

## **Posudek vedoucího bakalářské práce**

**Název práce:** Příběhy nadání: Kvalitativní studie vývoje nadaných dětí

**Studentka:** Ludmila Bártová

Studentka se ve své práci zabývala faktory ovlivňujícími průběh vývoje nadaných dětí. V průběhu práce si téma dále specifikovala a věnovala se především vývoji nadaných dívek vzdělávajících se na výběrové škole pro nadané (Mensa gymnázium). V teoretické části diplomantka zpracovala dostupnou literaturu (převážně českou, ale využila i několik zahraničních pramenů) týkající se nadání a jeho vývoje. Na tomto základě formulovala hlavní výzkumnou otázku a samostatně realizovala výzkumnou studii. K výzkumu přistupovala z perspektivy kvalitativní vícepřípadové studie, ve které se zabývala tím, jakým způsobem se nadané dívky vypořádávají s vývojovými úkoly v období adolescence.

Při tvorbě práce postupovala diplomantka velmi samostatně a zodpovědně, plnila stanovený harmonogram a přicházela s vlastními nápady ohledně struktury práce a realizace výzkumu. Podařilo se jí kontaktovat pět studentek navštěvujících Mensa gymnázium a provedla s nimi sérii polostrukturovaných rozhovorů, ve kterých prozkoumala jejich zkušenost s vlastním nadáním, s průběhem jejich vzdělávání a také se věnovala průběhu utváření jejich identity.

Většina zkoumaných dívek byla ve věku okolo 14-16 let, takže vývojové období, kterému se diplomantka věnovala nejvíce, byla adolescence. Zde tedy došlo k jistému posunu oproti původnímu zadání práce, ve kterém bylo záměrem věnovat se mladší věkové skupině. Současně však všechny dívky byly už jako děti identifikovány jako nadané. Přes drobný odklon se tedy diplomantce podařilo zadání práce naplnit a její závěry přinášejí nové poznatky o vývoji nadaných dětí až do období adolescence.

Diplomantka se zabývala především tím, jak respondentky studie vnímaly specifické prostředí Mensa gymnázia a také s jakými situacemi se setkávaly při hledání vlastní identity a při uvažování o své budoucnosti a další profesní dráze. Diplomantka také výrazně akcentovala genderový aspekt a zvažovala, jakým výzvám mohou čelit nadané dívky s ohledem na jejich další profesní dráhu.

Práce poskytuje vhled do žité zkušenosti specifické skupiny nadaných (nadaných studentek na počátku dospívání) a představuje tak cenný příspěvek k českému výzkumu týkajícímu se problematiky nadání. Domnívám se, že výsledky výzkumu sice bylo možno diskutovat ještě detailněji a také je škoda, že jeden (možná nejzajímavější) rozhovor se díky problémům s technikou nepodařilo zaznamenat celý. Vzhledem k tomu, že se jedná o bakalářskou práci, je však výsledná podoba práce více než uspokojivá.

Domnívám se, že diplomantka při psaní práce prokázala schopnost samostatné práce i myšlení a představila zajímavé výsledky týkající se nadaných dívek a jejich vývoje. Proto bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

V Praze, 20. 5. 2012

Mgr. Jiří Mudrák, PhD.