

Posudek bakalářské/magisterské diplomové práce

Student: Markéta HORÁKOVÁ

Obor: ČJ - AJ

Název práce v českém jazyce: Znalost počítačové terminologie u různých věkových generací

Název práce v anglickém jazyce: Knowledge of PC terminology among different age generations

Vedoucí práce: PhDr. Pavla Chejnová, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Olga Palkosková, Ph.D.

Typ posudku:

1 - HODNOCENÍ OBSAHU PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
1.1	Adekvátnost stanovených cílů a volba metodologie	A
1.2	Relativní úplnost zpracované sekundární literatury	A
1.3	Porozumění zdrojům a schopnost pracovat s nimi	B
1.4	Volba vhodné techniky zpracování materiálu a její zvládnutí	B
1.5	Interpretace výsledků	B
1.6	Struktura práce, vyváženost jednotlivých částí	C
1.7	Logičnost výkladu	B
1.8	Přínos práce, dosažení cílů a validita závěrů	B

Slovní komentář: Nevyvážený rozsah teoretických informací a vlastního výzkumu a rozborů z něj vyplývajících. Vysoká míra obrátů, které činí práci neurčitou, např. str. 38, 39 a následující - např. „...je s podivem..., ...spíše...,dokonalé ...“ atd. Komicky působí první věta na straně 39 (celý odstavec se poněkud významově posouvá). Stejně např. str. 42 dole.

2 - HODNOCENÍ FORMÁLNÍCH NÁLEŽITOSTÍ PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
2.1	Adekvátnost horizontálního členění textu	B
2.2	Funkčnost odkazů a poznámkového aparátu	A
2.3	Dodržení citační normy	A
2.4	Dodržení stylové normy	C

2.4	Dodržení morfologické normy a pravopisné kodifikace	B
-----	---	---

Slovní komentář: Autorka propojuje funkční styly. Některé pasáže působí komicky.

3 - SHRNUJÍCÍ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Práci doporučuji k obhajobě.

Slovní komentář: Práce splňuje požadavky na ni kladené.

4 - OTÁZKY A NÁMĚTY PRO OBHAJOBU

4.1	Jaký je základ pro tvrzení, že mladší lidé tráví při práci s počítači veškerý volný čas?
4.2	Proč nebyl brán ohled na vzdělání (str. 27)?
4.3	Str. 30 – o co se opírá tvrzení ve druhém odstavci? Odkaz!
4.4	
4.5	
4.6	
4.7	

5 - NAVRHOVANÁ KLASIFIKACE PRÁCE

Datum: 3.9. 2012

Podpis: PhDr. Olga Palkosková, Ph.D.