

SOUHRN

Název práce: Informovanost pedagogů o významu korekce sedu a ergonomii pracovního místa.

Vymezení problému: Tato práce se věnuje informovanosti pedagogů základních škol, pedagogů speciálních škol a studentů pedagogických fakult o významu korekce sedu žáků ve školních lavicích, jejich informovanosti o vhodném ergonomickém edukačním nábytku do škol a znalostem správných podmínek pro dosažení korigovaného sedu.

Zdůvodnění: Děti ve školách mají často problémy s korigovaným sedem a učitelé mnohdy neznají aspekty správného držení těla vsedě a tomuto problému nevěnují žádnou pozornost. Jednou ze základních podmínek správného motorického vývoje a vytvoření předpokladů pro školní práci je právě korigovaný sed, který je nutné ve školách využívat.

Cíl práce: Cílem práce je zjistit, zda a do jaké míry jsou pedagogové na školách informováni o nutnosti využití korigovaného sedu při školní práci, zda znají aspekty správného držení těla vsedě a zda jsou informováni o možnostech využívání ergonomického nábytku.

Metodologie: Práce byla zpracována jako analytická studie. Ve výzkumu bylo využito dotazníků, které byly vyplněny pedagogy základních škol, speciálními pedagogy a asistenty pedagogů na speciálních školách a studenty učitelských oborů pedagogických fakult. Dotazníky byly následně zpracovány a vyhodnoceny. Po zhodnocení byl vytvořen metodický manuál pro všechny pedagogy věnující se korekci sedu a ergonomii pracovního místa.

Klíčová slova: korigovaný sed, ergonomie, pracovní místo, ergonomický nábytek.