

1) Ukázka komiksového zpracování historických informací z Husitského muzea v Táboře

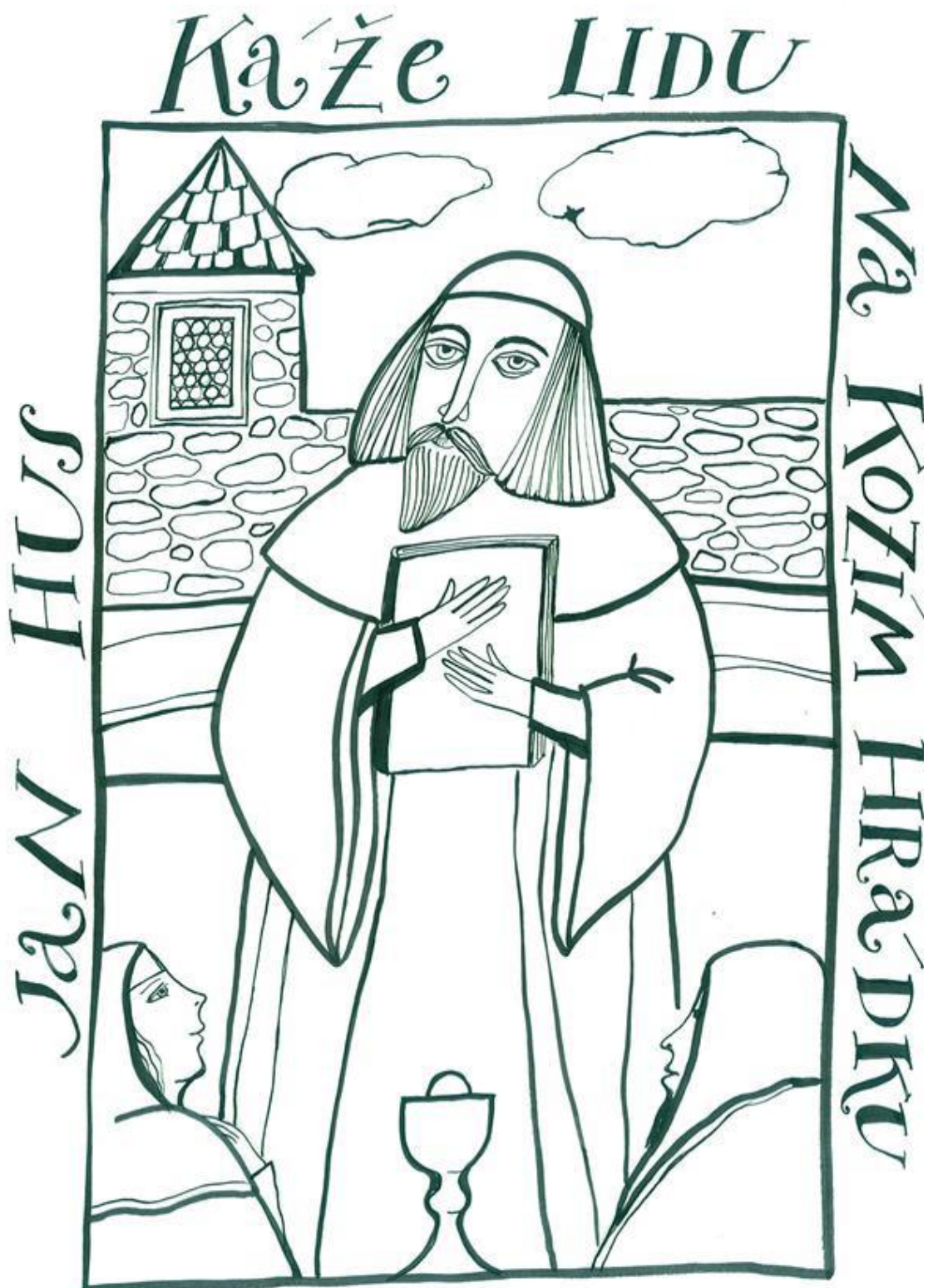
(scénář Klára Smolíková, ilustrace Jan Smolík, grafická úprava Dita Baboučková)



2) Pracovní listy z Husitského muzea v Táboře
a) Katakomby



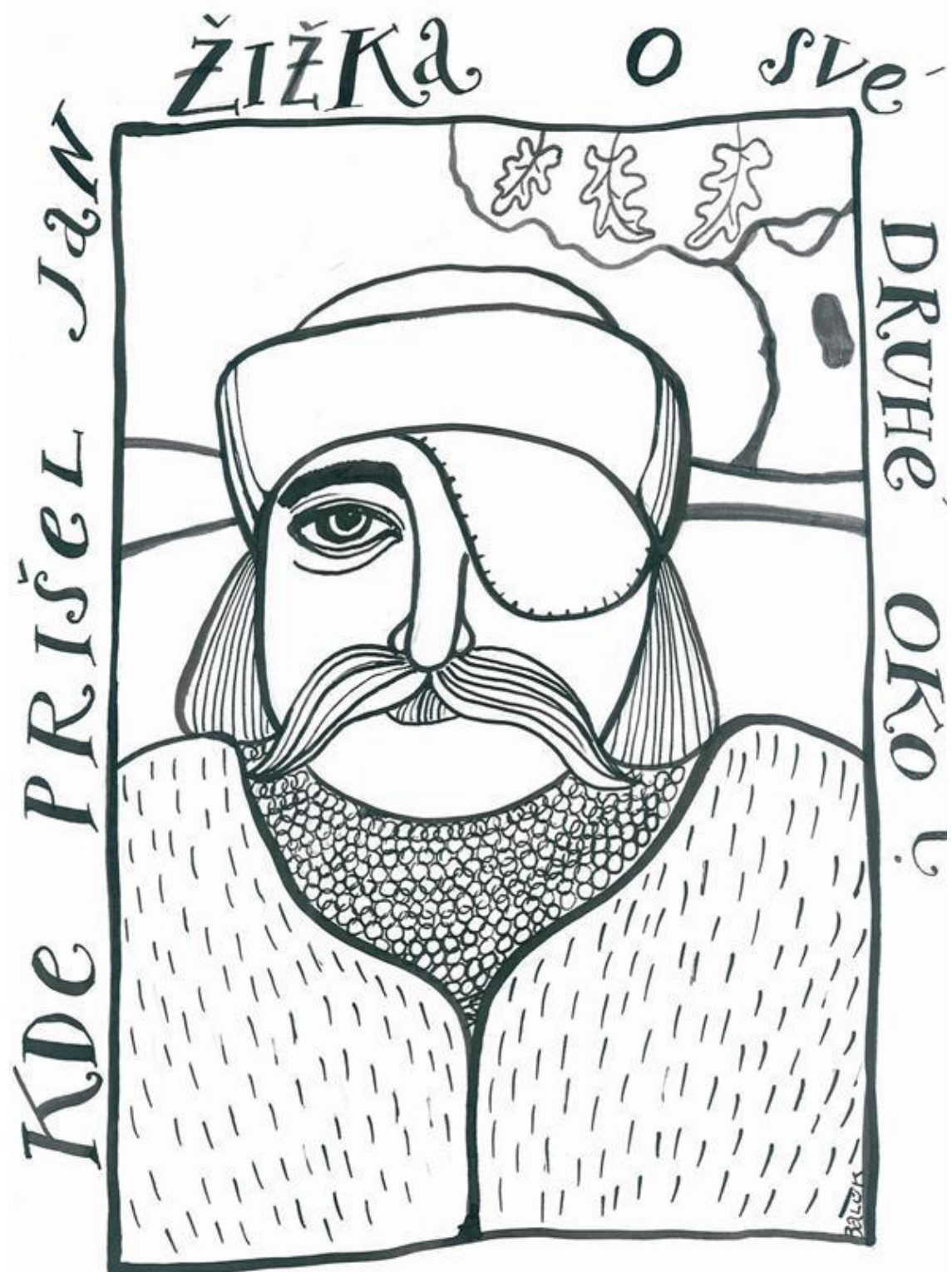
b) Mistr Jan Hus



c) Vozová hradba



d) Jan Žižka z Trocnova



3) Dotazník pro rodiče

Vážení rodiče,

Ráda bych Vás požádala o vyplnění tohoto krátkého dotazníku, který je vytvořen za účelem zjištění, zda projekt, který jsem absolvovala v týdnech od 6.2. do 17.2. s Vašimi dětmi v mateřské škole, byl efektivní z pohledu přínosu Vašim dětem a zda jste nějakým, způsobem vy sami zaznamenaly probíhající projekt a jeho obsah. Dotazník je anonymní a informace, které zde uvedete, budou použity pro vypracování hodnocení projektu do mé bakalářské práce.

Děkuji za Váš čas.

Iveta Mihulová

(Vámi vybranou odpověď prosím zakroužkujte. V případě teček doplňte Vaši odpověď vzhledem k otázce.)

1. Zaznamenali jste od svých dětí doma nějaké zmínky o obsahu projektu?

- a) Ano
- b) Ne
- c) Nejsem si vědom/a

2. Souhlasíte s tím, aby se vaše děti dozvíдалy o husitství?

- a) Ano souhlasím
- b) Ne nesouhlasím – Proč nesouhlasíte?

3. Myslíte si, že vaše děti projekt zaujal?

- a) Ano
- b) Ne
- c) Spíše ano
- d) Spíše ne
- e) Nevím

4. Ptaly se děti na něco, co se k husitství vztahuje?

- a) Ano
- b) Ne

5. Hrál si na něco co s tématem souvisí?

- a) Ano (na co?)
- b) Ne

6. Vyprávělo, kde bylo se školkou vzhledem k projektu?

- a) Ano
- b) Ne

7. Povídali jste si doma o něčem, co se vztahovalo k projektu?

- a) Ano (o čem?).....
- b) Ne

8. Pozorovali jste nějakou změnu na vašich dětech v ohledu na docházku do mateřské školy?

- a) Dítěti se chtělo do školy méně, než když projekt neprobíhal.
- b) Dítě se do školy těšilo více, než když projekt neprobíhal.
- c) Nepozoval/a jsem žádnou změnu.

4) Fotodokumentace projektu

a) Pondělí: Kozí hrádek – modelování koz z přírodní modelovací hmoty



c) Úterý: Byl by ze mě husita? - prohlídka v Husitském muzeu v Táboře



c) Středa a Čtvrtek: Co jsme viděli v muzeu? – kolorovaná kresba tuší



d) Pátek: Co se skrývá pod domy – konturování staveb ve sněhu (námět: Koží Hrádek)



e) Pondělí a Úterý: Jan Žižka z Trocnova – překážková dráha



f) Středa: Husitské město – stavba náměstí



g) Čtvrtek a Pátek: Po stopách husitů
skupinová kresba



spontánní aplikování prvků projektu do volné hry dětí

