

## **Dotazník pro vedoucí odborů školství MČ**

1. Máte na území své městské části nějakou církevní školu? Jakou?
2. Setkal (a) jste se s ředitelem této školy či s ním spolupracujete?
3. Je církevní MŠ na území Vaší MČ v nájmu obce?
4. Víte, jak je tato škola financována?
5. Navštěvují tuto školu žáci z Vašeho obvodu?

## Dotazník pro ředitelky obecních MŠ

1. Je v okolí Vaší MŠ nějaká církevní škola? Jaká?
2. Setkala jste osobně s její ředitelkou (ředitelem) nebo s ní (s ním) nějakým způsobem spolupracujete?
3. Vystačíte si s Vašimi finančními zdroji či získáváte finance pro svoji MŠ z dalších zdrojů (granty, sponzoring, atp.)?
4. Máte představu z jakých zdrojů je financována církevní MŠ?
5. Proč jste se rozhodla vykonávat funkci ředitelky MŠ?
  - Vykonávala jsem funkci zástupkyně ředitelky, takže po odchodu paní ředitelky do důchodu to logicky vyplynulo
  - Chtěl a jsem v MŠ, kde působím, některé kroky jinak, proto jsem se přihlásila do konkurzu
  - Chtěla jsem zkusit řídicí funkci
  - Byla jsem vyzvána (pracovním kolektivem, MČ, rodiči...), abych se zúčastnila konkurzu
6. Co Vám nejvíce stěžuje řízení Vaší MŠ?
7. Jaká je Vaše spolupráce se zřizovatelem (jaké formy)?
8. Jaká máte kritéria k přijetí dítěte do Vaší MŠ?
9. Máte nějaké aktivity pro rodiče a děti nad běžný rámec (přednášky, společné akce)?
10. Jak řešíte v MŠ, na které působíte, PR?
  - Aktuální webové stránky MŠ a jejich pravidelná aktualizace
  - Dny otevřených dveří
  - Letáky, bulletiny, zpravodaje
  - Akce pro rodiče stávajících dětí
  - Akce pro širší veřejnost

## Dotazník pro ředitele CMŠ

1. Jaká je Vaše spolupráce se zřizovatelem (formy)?
2. Sídlí Vaše CMŠ v budově, která patří obci? Platíte nájem?
3. Jaká je Vaše spolupráce s obcí? Zve Vás na porady ředitelů škol?
4. Proč jste se rozhodla vykonávat funkci ředitelky CMŠ?
  - Vykonávala jsem funkci zástupkyně ředitelky, takže po odchodu paní ředitelky do důchodu to logicky vyplynulo
  - Chtěl a jsem v MŠ, kde působím, některé kroky jinak, proto jsem se přihlásila do konkurzu
  - Chtěla jsem zkusit řídicí funkci
  - Byla jsem vyzvána (pracovním kolektivem, MČ, rodiči...), abych se zúčastnila konkurzu
5. Co Vám v počátku usnadnilo řízení CMŠ?
  - Zřizovatel
  - Zkušenost s řízením v jiné škole
  - Farnost
  - Jiná možnost (jaká?)
6. Jak je Vaše CMŠ financována? Uveďte zdroje.
7. Vystačíte si s běžnými zdroji financí či získáváte finance pro svoji MŠ z dalších zdrojů (granty, atp.)?
8. Jaká máte kritéria pro přijetí dítěte do Vaší CMŠ?
9. Máte nějaké aktivity pro rodiče a děti nad běžný standart (přednášky, společné akce atp.)?
10. Jak řešíte v CMŠ, na které působíte, PR?
  - Aktuální webové stránky MŠ a jejich pravidelná aktualizace
  - Dny otevřených dveří
  - Letáky, bulletiny, zpravodaje
  - Akce pro rodiče stávajících dětí
  - Akce pro širší veřejnost
11. Co Vám nejvíce ztěžuje řízení Vaší CMŠ ?

## Listina základních práv a svobod

Dne 9. ledna 1991 byl Federálním shromážděním České a Slovenské Federativní Republiky schválen ústavní zákon, kterým se uvozovala Listina základních práv a svobod, vyhlášený pod č. 23/1991 Sb. s účinností k 8. únoru 1991.<sup>47</sup>

Listina má základní význam pro zakotvení náboženské svobody v naší zemi,<sup>48</sup> a to zejména její články 15 a 16.

Čl. 15 odst. 1 věta první zní: „Svoboda myšlení, svědomí a náboženského vyznání je zaručena.“

Čl. 16 odst. 1 stanoví: „Každý má právo svobodně projevovat své náboženství nebo víru buď sám nebo společně s jinými, soukromě nebo veřejně, bohoslužbou, vyučováním, náboženskými úkony nebo zachováváním obřadu.“ Vyučování, tedy nepochybně rovněž oblast církevního školství, je uvedeno jako ústavně zakotvený projev náboženství nebo víry.

Čl. 16 odst. 3 určuje: „Zákon stanoví podmínky vyučování náboženství na státních školách.“ Povinnost vyučovat náboženství na školách zřizovaných státem a jinými veřejnými institucemi (obcemi, kraji) vyplývá tedy v českém právním řádu od února 1991 až dosud přímo ze znění ústavního předpisu.<sup>49</sup>

V době schválení Listiny základních práv a svobod určoval bližší podmínky vyučování náboženství ještě předrevoluční školský zákon č. 29/1984 Sb. Jeho § 5 odst. 1 stanovil, že základní škola „umožňuje též náboženskou výchovu“, § 7 odst. 2 určil, že střední školy „umožňují též náboženskou výchovu.“ Tato ustanovení o výuce náboženství byla ovšem včleněna do školského zákona až novelou z 3. května 1990 č. 171/1990 Sb.<sup>50</sup> Zmínka o vyučování náboženství se do školského zákona vrátila po více než čtyřiceti letech. Posledním zákonem, který ji upravoval, byl zákon č. 95/1948 Sb., o základní úpravě jednotného školství (tzv. zákon o jednotné škole).<sup>51</sup> Později vydané předpisy o této materii měly jen podzákoný charakter.

V čl. 32 odst. 4 Listiny základních práv a svobod je stanoveno: „Péče o děti a jejich výchova je právem rodičů; děti mají právo na rodičovskou výchovu a péči. Práva rodičů mohou být omezena a nezletilé děti mohou být od rodičů odloučeny proti jejich vůli jen rozhodnutím soudu na základě zákona.“ Tím jsou garantována základní práva rodičů na výchovu dětí. Jde o výchovu, která by byla v souladu s náboženským přesvědčením rodičů. V tom lze, domníváme se, zahrnout i právo na výběr školy, světské nebo církevní; škola je institucí jak vzdělávací, tak výchovnou.

Čl. 33 odst. 3 věta před středkem určil: „Zřizovat jiné školy než státní a vyučovat na nich lze jen za podmínek stanovených zákonem; …“. Tím Listina základních práv a svobod vymezila základní právní rámec pro existenci církevních škol.<sup>52</sup>