuji k absenci Vámi konstruované teorie avizované na s. 68. Proším o její osvětlení, zda byla v konečné fázi konstruována či jste analýzu výsledků ukončila technikou „vyložení karet“.

2/ na základě provedeného výzkumu i Vašich zkušeností z praxe uveďte, s jakými zkušenostmi se setkávají rodiče těchto dětí v rámci předškolních zařízení, např. ochota dítě přijmout či ponechat v běžné třídě, možnost využití asistenta či poradenství pro rodiče.

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předložená práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce.

**Kladně hodnotím:**

Diplomová práce je pečlivě zpracována a sepsána kultivovaným jazykem. Autorka využila dostatečné množství pramenů i vlastních zkušeností z praxe. Empirická část je přehledně strukturována, analýza výsledů výzkumu přináší dostatečné množství výpovědního materiálu pro odpovědi na stanovené výzkumné otázky.

**Připomínky:**

V rámci stanovení cíle výzkumu udáváte, že budete na základě porozumění danému problému konstruovat novou teorii, tzn. jde o další krok při využití metod zakotvené teorie a nadstavbu nad technikou „vyložení karet“. V tomto ohledu jsem v práci vámi konstruovanou teorii nenašla.

Doporučení k obhajobě: doporučuji/nedoporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 20. 8. 2011, Michaela Vítečková