

## Posudek vedoucího bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Milena ŠEBESTOVÁ  
Název práce: Integrace dětí se syndromem ADHD v základním vzdělávání  
Vedoucí práce: Mgr. Lenka Počtová  
Oponent práce:

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 58  
Počet stránek příloh: 4  
Počet titulů v seznamu literatury: 27 literárních zdrojů, 9 internetových zdrojů

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

x			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

-	-	-	-
---	---	---	---

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

x			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

x			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

-	-	-	-
---	---	---	---

Návaznost kapitol a subkapitol

x			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

x			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

x			
---	--	--	--

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předložená bakalářská práce se zabývá aktuálním tématem Integrace dětí se syndromem ADHD v základním vzdělávání a přináší osobitý vhled do dané problematiky.

Práce je členěná na čtyři kapitoly, první charakterizuje syndrom ADHD, druhá shrnuje zajištění a obecné podmínky integrace do základní školy, třetí se věnuje konkrétně integračnímu procesu u dětí s ADHD. Čtvrtá kapitola přináší praktické otázky práce s dítětem s ADHD, zejména návrhy určitých postupů při výchově a vzdělávání, při komunikaci, vychází z pozorování a osobní zkušenosti autorky, což velmi oceňuji.

Autorka má velmi pěkný, čtivý slohový styl, který je i na dobré odborné úrovni, v práci je také patrná její osobní zkušenost. Jednotlivé kapitoly práce jsou logicky provázané, práce je celkově na velmi dobré úrovni.

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji po všech stránkách jako výbornou.

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. V čem vidíte největší potíže při integraci dítěte s ADHD do běžné základní školy?
2. Které služby nebo formy podpory podle vás naopak fungují dobře?
3. Pokuste se shrnout, co by se dalo doporučit učitelům, kteří vyučují ve své třídě dítě/děti s ADHD, jako nejdůležitější?

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: v Praze dne 8. 6. 2012

Mgr. Lenka Počtová