

Posudek vedoucího práce na bakalářskou práci Marty Hrabcové

Jméno a příjmení studenta: Marty Hrabcové

Téma bakalářské práce: Protidrogová prevence romské mládeže

Bakalářská práce se kromě úvodu a závěrů skládá ze sedmi kapitol. Druhá kapitola je věnována historii Romů, třetí se teoreticky zabývá problematikou sociálního vyloučení Romů, čtvrtá kapitola teoreticky analyzuje sociální patologii u Romů a jejími příčiny. Pátá kapitola po zpracování obecnějších a příčinných kategorií se konkretizuje zaměřením na téma Romská mládež a závislosti. Především tato kapitola je také východiskem pro přípravu výzkumu. O výzkumu pojednává šestá kapitola, v níž je těžiště nových poznatků. Tato kapitola seznamuje s metodologií výzkumu, s jeho průběhem a přináší také jeho výsledky.

K pochopení kvality práce je nutná informace, že studentka dlouhodobě s romskými dětmi pracuje v nízkoprahovém zařízení. Tato skutečnost a zřejmě i osobnostní předpoklady autorky, zvláště schopnost empatie, výrazně napomáhají k překvapivě hlubokému vhledu do problematiky nejen romských dětí, ale romské problematiky obecně.

Výsledná kvalita bakalářské práce je založena již dlouhodobou a pečlivou přípravou na realizaci výzkumu a psaní bakalářské práce. V úvodních teoretických kapitolách je patrná solidní znalost relevantní literatury a její promyšlení v konfrontaci s osobní zkušeností M. Hrabcové s romským prostředím. Největší hodnotou teoretických kapitol není určitý konkrétní poznatek, objevená souvislost, ale celkový přístup a vyvozované závěry. Ač studentka, zrale a kompetentně se vyhnula zjednodušujícím přístupům, které jsou běžné i mezi lidmi, kteří se romskou problematikou zabývají, a v extrémní podobě se na konci škál objevují na jedné straně jako romantizující, s Romy jako s obětí většinové rasistické společnosti, a na druhé straně jako přístupy vidící vinu pouze na „sociálně méněcenných Romech“. M.Hrabcová se brilantně vyhýbá názorům převládajícím v českém veřejném a mediálním prostoru a poctivě hledá na základě vlastní analýzy uchopení jednotlivých problémů a jejich příčin. Výsledkem je mimořádně vyvážený a reálný pohled na romskou problematiku, včetně sledovaného jevu závislosti.

Pro svůj výzkum M.Hrabcová zvolila kvalitativní metodu hloubkových rozhovorů. Zvolení této metody je výsledkem zvažování v dlouhém čase přípravy na výzkum a bakalářskou práci. Původní představy o výzkumu byly značně jiné a postupně se měnily až k této metodě hloubkových rozhovorů. Ukázalo se, že cesta od kvantitativního výzkumu k hloubkovým rozhovorům byla šťastná. Při této metodě bylo nejlépe možné propojit osobní

zkušenost s průběhem a zpracováním výzkumu. Lze říci, že i když to v práci není explicitně zmiňováno, tak vlastně je využita i metoda zúčastněného pozorování. Kombinace kvalitativních metod umožnila nejefektivnější využití několikaletých zkušeností z práce s romskými dětmi a strukturaci těchto poznatků.

Bakalářské práce je velmi dobře a logicky strukturována, návaznost jednotlivých kapitol kumuluje hloubku pohledu na problematiku. Práce je napsána velmi dobrým jazykem, autorka se vyjadřuje přesně, ovládá odbornou terminologii a odborný jazyk a velmi dobře ho používá. Práce splňuje také formální náležitosti, práce s literaturou je bez chyby a její rozsah a relevance jsou nezpochybnitelné.

Kvalitou a dalšími parametry bakalářská práce M.Hrabcové překračuje požadavky na bakalářskou práci. Práce by mohla mít i značný praktický dopad. Pokud by se dostala mezi lidi, kteří se zabývají romskou problematikou, mohla by zvýšit efektivitu jejich působení. Pokud by se s prací seznámili vládní úředníci na romskou problematiku, pomohlo by to ke zvýšení jejich odborné úrovně.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.

V Praze dne 22.4.2012

doc.PhDr. Petr Sak, CSc.